



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Głogów Małopolski
w roku szkolnym 2024/2025**

Głogów Małopolski, 24-09-2025 r.

Spis treści

Wprowadzenie	3
I. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.....	4
1. Sieć szkół i placówek oświatowych	4
1.1. SZKOŁY PODSTAWOWE;	4
1.2. PRZEDSZKOLA PUBLICZNE;	4
1.3. SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA W GŁOGOWIE MAŁOPOLSKI	7
1.4. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W GŁOGOWIE MAŁOPOLSKIM	7
II. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI..	7
III. PRACOWNICY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH I SYSTEM DOSKONALENIA	
ZAWODOWEGO.....	11
1. Doskonalenie zawodowe	12
IV. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I	
SZKÓŁ.	13
4.1. Dowóz uczniów do szkół.....	14
4.2. Program dla uzdolnionych uczniów	14
4.3. Art. 30 a ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.....	14
4.5. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.	16
4.6. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.....	16
V. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.....	16
5.1 Egzamin ósmoklasisty.....	16
5.2 Egzamin maturalny	18
VI. PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE REALIZOWANE	
W PLACÓWKACH.....	20

Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 z późn. zm.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...) w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Głogów Małopolski realizuje zadania oświatowe określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153) zaspokajanie zbiorowych potrzeb m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy,
2. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 z późn. zm) do zadań organu prowadzącego należy m.in.:
 - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,
3. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) do zadań gminy należy m.in.: zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminę nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- 5) dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,
- 6) zapewnienia dowozów uczniów.

I. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.

1. Sieć szkół i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Głogów Małopolski była organem prowadzącym dla 6 szkół podstawowych, 3 przedszkoli publicznych, 1 szkoły muzycznej oraz 2 szkół ponadpodstawowych tj.;

1.1. SZKOŁY PODSTAWOWE;

1. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Głogowie Młp., ul. Wyszyńskiego 1,
2. Szkoła Podstawowa nr 2 w Głogowie Młp., ul. Stykowska 91,
3. Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Kantego w Wysokiej Głogowskiej
4. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Budach Głogowskich
5. Szkoła Podstawowa w Rudnej Małej
6. Szkoła Podstawowa im. Jan Kochanowskiego w Przewrotnem.

Tabela 1. Stan organizacji szkół podstawowych 2024/2025 rok.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów (ogółem)	Liczba uczniów (ogółem)	Liczba uczniów / liczba oddziałów w poszczególnych klasach								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Głogowie Młp., ul. Wyszyńskiego 1	41	935	0	136	117	120	130	119	117	99	97
				0	6	5	6	6	5	5	4	4
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Głogowie Młp., ul. Stykowska 91,	8	104	24	10	12	6	12	13	13	14	0
				1	1	1	1	1	1	1	1	0
3.	Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Kantego w Wysokiej Głogowskiej	15	285	0	49	32	39	40	37	34	33	22
				0	2	2	2	2	2	2	2	1
4.	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Budach Głogowskich	13	217	17	22	32	30	28	22	29	20	17
				1	1	2	2	2	1	2	1	1
5.	Szkoła Podstawowa w Rudnej Małej	9	148	13	23	20	16	18	18	14	17	9
				1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.	Szkoła Podstawowa im. Jan Kochanowskiego w Przewrotnem.	12	201	0	28	31	29	20	17	28	21	27
				0	2	2	2	1	1	2	1	1
Razem		99	1891	54	268	244	240	248	226	235	204	172

1.2. PRZEDSZKOLA PUBLICZNE;

Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin

dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Czas pracy poszczególnych przedszkoli na bieżąco dostosowywany jest do potrzeb rodziców.

Funkcjonująca na obszarze Gminy Głogów Małopolski sieć przedszkoli, oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy Szkole Podstawowej Budach Głogowskich, Szkole Podstawowej nr 2 w Głogowie Małopolskim oraz Szkole Podstawowej w Rudnej Małej a także Punkt Przedszkolny w Budach Głogowskich zapewnia opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy.

