

# **Sprawozdanie**

## **z działalności Szkoły Podstawowej nr 2**

### **w Głogowie Małopolskim**

### **w roku szkolnym 2023/2024**

#### **I. Wstęp**

Szkoła Podstawowa nr 2 w Głogowie Małopolskim jest placówką ośmioklasową z oddziałem przedszkolnym. Średnia liczba uczniów w oddziale, to 13, nauczane języki obce, to angielski i niemiecki. W warunkach naszej szkoły możemy zmierzać do indywidualizacji nauczania w odniesieniu do każdego ucznia.

#### **II. Dane statystyczne**

##### **1. Ilość uczniów**

Do szkoły uczęszczało 68 uczniów w klasach I - VI (kl VII i VIII brak) i 25 wychowanków oddziału przedszkolnego w wieku 3 – 6 lat w jednej grupie mieszanej.

##### **2. Kadra nauczycielska i pracownicy szkoły**

12 osób, to nauczyciele dyplomowani (1 na urlopie dla poratowania zdrowia, 1 długotrwale nieobecny), 3 mianowani, 3 kontraktowy, 1 zakończył staż na mianowanego, 3 początkujących. Zatrudnionych było 21 nauczycieli, w tym 14 pełnozatrudnionych, 7 niepełnozatrudnionych, 4 była na zastępstwie. Wszyscy posiadają wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym, kwalifikacje do nauczania 2 i więcej przedmiotów posiada 16 nauczycieli. Wszyscy zatrudnieni zgodnie z kwalifikacjami.

Pracownicy obsługi: robotnik 2 etaty, pomoc nauczyciela w oddziale przedszkolnym 1 etat, pomoc do dziecka niepełnosprawnego 0,625 x 2 etatu (1 osoba na urlopie rodzicielskim) oraz raz w tygodniu 1/5 etatu konserwator.

##### **3. Frekwencja**

Dzieci bardzo chętnie chodzą do szkoły frekwencja wyniosła 91%.

#### 4. Wyniki egzaminów i sprawdzianów

W 2024 roku uczniowie nie pisali egzaminu ósmoklasisty – brak klasy VIII.

Baza lokalowa szkoły

- 6 sal lekcyjnych w tym 1 dla oddziału przedszkolnego
- sala zabaw dla dzieci młodszych (świetlica)
- sala telewizyjna
- pracownia komputerowa
- 1 tablica interaktywna
- 7 monitorów interaktywnych
- podłoga interaktywna
- biblioteka
- mała sala gimnastyczna
- szatnia
- stołówka
- podwórko szkolne i boisko wiejskie
- mini boisko do koszykówki.
- Sala KIS użyczona na 4 godziny dziennie przez MGOPS.

Sale zaopatrzone w potrzebny sprzęt i pomoce do nauki z możliwością korzystania z Internetu. Korytarze są przestrzenne. Szkoła w miarę posiadanych środków zakupuje konieczne wyposażenie. Dzięki sponsorom i współpracy z gminą udało się pozyskać pieniądze na zakupienie większości pomocy do przedmiotów ścisłych (chemia, fizyka, biologia, geografia) w ramach rezerwy subwencji oświatowej. Poprawiła się estetyka i bezpieczeństwo terenu szkolnego. W pracowni komputerowej z uwagi na niekorzystne warunki nauki stwierdzone przez SANEPID zamontowano klimatyzator, co znacznie zwiększyło komfort pracy i nauki.

Pozyskane w ramach projektu Laboratoria przyszłości 30 000 zł przeznaczono na zakup zestawu podstawowego, oprogramowania oraz sprzętu do wirtualnego laboratorium, które jest uzupełnieniem naszego wyposażenia. Część sprzętu jest już wykorzystywana w czasie zajęć i promocji szkoły. Przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli w zakresie obsługi i wykorzystania pomocy w nauczaniu. 1875 zł pozyskaliśmy w ramach Narodowego programu Rozwoju Czytelnictwa dla oddziału przedszkolnego, za co zakupione zostały nowości wydawnicze.

