

Projekt

z dnia 20 lutego 2025 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR XIII/137/2025
RADY MIEJSKIEJ W GŁOGOWIE MAŁOPOLSKIM**

z dnia 27 lutego 2025 r.

w sprawie zmiany załączników do uchwały nr LIII/511/2017 Rady Miejskiej w Głogowie Małopolskim z dnia 28 grudnia 2017 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Gminy Głogów Małopolski dla niepublicznych przedszkoli i innych niepublicznych form wychowania przedszkolnego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania.

Działając na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.)

Rada Miejska w Głogowie Małopolskim uchwala, co następuje:

§ 1. Zmianie ulegają załączniki do uchwały nr LIII/511/2017 Rady Miejskiej w Głogowie Małopolskim z dnia 28 grudnia 2017 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Gminy Głogów Małopolski dla niepublicznych przedszkoli i innych niepublicznych form wychowania przedszkolnego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Głogowa Małopolskiego.

§ 3. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Podkarpackiego i wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2025 r..

Przewodnicząca Rady
Miejskiej w Głogowie
Małopolskim

Aldona Napieracz

Ewelina Fido-Pieczonka
radca prawny RZ-1323

BURMISTRZ

Tomasz Skoczylas

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr
Rady Miejskiej w Głogowie Małopolskim
z dnia 27 lutego 2025 r.

Burmistrz Głogowa Małopolskiego

**Wniosek o udzielenie dotacji
dla niepublicznego przedszkola*/innej niepublicznej formy wychowania przedszkolnego*
prowadzonego/ej na terenie Gminy Głogów Małopolski
na rok**

1. Nazwisko i imię lub nazwa wnioskodawcy

2. Adres wnioskodawcy (wraz z nr telefonu, fax, e-mail)

3. Imiona i nazwiska osób uprawnionych do reprezentowania wnioskodawcy

4. Nazwa i adres przedszkola*/innej formy wychowania przedszkolnego

5. Numer i data zaświadczenia o wpisie do ewidencji szkół i placówek niepublicznych

6. Numer i data wydania zezwolenia na prowadzenie przedszkola*/innej niepublicznej formy wychowania przedszkolnego

7. Nazwa banku i numer rachunku bankowego, na który powinna być przekazywana dotacja

8. Planowana liczba uczniów

w tym okresach: styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

– w tym planowana liczba uczniów niepełnosprawnych z podaniem rodzajów niepełnosprawności i wyszczególnieniem liczby dzieci które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym - według tabeli:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów styczeń - sierpień		Liczba uczniów wrzesień - grudzień	
		Ogółem	w tym którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym	Ogółem	w tym którzy ukończyli 6 lat w roku bazowym
1	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – waga				
2	nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – waga				

3	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – waga				
4	dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o których mowa w art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854)				
5	Dzieci z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno -wychowawczych, o których mowa w art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854) – niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim				
6	liczba wychowanków podmiotu oświatowego spełniająca warunki przewidziane dla konkretnej wagi uzupełniającej - określonej w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku bazowym (podać numer wagi P... i planowaną liczbę uczniów -waga..... - waga.....				
	Razem:				

Planowana miesięczna liczba dzieci spoza terenu Gminy Głogów Małopolski:.....,

w tym:

Gmina, liczba dzieci:

Gmina, liczba dzieci:

Dane o osobie właściwej do składania comiesięcznej informacji o faktycznej liczbie uczniów:

nazwisko i imię

podstawa prawna reprezentowania

Oświadczam, że wszystkie podane we wniosku dane są zgodne ze stanem faktycznym.

Oświadczam, że znane mi są zapisy art. 56 ust. 1 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. z 2023 r. poz. 773, z 2024 r. poz. 1222): “Kto wbrew obowiązkowi przekazuje dane statystyczne niezgodne ze stanem faktycznym, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do lat 2.”

Zobowiązuję się do comiesięcznego składania informacji o aktualnej liczbie uczniów lub wychowanków.

.....

.....