W Gminie Głogów Małopolski dzieci objęte są opieką przedszkolną w następujących placówkach:

1. Przedszkolu Publicznym w Głogowie Małopolskim
2. Przedszkolu Publicznym w Wysokiej Głogowskiej,
3. Przedszkolu Publicznym w Przewrotnem
4. Oddziale Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej nr 2 w Głogowie Młp.
5. Oddziale Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Budach Głogowskich
6. Oddziale Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Rudnej Małej
7. Punkcie Przedszkolnym w Budach Głogowskich

Tabela 2. Stan organizacji wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Głogów Małopolski – placówki publiczne

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Przedszkole Publiczne w Głogowie Małopolskim	11	262
2.	Przedszkole Publiczne w Wysokiej Głogowskiej	5	124
3.	Przedszkole Publiczne w Przewrotnem	4	99
4.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 2 w Głogowie Młp	1	24
5.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Budach Głogowskich	1	18
6.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Rudnem Małej	1	13
7.	Punkt Przedszkolny w Budach Głogowskich	1	17
Ogółem:		24	557

Sieć publicznych przedszkoli uzupełnianych placówkami prywatnymi stwarzała możliwość korzystania młodszych mieszkańców z usług opiekuńczo-wychowawczych. Zgodnie z obowiązującymi przepisami Gmina Głogów Małopolski ponosi koszt utrzymania dziecka w niepublicznym i publicznym przedszkolu prowadzonym przez inne gminy. Szczegółowe koszty przedstawia poniższa tabela. Łączny koszt przekazanej refundacji w roku 2024 wyniósł **526 493,21 zł.**

Tabela 3. Zestawienie kosztów poniesionych na dzieci uczęszczających do gmin ościennych realizując wychowanie przedszkolne.

Miejscowość placówki publicznej/ niepublicznej wychowania przedszkolnego	KOSZTY W ROKU 2024 (w zł)
GMINA TRZEBOWNISKO	270 040,27
GMINA RANIŻÓW	35 512,95
GMINA MIASTO RZESZÓW	180 689,95
GMINA SOKOŁÓW MŁP.	11 136,24
GMINA ŚWILCZA	13 101,86
GMINA KOLBUSZOWA	16 011,94

W 2024 r. Gmina Głogów Małopolski dotowała 6 niepublicznych przedszkoli funkcjonujących na terenie gminy do których średniomiesięcznie uczęszczało 495 wychowanków. Koszty przekazanej dotacji oraz średniomiesięczną ilość wychowanków w poszczególnych przedszkolach w roku 2024 przedstawia tabela poniżej.

Tabela 4. Zestawienie przekazanej dotacji dla przedszkoli niepublicznych w roku 2024.

Lp.	Nazwa beneficjenta	Organ prowadzący	Średniomiesięczna ilość wychowanków	Kwota dotacji (w zł)
1	Niepubliczne Przedszkole im. św. Michała Archanioła	Parafia pw. Trójcy Przenajświętszej w Głogowie Małopolskim	110	1 227 532,95
2	Niepubliczne Przedszkole im. św. Józefa	Parafia p.w. św. Józefa w Głogowie Małopolskim	140	1 845 659,25
3	Niepubliczne Przedszkole w Rogoźnicy	Głogowska Fundacja Rozwoju Społecznego	63	700 478,55
4	Niepubliczne Przedszkole w Budach Głogowskich	Głogowska Fundacja Rozwoju Społecznego	62	703 385,10
5	Niepubliczne Przedszkole Muzyczny Maluszek	Podkarpackie Centrum Edukacyjno-Muzyczne	30	322 627,05
6	Niepublicznego Przedszkole Słoneczny Zakątek	Ewelina Mokrzycka	85	972 725,40
	R A Z E M			5 772 408,30

Ponadto w roku 2024 na dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do przedszkoli niepublicznych wydatkowano kwotę **618 968,93 zł.**