### III. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz zawodach sportowych

#### 1. Nagrody i wyróżnienia

Nagrody w konkursach oraz olimpiadach przedmiotowych

- I miejsce: Kevin Solecki, II miejsce Paulina Gawron I XXVIII Wojewódzki Konkurs Plastyczny - "Szopka Betlejemka w oczach dziecka"
- I miejsce Ania Zuba w Wojewódzkim Konkursie „Szopka Betelejemska w oczach dziecka”
- Paulina Bielenda kl. V nagroda w XVIII edycji Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego „Tradycje i Zwyczaje Podkarpacia pod hasłem „Podkarpackie kwiaty w rękodziele artystycznym”
- Dominik Dziura kl. V wyróżnienie w Podkarpackim Konkursie Rękodzieła Artystycznego dla Szkół Podstawowych
- XXI edycja konkursu wojewódzkiego “Moja miejscowość i region są piękne” (ZS nr 2 im. Marii Konopnickiej w Nienadówce) Paulina Gawron – III miejsce, Gabriela Zuba - wyróżnienie
- Julia Frącz otrzymała Nagrodę Starosty Powiatu Rzeszowskiego, 4. miejsce Paulina Bielenda w konkursie *Los zwierząt* powiatowy konkurs plastyczny zorganizowany przez WiMBP w Rzeszowie
- III miejsce: Gabriela Rodzeń w Powiatowym Konkursie „Ortograficzny Omnibus”
- IX Wojewódzki Konkurs “List do Świętego Mikołaja” (ZS w Wysokiej Głogowskiej) Gabriela Zuba –III miejsce
- Diecezjalny Plastyczny Konkurs Biblijny pt. "Uczestniczę we wspólnocie Kościoła", na podstawie Ewangelii według św. Marka (Paulina Gawron, wyróżnienie)
- IV miejsce w gminnych zawodach sportowych w koszykówce chłopców, które odbyły się w Wysokiej Głogowskiej.
- Wyróżnienie: Gabriela Rodzeń, Konrad Przeszlowski w *Konkursie Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej*
- Gminny konkurs recytatorski " W zdrowym ciele, zdrowy duch" zorganizowany przez Publiczne Przedszkole w Głogowie Małopolskim- wyróżnienie otrzymała Dominika Kołodziej
- Szkolny konkurs plastyczny " Najpiękniejszy różaniec" - nagrody otrzymali: Szymon Gagat, Dominika Kołodziej, Szymon Sport
- Gminny Konkurs Profilaktyczny "Z profilaktyką na Ty - Wygraj zdrowie" (Faustyna Bielenda – wyróżnienie)
- VIII Międzypokoleniowy Gminny Turniej Szachowy- Krystian Kołodziej III miejsce,
- Drużyna szachowa – 7 miejsce w powiatowych zawodach w ramach Igrzysk Dzieci.
- Drużyna szachowa ( klasa 3) – 7 miejsce w III wojewódzkim turnieju IT i Szachy.
- Julia Frącz i Natalia Dziura zakwalifikowały się do etapu wojewódzkiego ogólnopolskiego konkursu historycznego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego od konfederacji barskiej

do powstania styczniowego”.

- Faustyna Bielenda- nagroda burmistrza Głogowa Małopolskiego „Wielkanocna pisanka” MGDK w Głogowie Małopolskim
- Faustyna Bielenda- 1. miejsce w szkolnym konkursie „Wielkanocny stroik”
- Paulina Bielenda- 2. miejsce w szkolnym konkursie „Wielkanocny stroik”
- Szymon Buryło- 2. miejsce w szkolnym konkursie „Wielkanocny stroik”
- Kevin Solecki- 3. miejsce w szkolnym konkursie „Wielkanocny stroik”
- Tymoteusz Szeliga-3. miejsce w szkolnym konkursie „Wielkanocny stroik”
- Faustyna i Paulina Bielenda w gminnym konkursie plastycznym zdobyły Nagrodę Rady Osiedla Centrum w Głogowie Małopolskim
- Anna Zuba – I miejsce w Szkolnym Konkursie na stroik wielkanocny,
- Zuzanna Poźniak – II miejsce w Szkolnym Konkursie na stroik wielkanocny
- III miejsce Igrzyska Dzieci w piłce nożnej halowej chłopców
- III miejsce dziewczyn i chłopców w trójboju lekkoatletycznym uczniów z klas I – IV
- zawody sportów nieoczywistych – III miejsce drużynowo klas IV-V
- Szkolny konkurs „ Najciekawszy kostium wiosenny” – nagrody otrzymali: Emilia Zięba, Dominika Kołodziej, Adam Gaweł,
- Szkolny konkurs „ Stroik wielkanocny”- nagrody otrzymali: Szymon Sport, Szymon Gagat, Liliana Gagat, Natalia Kus, Aleksandra Kus, Alicja Sołtys,
- Konkurs Plastyczny - Rękodzielniczy "Pisanka Wielkanocna (Faustyna Bielenda – Nagroda Burmistrza Głogowa Małopolskiego, Tymoteusz Szeliga - 1 miejsce),
- Szkolny Konkurs Fotograficzny "Uwierz w siebie" (9 nagrodzonych, 5 wyróżnionych)
- Nagroda Rady Osiedla Centrum w Głogowie Małopolskim w Gminnym Konkursie Plastycznym pod hasłem “Dokarmiamy ptaki zimą” (Urząd Miejski w Głogowie Małopolskim) Faustyna Bielenda, Paulina Bielenda
- Gminny Konkurs Recytatorski pod hasłem “Niektórzy lubią poezję” (Zespół Szkół w Przewrotnem) Gabriela Baryła – wyróżnienie
- 6 miejsce drużyny ( Krystian Kołodziej, Rafał Frącz, Konrad Kluziński) w III Wojewódzkim konkursie „ Tęga Głowa – Szach Mat IT”
- 3 wyróżnienia w międzynarodowym konkursie “Kangur matematyczny” (Antoni Tarnawski, Emilia Gawron, Natalia Dziura)