(miejscowość i data)

(czytelny podpis lub pieczęć i podpis)

*- niepotrzebne skreślić

Pouczenie: Wniosek należy złożyć nie później niż do 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr
Rady Miejskiej w Głogowie Małopolskim
z dnia 27 lutego 2025 r.

Burmistrz Głogowa Małopolskiego

**Informacja miesięczna o faktycznej liczbie uczniów
niepublicznego przedszkola*/innej niepublicznej formy wychowania przedszkolnego* prowadzonego/ej
na terenie Gminy Głogów Małopolski
według stanu na pierwszy dzień miesiąca, na który udzielana jest dotacja**

Informacja za miesiąc roku.

1. Nazwa i adres przedszkola*/innej formy wychowania przedszkolnego*

.....

2. Liczba uczniów wg stanu na pierwszy dzień miesiąca zgodnie ze stanem z księgi uczniów i dziennikiem ogółem, w tym:

a) liczba uczniów z terenu Gminy Głogów Małopolski..... ogółem w tym aktualna liczba uczniów niepełnosprawnych z podaniem rodzajów niepełnosprawności i wyszczególnieniem liczby dzieci które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym – według tabeli:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających	Liczba uczniów	
		Ogółem	w tym którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym
1	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		
2	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	bez względu na liczbę godzin wsparcia	
		z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:	
		powyżej 10 godzin – waga	
		od 6 do 10 godzin – waga ...	
		od 3 do 5 godzin – waga ...	
		od 1 do 2 godzin – waga	

		brak godzin wsparcia		
3	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – waga			
4	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – waga			
5	dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o których mowa w art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854)			
6	Dzieci z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych, o których mowa w art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854) – niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim			
7	liczba wychowanków podmiotu oświatowego spełniająca warunki przewidziane dla konkretnej wagi uzupełniającej - określonej w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku bazowym (podać numer wagi P... i planowaną liczbę uczniów -waga..... - waga.....			
	Razem:			

b) liczba uczniów z terenu innych gmin ogółem:

Lp.	Imię i nazwisko ucznia, niebędącego mieszkańcem gminy dotującej	Data urodzenia ucznia	Adres zamieszkania ucznia	Nazwa i adres gminy, właściwej na miejsce zamieszkania

- z tego aktualna liczba uczniów niepełnosprawnych z podaniem rodzaju niepełnosprawności:

- z tego dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.....

c) liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego ogółem - w tym (i) liczba uczniów z terenu Gminy Głogów Małopolski ogółem

- z tego aktualna liczba uczniów niepełnosprawnych z podaniem rodzaju niepełnosprawności:

- z tego dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.....

(ii) liczba uczniów z terenu innych gmin ogółem (wymieni ć z jakich)

- z tego aktualna liczba uczniów niepełnosprawnych z podaniem rodzaju niepełnosprawności:

.....

- z tego dzieci obj ętych wczesnym wspomaganie m rozwoju

.....

.....

(miejsowość i data)

(czytelny podpis lub pieczętka i podpis)

*- niepotrzebne skreślić

Załącznik Nr 3 do uchwały Nr
Rady Miejskiej w Głogowie Małopolskim
z dnia 27 lutego 2025 r.

Burmistrz Głogowa Małopolskiego

**Roczne rozliczenie wykorzystania dotacji
dla niepublicznego przedszkola*/innej niepublicznej formy wychowania przedszkolnego*
prowadzonego/ej na terenie Gminy Głogów Małopolski
za okres od dnia do dnia**

1. Nazwa i adres przedszkola */innej formy wychowania przedszkolnego*

.....
.....