1.3. SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA W GŁOGOWIE MAŁOPOLSKI

Kształcenie w placówce odbywa się w cyklu 6 - letnim (dla dzieci w wieku 6 - 10 lat) oraz w cyklu 4 - letnim (dla młodzieży w wieku 10 - 16 lat). Szkoła jest szkołą umuzykalniającą, mającą za zadanie rozwój zdolności i zainteresowań muzycznych uczniów oraz ich świadomego uczestnictwa w życiu muzycznym. Zajęcia odbywają się w trybie popołudniowym, od poniedziałku do piątku. Absolwenci placówki po zdaniu egzaminów końcowych mogą kontynuować naukę w szkole II stopnia. Zajęcia prowadzone są w klasie fortepianu, skrzypiec, gitary, fletu, klarnetu, altówki, wiolonczeli, saksofonu, perkusji, trąbki, akordeonu oraz zajęcia ogólnomuzyczne wynikające z programu nauczania. W roku szkolnym 2024/2025 w szkole uczyło się 178 uczniów

1.4. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W GŁOGOWIE MAŁOPOLSKIM

W skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Głogowie Małopolskim wchodzi Samorządowe Liceum Ogólnokształcące w Głogowie Małopolskim oraz utworzone ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 technikum logistyczne. Struktura szkoły przedstawia się następująco

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów					
				I	II	III	IV	V
1.	Samorządowe Liceum Ogólnokształcące	7	145	23	57	48	17	0
2.	Technikum Logistyczne	3	48	0	18	20	0	10

II. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.

Przez specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) należy rozumieć te potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych przyczyn trudności w uczeniu się. Pojęcie SPE odnosi się do tej grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości i ograniczeń. Pod pojęciem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekłe chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych to uczniowie:

- z niepełnosprawnością intelektualną, niewidomi i słabowidzący, niesłyszący i słabosłyszący,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową,
- z chorobami przewlekłymi,
- z ADHD, z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
- zdolni.

Formy pomocy dziecku o specjalnych potrzebach edukacyjnych to:

- pomoc terapeutyczna – udział w różnych formach terapii na terenie szkoły lub poza nią np. w terapii psychologicznej, w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, w terapii logopedycznej,
- pomoc dydaktyczno-wychowawcza – stosowanie w toku lekcji takich metod, czy sposobów oceniania, czy takich metod wychowawczych, które ułatwiają uczniowi naukę i społeczne przystosowanie,
- pomoc medyczna – stała opieka odpowiedniego lekarza specjalisty, odpowiednie pomoce „techniczne” np. protez, okulary, szkła, odpowiednie leczenie np. w ośrodku rehabilitacyjnym czy sanatorium,
- pomoc socjalna – w zakresie pomocy społecznej rodzice mogą uzyskać wsparcie w Miejsko Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Głogowie Małopolskim w zakresie wsparcia osobom sprawującym nad nimi opiekę m.in. świadczenie pielęgnacyjne, zasiłek pielęgnacyjny, specjalny zasiłek opiekuńczy, dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego.

W momencie kiedy rodzic dostarczy do placówki oświatowej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w terminie 30 dni należy opracować indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) dla dziecka oraz rozpocząć realizację zawartych w nim zaleceń. Placówki te muszą:

- dostosować program wychowania przedszkolnego lub nauczania do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka,
- zorganizować zajęcia specjalistyczne, w tym zajęcia rewalidacyjne,
- dostosować warunki i formy sprawdzianu ósmoklasisty.

W orzeczeniu o SPE specjaliści z zespołu psychologiczno-pedagogicznego formułują nie tylko zalecenia dla szkół, przedszkoli, co do najkorzystniejszych dla dziecka form stymulacji, terapii, rewalidacji, usprawniania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze wskazaniem konkretnych zajęć oraz metod pracy z dzieckiem i sposobów integracji dziecka z rówieśnikami, ale również preferowanych form kształcenia. Przede wszystkim więc tego, gdzie dziecko powinno się kształcić.