## **2. Udział w konkursach**

- Udział w międzynarodowym konkursie „Kangur matematyczny”
- Udział w Gminnym konkursie recytatorskim " W zdrowym ciele, zdrowy duch" zorganizowanym przez Publiczne Przedszkole w Głogowie Małopolskim - Szymon Gagat.
- Udział uczniów w powiatowym konkursie Lapbook matematyczny
- Szkolny Konkurs na najpiękniejszy różaniec (31 uczestników, 17 nagrodzonych, 6 wyróżnionych)
- „Bal Wszystkich Świętych” (konkurs na najciekawszy strój 55 uczestników)

- Diecezjalny Plastyczny Konkurs Biblijny pt. "Uczestniczę we wspólnocie Kościoła", na podstawie Ewangelii według św. Marka - etap rejonowy (4 uczestników)
- Wojewódzki Konkurs Plastyczno - Multimedialny „Dekalog drogą do nieba” (3 uczestników)
- X Wojewódzki Festiwal Pieśni i Piosenki Religijnej pod hasłem „Dobrze jest dziękować Panu i śpiewać Imieniu Twemu, o Najwyższy” (7 uczestników)
- udział w zawodach gminnych: „Baw się razem z nami”,
- Wiosenny Turniej Szachowy pod patronatem burmistrza Głogowa Małopolskiego– III miejsce Krystian Kołodziej.
- Gminny Konkurs Recytatorski pod hasłem “Niektórzy lubią poezję” (Zespół Szkół w Przewrotnem) Gabriela Zuba
- Konkurs historyczno – artystyczny pt. “Zamek w dziecięcej wyobraźni - Zegar historii. Fascynujące opowieści o losach Wieży Zegarowej” (Zamek Królewski w Warszawie) Paulina Gawron
- I Ogólnopolski Konkurs Plastyczny o tematyce ekologicznej “Piękno polskiej ziemi wierszem malowane” (Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wąwolnicy i Gminna Biblioteka Publiczna w Wąwolnicy) Paulina Bielenda, Faustyna Bielenda

### 3. Stypendyści burmistrza

#### **I półrocze: 14 uczniów:**

- Blanka Ingot
- Paulina Gawron
- Antoni Tarnawski
- Kacper Turczyk
- Tymoteusz Szeliga
- Gabriela Zuba
- Faustyna Bielenda
- Magdalena Pacyna
- Konrad Przeszłowski
- Igor Szwed
- Natalia Dziura
- Julia Frącz
- Emilia Gawron
- Kinga Mackiewicz

#### **II półrocze: 17 uczniów:**

- Blanka Ingot
- Maja Gagat
- Paulina Gawron
- Kacper Turczyk
- Tymoteusz Szeliga

- Gabriela Zuba
- Faustyna Bielenda
- Magdalena Pacyna
- Konrad Przeszłowski
- Igor Szwed
- Natalia Dziura
- Julia Frącz
- Emilia Gawron
- Kinga Mackiewicz
- Maja Organiściak
- Kevin Solecki
- Jacek Sosnowski

#### **4. Nagrody za szczególne osiągnięcia**

Uczniowie naszej szkoły otrzymali nagrody za bardzo dobre wyniki w nauce oraz za zaangażowanie w akcje charytatywne i ekologiczne. Nagrody w głównej mierze ufundowane przez Radę Rodziców, ale także za pieniądze pozyskane ze sprzedaży surowców wtórnych.

### **IV. Organizacja i przebieg procesu nauczania, kształcenia i opieki**

#### **1. Realizacja projektów edukacyjnych**

- Piknik naukowy we współpracy z Fundacją Przyszłość w Nauce
- “Sprzątanie świata”.
- Udział w akcji „Szkoła pamięta” zorganizowanej przez MEiN mającej na celu upamiętnienie ważnych postaci i wydarzeń.
- Akcja „Kartka dla Rodaka” (BohaterON).
- Udział w projekcie ESA Wygrajmy ze smogiem (projekt całoroczny)
- Trzymaj formę
- Europejski Tydzień Kodowania (EU Code Week)
- projekt edukacyjny SIGG – Szkolna Internetowa Gra Giełdowa
- Organizacja Międzypokoleniowego Turnieju Szachowego
- „eMOCje w GŁOWIE” ( UNICEF),
- „Żonkile”.
- spotkania z funkcjonariuszami Policji nt. bezpieczeństwa w czasie wakacji i odpowiedzialności prawnej nieletnich.
- Akademia Bezpiecznego Puchatka
- Kubusiowi Przyjaciele Natury
- SKS
- „Zdrowe odżywianie”
- „Zasady fizyczne, czy kwasy chemiczne”.
- „Powstanie Styczniowe”
- „Szkoła do hymnu”