2. Kwota otrzymanej w roku dotacji na uczniów pełnosprawnych w złotych:
....., w tym wykorzystana

w tym narastająco:

Lp.	Miesiąc	Liczba uczniów wykazana w informacji miesięcznej	Otrzymana kwota dotacji	Otrzymana kwota dotacji narastająco
1.	styczeń			
2.	luty			
3.	marzec			
4.	kwiecień			
5.	maj			
6.	czerwiec			
7.	lipiec			
8.	sierpień			
9.	wrzesień			
10.	październik			
11.	listopad			
12.	grudzień			

3. Zestawienie wydatków dotowanej placówki sfinansowanych z dotacji dla wychowanków pełnosprawnych:

Tab. 1

Lp.	Nazwa wydatku poniesionego na działalność bieżącą	Kwota wydatku
1.	Wynagrodzenia, dodatki i inne świadczenia przysługujące pracownikom	
2.	Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej dotowany podmiot za pełnienie funkcji dyrektora podmiotu oświatowego	
3.	Składki na ubezpieczenie społeczne	
4.	Składki na Fundusz Pracy	
5.	Odpisy na ZFŚS	
6.	Zakup materiałów	
7.	Zakup energii	
8.	Zakup usług	

9.	Inne (wymienić jakie)	
10.	RAZEM	

Tab. 2

Lp.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych w tym:	Kwota wydatku
1.	Książki i inne zbiory biblioteczne	
2.	Środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu	
3.	Sprzęt sportowy i rekreacyjny	
4.	Meble	
5.	Pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialnych i prawnych o wartości nieprzekraczającej wielkości ustalonej w przepisach o podatku dochodowym od osób prawnych, dla których odpisy amortyzacyjne są uznawane za koszt uzyskania przychodu w 100% ich wartości, w momencie oddania do użytkowania	
6.	RAZEM	
	OGÓŁEM kwota wykorzystanej dotacji (suma poz. 10 z tab. 1 i poz. 6 z tab. 2)	

4. Kwota otrzymanej w roku dotacji na uczniów posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym w złotych:, w tym wykorzystana

w tym narastająco:

Lp.	Miesiąc	Liczba uczniów wykazana w informacji miesięcznej	Otrzymana kwota dotacji	Otrzymana kwota dotacji narastająco
1.	styczeń			
2.	luty			
3.	marzec			
4.	kwiecień			
5.	maj			
6.	czerwiec			
7.	lipiec			
8.	sierpień			
9.	wrzesień			
10.	październik			
11.	listopad			
12.	grudzień			

5. Zestawienie wydatków dotowanej placówki sfinansowanych z dotacji specjalnej dla wychowanków posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym:

Tab. 3

Lp.	Nazwa wydatku poniesionego na działalność bieżącą	Kwota wydatku	
		Kwota wydatków na realizację orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnych programów terapeutycznych	Kwota pozostałych wydatków na uczniów niepełnosprawnych sfinansowania z dotacji specjalnej
1.	Wynagrodzenia, dodatki i inne świadczenia przysługujące pracownikom		
2.	Wynagrodzenie osoby fizycznej		

	prowadzącej dotowany podmiot za pełnienie funkcji dyrektora podmiotu oświatowego		
3.	Składki na ubezpieczenie społeczne		
4.	Składki na Fundusz Pracy		
5.	Odpisy na ZFŚS		
6.	Zakup materiałów		
7.	Zakup energii		
8.	Zakup usług		
9.	Inne (wymienić jakie)		
10.	RAZEM		

Tab. 4

L p.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych w tym:	Kwota wydatku	
		Kwota wydatków na realizację orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnych programów terapeutycznych	Kwota pozostałych wydatków na uczniów niepełnosprawnych sfinansowania z dotacji specjalnej
1.	Książki i inne zbiory biblioteczne		
2.	Środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu		
3.	Sprzęt sportowy i rekreacyjny		
4.	Meble		
5.	Pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialnych i prawnych o wartości nieprzekraczającej wielkości ustalonej w przepisach o podatku dochodowym od osób prawnych, dla których odpisy amortyzacyjne są uznawane za koszt uzyskania przychodu w 100% ich wartości, w momencie oddania do użytkowania		
10.	OGÓLEM kwota wykorzystanej dotacji (suma poz. 10 z tab. 3 i poz. 6 z tab. 4)		

.....

(miejscowość i data)

.....