Nazwa szkoły / placówki	SP RM	SLO	PP GM	SP 2 Głogów Młp.	SP BG	PP BG	SP GM	SP PRZ	SP WG	PP WG	NPP Niwa	NPP Archanioł	PP PRZ	NPP GB	Technikum	NP SZ	RAZEM
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0	0	0	2	3	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	9
Niesłyszący	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Słabosłyszący	1	1	0	0	1	1	6	2	3	0	0	0	0	0	0	0	15
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	2	1	3	1	0	1	2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	16
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1	0	0	1	1	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	9
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	3	1	1	1	2	1	6	3	1	1	0	2	0	0	1	2	25
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	6
łącznie	7	3	4	5	7	3	21	12	8	1	1	2	1	2	1	3	81

Łącznie, w szkołach i przedszkolach, dla których Gmina Głogów Małopolski jest organem prowadzącym, na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy wydatkowano 2 594 801,76 zł pomocą objętych było 73 uczniów. W jednostkach niepublicznych uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym było 8.

STANDARDY ZATRUDNIANIA NAUCZYCIELI SPECJALISTÓW

Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw zawiera m.in. przepisy wprowadzające standardy zatrudniania nauczycieli specjalistów w przedszkolach i szkołach (Dz.U. 2022 poz. 116). Wdrażanie pierwszego etapu standaryzacji zatrudniania w przedszkolach i szkołach nauczycieli psychologów, pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i pedagogów specjalnych rozpoczęła się od 1 września 2022 r. Standardy określają minimalny wymiar zatrudniania nauczycieli specjalistów w przedszkolach i szkołach.

Przez dwa lata szkolne obowiązywały przepisy przejściowe, które przewidywały łagodniejsze limity. Jednak począwszy od roku szkolnego 2024/2025 wymogi dotyczące zatrudnienia specjalistów w szkołach i przedszkolach przedstawiają się następująco:

Minimalna liczba etatów specjalistów w roku szkolnym 2024/2025	
Liczba uczniów w przedszkolu, szkole lub zespole	Wymagana liczba etatów nauczycieli specjalistów
1-10	0,25 etatu
11-20	0,4 etatu
21-30	0,6 etatu
31-40	0,8 etatu
41-50	1 etat
51-100	1,5 etatu
Od 101 i więcej	2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów

W placówkach prowadzonych przez Gminę Głogów Małopolski minimalny wymiar zatrudnienia specjalistów przedstawia się następująco:

Nazwa szkoły	SPRM	SP2	PPGM	ZSBG	SPGM	ZSP	ZSWG	ZSO
Ilość uczniów	148	104	262	313	935	300	410	193
Łączny wymiar godzin dla specjalistów	2	2	2,2	2,4	3,6	2,4	2,6	2
Etat psychologa	0,5	0,5	0,55	0,6	0,9	0,6	0,65	0,5
Etat pedagoga specjalnego	0,5	0,5	0,55	0,6	0,9	0,6	0,65	0,5
Etat pozostałych specjalistów	1	1	1,1	1,2	1,8	1,2	1,3	1
Ilość godzin psychologa	11	11	12,1	13,2	19,8	13,2	14,3	11
Ilość godzin pedagoga specjalnego	11	11	12,1	13,2	19,8	13,2	14,3	11
Ilość godzin pozostałych specjalistów	22	22	24,2	26,4	39,6	26,4	28,6	22

III. PRACOWNICY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.

W gminnych przedszkolach publicznych oraz pozostałych szkołach prowadzonych przez Gminę zatrudnienie nauczycieli wynosiło 282,83 etatów natomiast pracowników administracji i obsługi wynosiło 108,76 etatów. Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych przedstawia się następująco:

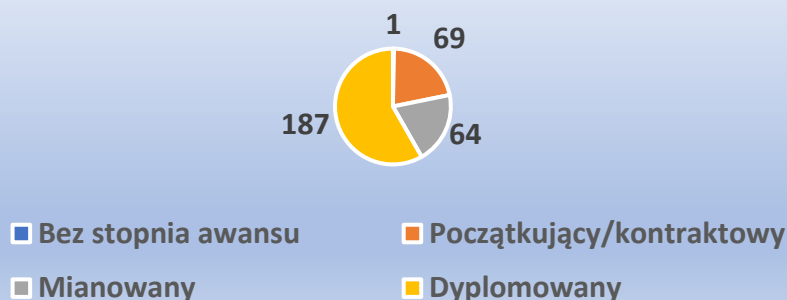
Tabela 5. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów pracowników niepedagogicznych		Razem
			Administracja	Obsługa	
1.	Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Głogowie Młp., ul. Wyszyńskiego 1	79,63	2,06	21	102,69
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Głogowie Młp., ul. Stykowska 91,	15,05	0	4,45	19,50
3.	Zespół Szkół w Wysokiej Głogowskiej	39,92	1	19	59,92
4.	Zespół Szkół w Budach Głogowskich	25	1	11	37,00
5.	Szkoła Podstawowa w Rudnej Małej	17,40	0	4,75	22,15
6.	Zespół Szkół w Przewrotnem	33,35	1	14	48,35
7.	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Głogowie Młp.	24,45	1	3,40	28,85
8.	Szkoła Muzyczna I stopnia w Głogowie Małopolskim	22,83	1	1,70	24,53
9.	Publiczne Przedszkole w Głogowie Małopolskim	25,20	0	22,40	47,60

Tabela 6. Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego.

Rok szkolny 2024/2025	Stopień awansu zawodowego w osobach				
	Bez stopnia awansu	Kontraktowy/początkujący	Mianowany	Dyplomowany	Razem
	1	69	64	187	321

Stopień awansu zawodowego w osobach



3.1. Doskonalenie zawodowe

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2024/2025, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami szkół w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i przedszkolach przedstawia tabela.

Tabela 7. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2024/2025.

Jednostka	Rozdział	Paragraf	Plan
PPGM	80146	4210	1 400,00
PPGM	80146	4700	14 600,00
SM	80146	4410	4 408,20
SM	80146	4700	13 491,80
SP2	80146	4700	20 000,00
SPGM	80146	4210	4 000,00
SPGM	80146	4700	20 422,61
SPRM	80146	4700	18 000,00
ZSBG	80146	4700	13 600,00
ZSO	80146	4700	11 057,39
ZSP	80146	4700	15 000,00
ZSWG	80146	4700	21 000,00
Łącznie			156 980,00

W ramach samodzielnych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia na studiach podyplomowych. Pozostali nauczyciele korzystali z innych form doskonalenia, min. warsztatów szkoleniowych, kursów kwalifikacyjnych, szkoleń informatycznych. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

IV. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ.

Gmina Głogów Małopolski w roku szkolnym 2024/2025 zrealizowała szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników, wydatki rzeczowe związane z eksploatacją i utrzymaniem budynków oświatowych, funkcjonowaniem świetlic i stołówek szkolnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w gminie niepublicznych przedszkoli.

Tabela 8. Wydatki na oświatę w roku 2024 (w zł)

Nazwa szkoły	Subwencja 2024	Ilość uczniów brana pod uwagę przy naliczaniu subwencji	Wydatki	Roczny koszt funkcjonowania oddziału	Roczny koszt w przeliczeniu na ucznia	Dopłata do subwencji	Zadania własne	Dotacja przedszkolna	Dopłata łącznie
Szkoła Muzyczna	2 671 000,81	156	2 772 976,30	277 297,63	17 775,49	101 975,49	0,00	0,00	101 975,49
SP Rudna Mała	2 176 990,42	114,6432	2 414 169,77	301 771,22	21 058,12	237 179,35	233 335,33	15 875,24	454 639,44
SŁO	1 678 460,69	139,3392	2 866 291,56	409 470,22	20 570,60	1 187 830,87	0,00	0,00	723 819,51
TECHNIKUM	1 093 962,71	61	629 951,35	209 983,78	10 327,07	464 011,36	0,00	0,00	
SP nr 2 Głogów Młp.	1 498 892,80	68,5812	2 159 886,33	308 555,19	31 493,85	660 993,53	247 956,10	63 500,96	845 448,67
ZS Budy Głogowskie	3 082 366,14	195,5076	3 957 074,82	329 756,24	20 240,01	874 708,68	996 466,64	63 500,96	1 807 674,36
ZS Przewrotne	3 431 326,52	191,4132	4 239 866,42	353 322,20	22 150,33	808 539,90	1 633 553,57	301 629,56	2 140 463,91
ZS Wysoka Głogowska	4 254 277,69	249,7584	5 153 526,06	343 568,40	20 634,04	899 248,37	1 977 382,37	337 348,84	2 539 281,90
PPGM	923 910,84	65	4 773 187,34	433 926,12	18 218,27	3 849 276,50	4 773 187,34	635 009,82	3 214 266,68
SP Głogów Młp.	9 219 018,13	843,4464	12 039 027,74	293 634,82	14 273,61	2 820 009,61	976 753,26	0,00	3 796 762,87
Razem	30 030 206,77		41 005 957,69	3 261 285,83	196 741,41	10 975 750,92	10 838 634,61	1 416 865,38	15 624 332,81