- „Wspomóż psiaka lub kociaka”
- „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”
- „Europejski Dzień Języków Obcych”
- „XIII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”
- „Bombka z Memmingen”
- „Zabawy z historią”

Działania w zakresie wolontariatu:

udział uczniów w akcjach

- zbiórka artykułów dla zwierząt przebywających w schronisku
- zbiórka pieniędzy na WOŚP
- „opatrunek na ratunek”
- zbiórka nakrętek i baterii
- „Góra grosza”
- “Paczka dla Bangi”.
- „Światełko Pamięci” znicze na okoliczne cmentarze na groby zapomniane.
- Zorganizowanie kiermaszu wielkanocnego,
- Prowadzenie zajęć na temat wolontariatu,
- Zachęcanie uczniów do zbiórki nakrętek
- To Ty bądź naszym Świętym Mikołajem - zorganizowanie paczek mikołajkowych dla podopiecznych Hospicjum dla dzieci
- Przygotowanie kartek świątecznych na Wielkanoc i przekazanie osobom starszym i samotnym,
- Przekazanie stroików wielkanocnych osobom starszym we współpracy ze Szkolnym Kołem Wolontariatu oraz ze społecznością lokalną,
- „Kartka dla Rodaka”,
- „Pomoc Ukrainie”,
- „Każdy znaczek wspiera misję”.
- „Nakręć się na pomaganie”,
- wdrażanie uczniów dbania o naszą planetę- zbieranie surowców wtórnych

Współpraca z organizacjami:

Fundacja Rosa, Fundacja Sensoria i Fundacja Pokolenia Kolumbów Fundacja Przyszłość w nauce, Fundacja dla Rodaka, UNICEF, Fundacja „Nasz Dom”, Muzeum POLIN, Komisariat Policji w Głogowie Małopolskim, Referat Misyjny Księża Werbistów, MGDK. Uniwersytet Śląski; Uniwersytet Warszawski, PPP w Rzeszowie

## 2. Efekty współpracy ze środowiskiem lokalnym

Współpraca ze środowiskiem i z rodzicami układa się bardzo dobrze, szkoła uczestniczy w życiu kulturalnym miejscowości, uświetniając uroczystości występami dzieci wtedy gdy tylko jest to możliwe. Rodzice uczniów, jak i pozostali mieszkańcy angażują się w działalność placówki, pozyskują środki na działania profilaktyczne, pomagają w remontach. Przez twórców z naszej miejscowości, jak również pracowników instytucji kultury z Rzeszowa są prowadzone warsztaty dla dzieci również online. Bardzo dobrze układa się też współpraca z MGDK w Głogowie Młp. Dzieci uczestniczyły w zajęciach dodatkowych prowadzonych

przez instruktorów. Przez Policję i Straż Miejską organizowane były spotkania profilaktyczne dla dzieci i rodziców. Wszystkie działania bardzo pozytywnie wpływają na zachowanie dzieci, przekazywane są im dobre wzorce współistnienia w grupie i środowisku dla dobra wszystkich.

### 3. Praca opiekuńczo wychowawcza w szkole z uwzględnieniem świetlic szkolnych.

W szkole działa świetlica w godzinach od 7 do 8 oraz od 12 – 15.30.

Wychowawcy świetlicy prowadzą zajęcia zgodnie z programem pracy dydaktyczno-wychowawczej, realizując założone w nim cele. Poprzez realizację tego planu kształtujemy u wychowanków umiejętność spostrzegania, kształcimy pamięć, wyobraźnię przestrzenną, pomysłowość, wdrażamy zasady estetyki życia codziennego. Poprzez dobór odpowiednich form pracy i metod aktywizujących, rozwijamy zdolności do twórczego wysiłku. Dzieci, zwłaszcza te w młodszym wieku szkolnym, są aktywne, otwarte i szczerze. Praca z nimi to wielka przyjemność. Nie obawiają się porażki, ćwiczą, poszukują - słowem rozwijają twórcze podejście do czekających je zadań. Zajęcia sportowe prowadzone są na sali gimnastycznej.