(czytelny podpis lub pieczęć i podpis)

*- niepotrzebne skreślić

Telefon:

Adres e-mail:

Adres do doręczeń elektronicznych

4. Adnotacje urzędowe (zatwierdzenie poprawnie wypełnionego sprawozdania):

.....
.....
.....
.....
.....

.....

(miejsowość, data)

.....

(podpis i pieczęć upoważnionego pracownika)

UZASADNIENIE

Reforma systemu finansowania zadań oświatowych, jaka weszła w życie w roku 2025, obejmuje sposób realizacji zadań związanych z dotowaniem szkół i placówek niesamorządowych.

1. Zgodnie ze znowelizowanym brzmieniem ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.) podstawą naliczenia dotacji dla uczniów szkół niepublicznych, uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju oraz wychowanków internatów w szkołach niepublicznych staje się z dniem 1 stycznia 2025 r. „przewidziana kwota potrzeb oświatowych”, która zastępuje stosowaną dotychczas „kwotę przewidzianą w części oświatowej subwencji ogólnej”. Podstawą naliczenia kwoty potrzeb oświatowych są:

- dane wynikające z algorytmu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych uwzględnianego w rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego,
- dane wynikające z metryczki potrzeb oświatowych sporządzanej odrębnie dla każdej jednostki samorządu terytorialnego (w miejsce dotychczasowej metryczki subwencji oświatowej).

2. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 27 grudnia 2024 r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 1930) w sprawie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025, z dniem 1 stycznia 2025 r. wprowadzonych zostanie kilka istotnych zmian w sposobie naliczania środków finansowych na uczniów, w tym:

- zróżnicowanie finansowania uczniów niepublicznych szkół policealnych kształcących w trybie stacjonarnym i zaocznym poprzez obniżenie z poziomu 0,005 do poziomu 0,003 wskaźnika Sg dla szkół policealnych niepublicznych, kształcących w trybie zaocznym (wskaźnik dla szkół kształcących w trybie stacjonarnym pozostaje bez zmian i wynosi 0,005),
- wprowadzenie wagi dla dzieci w wieku do lat 5 objętych wychowaniem przedszkolnym, uwzględnianej w naliczeniu kwoty dotacji na uczniów z orzeczeniami w wieku do lat 5,
- zmianę zasad finansowania uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w zależności od rodzaju oddziału, do którego uczęszcza - uczniowie oddziałów specjalnych oraz integracyjnych dotowani będą dwoma odrębnymi wagami, finansowanie uczniów w oddziałach ogólnodostępnych uzależnione zostanie od sumy liczby godzin wsparcia realizowanego dla ucznia na podstawie posiadanego przez niego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego.

Ostatnia ze wskazanych powyżej zmian nakłada na jednostki dotowane obowiązek comiesięcznego wykazywania liczby godzin wsparcia realizowanego na rzecz uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach ogólnodostępnych. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty

potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz.U. z 2024 r., poz. 1930) liczba godzin wsparcia dla danego ucznia jest sumą:

- tygodniowej liczby godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, przyznanych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym,
- tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, realizowanych indywidualnie z uczniem,
- połowy tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, organizowanych w grupie,
- tygodniowej liczbę godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez nauczyciela

posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej/specjalisty/pomocy nauczyciela zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi - zgodnie z zasadą przyjętą w Systemie Informacji Oświatowej, jeżeli na tych samych zajęciach osoba taka jest zatrudniona do więcej niż jednego ucznia z orzeczeniem, liczbę godzin wsparcia dla jednego ucznia określa się poprzez podzielenie tygodniowej liczby godzin wsparcia udzielanego przez tę osobę w danym oddziale przez liczbę uczniów z orzeczeniem objętych wsparciem.

W związku z powyższym zachodzi konieczność dostosowania załączników do uchwały nr LIII/511/2017 Rady Miejskiej w Głogowie Małopolskim z dnia 28 grudnia 2017 roku sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Gminy Głogów Małopolski dla niepublicznych przedszkoli i innych niepublicznych form wychowania przedszkolnego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania do obowiązujących w tym zakresie przepisów.