4.1. Dowóz uczniów do szkół.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2023 poz. 900 t.j.) dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych. **Wydatkowano na ten cel 145 792,88 zł.**

Ponadto stosownie do art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zapewniono 10 uczniom niepełnosprawnym przewóz do szkół w ramach realizacji obowiązku szkolnego, samochodem dostosowanym do przewozu dzieci niepełnosprawnych. **Koszt dowozu to 235 756,98 zł.**

Koszt dowozu uczniów do szkół i placówek oświatowych w roku 2024 wyniósł **111 387,93 zł**

4.2. Program dla uzdolnionych uczniów

Stypendium Burmistrza Głogowa Małopolskiego za rok szkolny 2024/2025 przyznane zostało za wyniki w nauce i inne osiągnięcia dla uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Głogów Małopolski.

Stypendia Burmistrza Głogowa Małopolskiego za wyniki w nauce zostały przyznane w kwocie **367 800 zł** dla 361 uczniów pobierających naukę w szkołach na terenie Gminy Głogów Małopolski, którzy osiągnęli odpowiednio:

- 1) w szkole podstawowej (kl. IV-VI) – co najmniej 5,20,
- 2) w szkole podstawowej (kl. VII-VIII) – co najmniej 5,00,
- 3) w szkole ponadgimnazjalnej – co najmniej 4,75,

Tabela 9. Wykaz uczniów, którym zostało przyznane stypendium Burmistrza Głogowa Małopolskiego za wyniki w nauce 2024/2025.

Liczba uczniów	SZKOŁA	KWOTA STYPENDIUM
164	Szkoła Podstawowa im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Głogowie Młp.	159 100,00
24	Szkoła Podstawowa nr 2 w Głogowie Młp.,	24 000,00
48	Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Kantego w Wysokiej Głogowskiej	45 500,00
28	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Budach Głogowskich	29 400,00
24	Szkoła Podstawowa w Rudnej Małej	24 000,00
26	Szkoła Podstawowa im. Jan Kochanowskiego w Przewrotnem.	25 500,00
42	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Głogowie Młp.	58 800,00
3	Szkoła Muzyczna I Stopnia w Głogowie Małopolskim	1500,00
	ŁĄCZNIE	367 800,00

4.3. Art. 30 a ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.

Zgodnie z art. 30a ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela sporządzono sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Głogów Małopolski za rok 2024.

Ponadto zgodnie z ust. 5 ww. artykułu Gmina Głogów Małopolski przedłożyła sprawozdanie Regionalnej Izbie Obrachunkowej, Radzie Miejskiej w Głogowie Małopolskim, dyrektorom szkół oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

W rezultacie dokonanej analizy za 2024 rok wynika, iż w przypadku wszystkich grup awansu zawodowego średnie wynagrodzenia nauczycieli zostały wypracowane i przekroczyły wymagane średnie.

Tabela 11. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach.

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy		Średnia liczba etatów nauczycieli		Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku podlegającym analizie na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia		od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel początkujący	120%	6 354,58		53,16		4 053 713,67	4 190 669,08	136 955,41
2	nauczyciel mianowany	144%	7 453,47		45,51		4 070 489,04	4 267 163,07	196 674,03
3	nauczyciel dyplomowany	184%	9 523,88		167,44		19 136 141,61	19 538 182,85	402 041,24

4.4. Wyprawka szkolna przeznaczona jest na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do szkół ponadpodstawowych Z tej formy pomocy skorzystało 3 uczniów. Realizując program wypłacono kwotę **1044,71 zł**.