Uczniowie mają czas na swobodne zabawy, zgodnie z ich zainteresowaniami, korzystają z licznych gier i zabawek zgromadzonych w świetlicy. Organizowane są także zabawy, konkursy oraz wiele innych interesujących zajęć pozalekcyjnych. Wśród wielu różnorodnych form zajęć świetlicowych najbardziej lubianymi przez dzieci są zajęcia o charakterze plastyczno-technicznym oraz zabawy ruchowe, dlatego poświęca się im w świetlicy dużo czasu. Prace uczniów eksponowane są na gazetkach ściennych, dekorujących świetlicę, pozwalając tym samym zaistnieć uczniom, którzy biorą czynny udział w zajęciach plastycznych. W ciągu całego roku nauczyciele pracujący w świetlicy pomagali uczniom w odrabianiu lekcji oraz utrwalaniu wiadomości zdobytych na zajęciach lekcyjnych. Dbano o kulturę zachowania i słowa, eliminowano wszelkie objawy agresji. Wiele czasu poświęcono zagadnieniu bezpieczeństwa dzieci na drodze, w szkole i poza nią oraz w trakcie wypoczynku w czasie ferii zimowych i letnich, przerw świątecznych itp. Prowadzone były zajęcia plastyczne, techniczne, sportowe i komputerowe, na których chętne osoby mogły rozwijać swoje zdolności i zainteresowania. Dzieci chętnie tworzyły liczne gazetki ścienne. Świetlica szkolna jest miejscem, w którym dzieci mogą miło, przyjemnie i pożytecznie spędzić czas po zakończeniu zajęć lekcyjnych.

Wychowankowie świetlicy byli uczestnikami innowacyjnego projektu „Klub Młodego Odkrywcy”. Dzieci poznają niekiedy bardzo trudne zjawiska fizyczne i chemiczne, wykonują eksperymenty, a główną zasadą jest dzielenie się wiedzą.

Zapotrzebowanie rodziców na opiekę świetlicową jest duże i dążymy do spełnienia wymogów w tym zakresie. Ponadto dzieci włączają się w działalność charytatywną poprzez współpracę z organizacjami pożytku publicznego. Współpracujemy z organizacją UNICEF, TVP Oddział Rzeszów. Organizowane są pokazy, lekcje na żywo, wirtualne wycieczki, akcje ekologiczne i profilaktyczne, uroczystości patriotyczne i te podtrzymujące nasze tradycje, przez co uczniowie mają zapewniony harmonijny rozwój w poszanowaniu wartości, kultury, umiłowaniu Ojczyzny i szacunku do drugiego człowieka.

### 4. Opieka nad uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych

W szkole prowadzone są zajęcia dla dzieci wymagających pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Uczniowie niepełnosprawni objęci są przewidzianą przepisami opieką (zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, dydaktyczno – wyrównawcze, kształtujące kompetencje emocjonalno - społeczne, nauczyciel współorganizujący kształcenie, pomoc nauczyciela). Ponadto stosuje się indywidualizację



pracy na lekcjach oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów. Dla uczniów zdolnych prowadzone są zajęcia rozwijające uzdolnienia.

#### 5. Działanie w kierunku podnoszenia bezpieczeństwa

- Aktualne przeglądy dotyczące budynku, instalacji i terenu przy szkole.
- Częściowe dostosowanie budynku dla uczennicy niepełnosprawnej.
- Udział w gminnej kampanii profilaktycznej.
- Udział w akcjach Bezpieczna droga do szkoły, Bezpieczne wakacje. Akademia Bezpiecznego Puchatka.
- Prowadzone regularnie zajęcia z wychowania komunikacyjnego, egzamin na kartę rowerową.
- Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego.
- Wdrożenie procedur bezpieczeństwa dotyczących pandemii oraz sytuacji niebezpiecznych.
- Liczne szkolenia nauczycieli dotyczące reagowania na sytuacje trudne.

### V. Podnoszenie efektywności pracy nauczycieli

#### 1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Studia wyższe

- Pedagogika specjalna

Studia podyplomowe

- Oligofrenopedagogika
- „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową oraz wzrokową (Surdopedagogika i tyflopädagogika)”
- Logopedia

Zorganizowano szkolenia:

- *Dlaczego nasze mózgi nie lubią chodzić do szkoły- stres, ocena i pamięć w stanie zagrożenia.* Marek Kaczmarzyk

W ramach KFS

- *Mindfulness- trening uważności,*
- *Komunikacja z rodzicami- nowe granice i zasady,*
- *Porozumiewanie bez przemocy. Kształtowanie nowych wzorców komunikacji,*
- *Zaburzenia Integracji Sensorycznej,*
- *Zaburzenia koncentracji i dysleksji.*

Prowadzono konsultacje indywidualne w zakresie

- prawidłowego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne

Prowadzono konsultacje grupowe w zakresie

- dokumentowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- standardy ochrony małoletnich

Nauczyciele brali udział w zewnętrznych formach doskonalenia:

- „Zimowe inspiracje – kreatywny kuferek nauczyciela”
- „Dzieci z traumą – pomoc psychologiczno-pedagogiczna”.
- Specjalni.pl

- Strefa wsparcia Pedagoga
- Szkolenie w PPP w Rzeszowie, *Jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z trudnymi emocjami - lękiem, złością, smutkiem - oraz ze stresem i niepowodzeniami.*
- Selfie 2023-2024
- „Zadania pedagogów, psychologów i specjalistów w szkole"
- Wady wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym ODN
- Wprowadzenie do dostępności cyfrowej
- Tworzenie prezentacji dostępnych cyfrowo
- Tworzenie dokumentów tekstowych dostępnych cyfrowo
- „Gry i zabawy matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych metod nauczania” cz.2
- „Czytanie jako operacja komunikacji językowej” cz.1, 2
- „Laboratoria Edutech – szkolenie z zagadnień drukarki 3D”
- „Projekt Rapsteam” - szkolenie
- „Zaburzenia koncentracji – przygotowanie do pracy”
- „A to było tak...storyline w edukacji włączającej”-praca z grupą o zróżnicowanych potrzebach,
- „Jak (i co mówić), żeby rodzice słuchali-komunikacja z rodzicami”
- „Tradycyjnie i cyfrowo- współczesne metody nauczania w klasach I-III ”
- „Powrót do szkoły a kondycja psychiczna uczniów. Przygotuj plan profilaktyki trudnych zachowań na cały rok szkolny”
- „Jak wprowadzać i omawiać lektury, by zaangażować ucznia?”
- „Letnia Szkoła Otwarta –Getto" (Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN)
- „Edukacja z widokiem na ucznia – metody aktywizujące” (Akademia Librus)
- „Jak sztuczna inteligencja wpływa na nasze życie?”(Fundacja Orange)
- Trauma dzieci – podział na typy
- Objawy traumy z perspektywy szkoły i przedszkola
- Uczeń z zaburzeniami zachowania – strategie pracy
- Jak pracować z uczniami metodą projektów badawczych?
- Włączamy myślenie i współpracujemy- narzędzia myślowe w praktyce
- Praca z uczniem ze spektrum autyzmu – praktyczne rozwiązania”
- Magiczne dzieci – funkcjonowanie uczniów ze spektrum autyzmu”
- „Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole. Obowiązujące przepisy prawa"
- „Zadania i zakresy obowiązków szkolnych pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych i logopedów"
- „Zadania pedagogów, psychologów i specjalistów w szkole".
- Praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się matematyki.
- Egzamin ósmoklasisty z Metodą Ortograffiti. Matematyka.
- Praca z uczniem z dysgrafią w klasach IV-VI. Trener Metody Ortograffiti
- Praca z uczniem z trudnościami w nauce czytania i pisanie w klasach IV-VI.
- III Podkarpacka Konferencja Regionalna dla Nauczycieli Matematyki
- Zaburzenia komunikacji językowej: dysleksja, autyzm, afazja. Podejście praktyczne.
- „Sztuczna inteligencja” – Uczeń bezpieczny w sieci”

- Sprawność i zdrowie
- Skuteczna komunikacja interpersonalna jako sposób przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole
- Aktywność fizyczna i zbilansowana dieta
- Jak rozmawiać z dzieckiem o relacjach
- Pomysły na Dzień Babci i Dziadka dla małych oraz dużych
- „Sztuczna inteligencja w edukacji”
- „Warsztat Mikołaja – pomysły na twórcze zabawy i zajęcia”
- Złota jesień – pomysły na twórcze zabawy i zajęcia
- ABC Emocji – jak wykorzystać wiedzę o nich w klasie?
- „Pusty kubeczek” – czyli jak dbać o swoje emocje i mieć zasoby dla uczniów?
- Jak wspierać uczniów w rozpoznawaniu i rozwijaniu talentów?
- Jak rozwija się mózg na przestrzeni lat szkolnych?
- Wyjście w teren – okazja czy zmarnowanie okazji do realizacji podstawy programowej?
- Radość uczenia (się) – czyli o warsztacie nauczyciela
- Rozmowy duszków w Scratchu: od komiksowych dymków do automatycznego tłumaczenia między językowego
- Tworzymy Interaktywną Choinkę i Grające Melodie!
- Smartfony w szkole – Tak czy nie? Jak to zrobić z głową?
- Tworzę gry i quizy z AI
- Relaksacja i jej techniki w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym",
- „Wady wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym"
- Odkryj super moce pospolitych zwierząt
- Nie dam się uzależnieniom- asertywność- symptomy uzależnień- samoocena uczniów
- „Zadania i zakresy obowiązków szkolnych pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych i logopedów". Część I
- „Zadania i zakresy obowiązków szkolnych pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych i logopedów". Część II
- Ogólnopolska konferencja naukowa „Stop samobójstwom dzieci i młodzieży”
- Ogólnopolskie Sympozjum Katechetyczne „Katecheza wobec wyzwań sekularyzacji”.
- „Mobbing w pracy katechety"
- „Konflikty wśród dzieci - jak pomóc się dogadać?"
- „Jak rozmawiać z dzieckiem o relacjach?"
- „Pierwsza pomoc w przypadku kryzysów psychologicznych u nastolatków"
- „O samotności i kryzysie psychicznym uczniów"
- konferencja *Edukacja dla przyszłości: kompetencje psychospołeczne w kontekście wyzwań edukacyjnych*, realizowanej w ramach projektu „The Future of Education and Skills – program na rzecz rozwoju kluczowych kompetencji psychospołecznych dzieci i młodzieży”.
- szkolenia w ramach KFS ( blok 5 szkoleń):
- Innowacyjna Szkoła Google
- Jak rozwijać myślenie krytyczne w kl. 1-3
- Jak być bezpiecznym w Internecie
- „ Jak stworzyć ciekawe notatki z fizyki?"

- „Asystent AI”
- **„Sztuczna inteligencja w przeglądarce Google Chrome”**
- „Uczeń i nauczanie w cyfrowym świecie”
- „Burza mózgów”-nowy wygenerowany świat”
- Asy Internetu
- „Porozmawiajmy o nastolatkach”
- „Generatywna SI, a rozwój młodych ludzi i ich relacje społeczne”
- „Przedwiośnie i wiosna – inspiracje na zajęcia: luty-Kwiecień”
- „Sztuczna inteligencja w edukacji – Notion bez tajemnic”
- „Elektryczność i magnetyzm: pracownia za grosze”
- „Sztuczna inteligencja jako asystent nauczyciela i ucznia - jak wykorzystać szanse i zminimalizować zagrożenia?”
- „Jak uczy się mózg. Cztery filary neuroedukacji”
- Google dla Nauczycieli
- „Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dzieci i podejmowania interwencji”
- „Relaksacja i jej techniki w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym”,
- „Wady wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym”
- „Jak przygotować dziecko do nauki czytania”
- „Roboty edukacyjne w przedszkolu i w klasach 1-3”
- „Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego w szkole”
- „Z nosem w smartfonie. Jak rozumieć cyfrowe pokolenie i wspierać uczniów w dobrym korzystaniu z internetu?”
- Konferencja naukowa nt. "Święty Józef Sebastian Pelczar w setną rocznicę śmierci”
- „Aborcja. Jak rozmawiać z nastolatkiem?”
- Jak wspierać relacje uczniów”
- Szkolenie dla nauczycieli religii "Elementy katechezy rodzinnej”
- „Zielono mi!- inspiracje na zajęcia: maj-czerwiec”
- „Pomysły na Dzień Mamy i Taty dla małych oraz dużych”
- „Praca z uczniem z SPE-praktyczne rozwiązania”,
- „Rozkwitaj-pomysły na twórcze zabawy i zajęcia”,
- „Lekcje w żywych barwach- jak aktywizować uczniów”,
- „Witaj wiosno- kreatywny kuferek nauczyciela
- „Akcja Żonkile” i „Muzeum w pudełku” (Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN)
- „Polityka Ochrony Dzieci”
- „Ojcowie Założyciele Unii Europejskiej” (ORE)
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej – relacje w klasie
- Metody utrzymania uwagi i koncentracji uczniów
- Etyczne techniki wpływu i obrona przed manipulacją
- Asertywność w pracy nauczyciela
- „Techniki radzenia sobie z konfliktem”;
- „Jak radzić sobie z konfliktem”;
- „Agresja w szkole- co powinien wiedzieć nauczyciel”
- „Zaburzenia cyfrowe u dzieci i młodzieży”
- Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dzieci i podejmowania interwencji

- Emoirusz na lekcjach chemii
- IV Podkarpacka Noc Belfrów
- Uczestnictwo w sieciach współpracy i samokształcenia działających w roku szkolnym 2023/2024 w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Rzeszowie,
- „Sieć współpracy i doskonalenia nauczycieli przedszkoli Miasta Rzeszów

#### Szkolenia dyrektora:

- Ogólnopolska Konferencja Kadry Kierowniczej Oświaty
- OSKKO aktualizacja prawa. zadania dyrektorów szkół, przedszkoli, placówek oświatowych.
- OSKKO Awans zawodowy nauczyciela
- „Odporna szkoła” - jak lepiej pozyskiwać środki z różnych źródeł i gospodarować budżetem szkoły?
- „Odporna szkoła” praktyczne sposoby skutecznego uczenia kompetencji przyszłości w szkole.
- „Jak stworzyć kulturę myślenia i rozwoju kompetencji 4K (krytyczne myślenie, kooperacja, komunikacja, kreatywność) w swojej szkole”.
- Bieżące narady organizowane przez KO, OKE oraz Organ Prowadzący

Doskonalenie zawodowe zawsze dostosowane do potrzeb szkoły oraz sprzyjające rozwojowi własnemu nauczycieli. W ubiegłym roku szczególnie zorientowane na sytuację uczniów, ocenianie, indywidualne podejście do dziecka.

#### 2. Realizacja programów własnych nauczycieli

- Realizacja autorskiego Programu Profilaktyki Logopedycznej w oddziale przedszkolnym.
- Realizacja Innowacji Pedagogicznej Klub Młodego Odkrywcy w czasie zajęć świetlicowych
- Realizacja Innowacji Pięknie kaligrafuję w czasie zajęć w szkole.
- Realizacja Innowacji Aktywnie i zdrowo
- Realizacja Innowacji Notatki wizualne
- udział w projekcie Ocena funkcjonowania dziecka z niepełnosprawnością z rówieśnikami w klasie we współpracy z Uniwersytetem Warszawskim
- udział w projekcie z PPP w Rzeszowie we współpracy z Uniwersytetem Śląskim

#### 3. Edukacja informatyczna

- Nasza szkoła otrzymała Certyfikat Kluczowych Kompetencji w zakresie technologii informacyjnej.
- Prowadzony jest dziennik elektroniczny.
- Dzieci mają prawie nieograniczony dostęp do pracowni komputerowej na wszystkich przedmiotach oraz podczas konsultacji
- W każdej klasie jest stały dostęp do tablicy interaktywnej (1 tablica), do monitora interaktywnego (7 monitorów) lub rzutnika.
- Szkoła wyposażona jest w dużą ilość programów multimedialnych, zapewniony jest stały

- dostęp do Internetu we wszystkich salach lekcyjnych (światłowodowa sieć szkolna)
- Dzięki przystąpieniu szkoły do projektu e-Gmina, w każdej sali jest komputer z dostępem do Internetu.
- Doświadczenie uczniów i nauczycieli z zajęć zdalnych wykorzystywane w nietypowych sytuacjach edukacyjnych.
- Dla uczniów z SPE zgodnie z przepisami zorganizowane były zajęcia w szkole w oparciu o pomoce zakupione w ramach projektu Aktywna Tablica SPE.
- Zakupiono i wdraża się do bieżącej pracy sprzęt z projektu Laboratoria Przyszłości (drukarka 3D, gogle VR, roboty, sprzęt do filmowania...)

#### 4. Zajęcia pozalekcyjne

- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
- Zajęcia przygotowujące do egzaminów
- Kółko matematyczne
- Kółko j. angielskiego
- Kółko j. polskiego
- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- Zajęcia logopedyczne
- Zajęcia rewalidacyjne
- Zajęcia rozwijające kreatywność
- Zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno - społeczne
- SKS
- Zajęcia taneczne.
- Kółko teatralne

### VI. Planowanie i gospodarowanie budżetem szkoły

#### 1. Pozyskiwanie środków zewnętrznych

Pozyskano środki z wynajmu powierzchni reklamowej (1200zł) i z wynajmu sali (ok. 4000zł), dzięki czemu zakupiono pomoce do pracy z dziećmi oraz wyposażenie pomieszczeń szkolnych.

#### 2. Realizacja budżetu w placówce

Budżet realizowany rytmicznie, zgodnie z przepisami prawa i zasadą gospodarności.

W ramach remontów: malowanie korytarzy, części sal lekcyjnych, sali gimnastycznej bieżące naprawy, remont toalet. Remonty wykonane z dużym zaangażowaniem rodziców.

#### 3. Zadania i organizacja pracy pracowników obsługi

W szkole stali pracownicy obsługi pracują w systemie zmianowym w związku z wydłużeniem czasu pracy szkoły. Zapewnienia pomoc w opiece nad dziećmi z oddziału przedszkolnego oraz pomoc do dziecka niepełnosprawnego. Konserwator pracował 1/5 etatu raz w tygodniu 8 godzin.

#### 4. Działania podjęte w celu poprawy organizacji pracy szkoły

Wprowadzenie systemu pracy zmianowej dla pracowników obsługi i dostosowanie przydziału obowiązków do tegoż czasu pracy. Zatrudnienie pomocy nauczyciela w oddziale przedszkolnym i szkole.

#### 5. Planowane i realizowane prace w bieżącym roku

Przeorganizowanie sal lekcyjnych w związku ze zmianą organizacji szkoły, bieżące doposażenie pracowni przedmiotowych. Wdrażanie działań związanych z zakupionym sprzętem w ramach projektu Laboratoria Przyszłości. Zmiana wystroju korytarzy szkolnych. W związku z trudną sytuacją lokalową szkoły wnioskowanie o rozbudowę szkoły o halę sportową oraz przeorganizowanie sali gimnastycznej na sale lekcyjne. Pełne użytkowanie pomieszczeń KIS do celów szkolnych oraz zorganizowanie we współpracy z MGOPS świetlicy socjoterapeutycznej.

### **Podsumowanie**

Cechy wyróżniające naszą szkołę

- Miła, przyjazna atmosfera.
- Indywidualizacja nauczania.
- Bezpośredni kontakt ze wszystkimi uczniami i rodzicami.
- Każde dziecko ma dostęp do nowoczesnych technologii.
- Każde dziecko uczestniczy w życiu szkoły, występuje na forum miejscowości i gminy.
- Nasi uczniowie osiągają sukcesy w naszej placówce oraz na dalszych etapach kształcenia.
- Dostają się do dobrych szkół i tam też osiągają sukcesy.

Bogusława Gawęł

Dyrektor SP nr 2 w Głogowie Małopolskim