4.5. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku 2024/2025 nie wpłynął do gminy od pracodawców żaden wniosek.

4.6. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

Z prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2024/2025 skorzystało **1848** uczniów szkół podstawowych klas I - VIII. Zakupiono z dotacji celowej podręczniki i ćwiczenia **na kwotę 241 010,69 zł.**

V. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

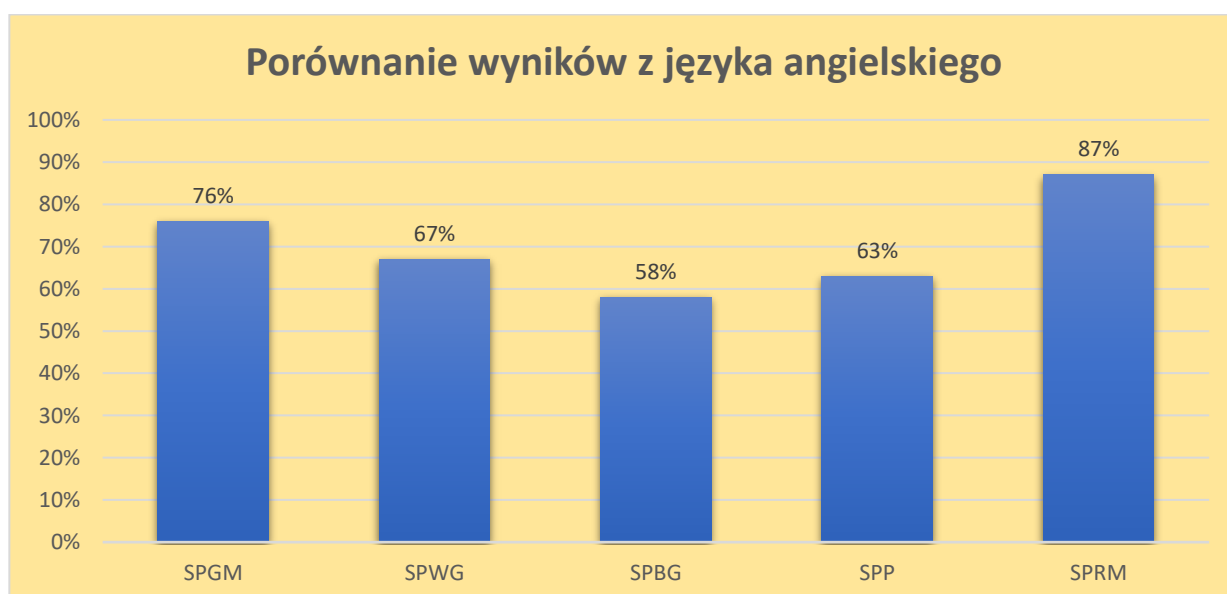
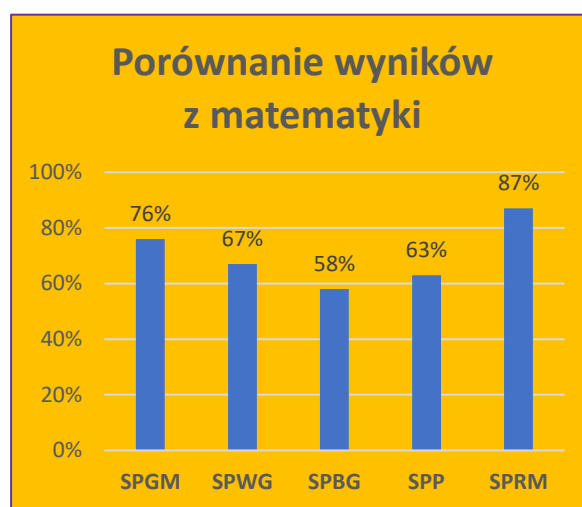
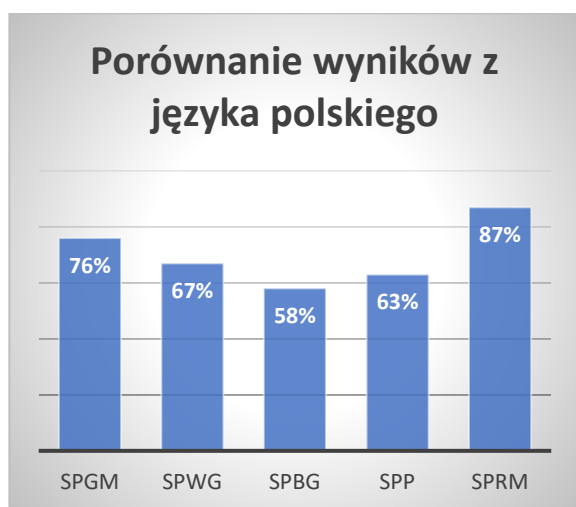
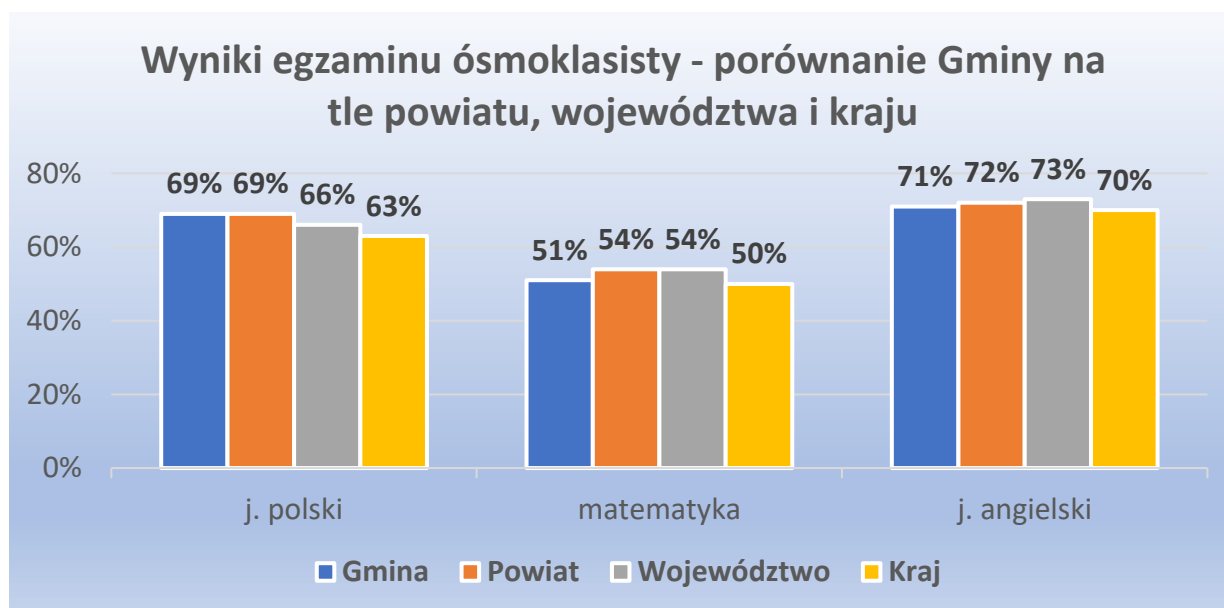
5.1 Egzamin ósmoklasisty.

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty przeprowadzony został w formie pisemnej w okresie od 13 do 15 maja 2025 r. Uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego (150 min.), matematyki (125 min.) i języka obcego nowożytnego (110 min.).

Poniżej zamieszczone tabele i wykresy obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy w zestawieniu z wynikami na poziomie, powiatu rzeszowskiego i województwa podkarpackiego. W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej nr 2 w Głogowie Małopolskim egzamin ósmoklasisty nie odbywał się.

Tabela 12. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty

Wyszczególnienie	język polski	matematyka	język angielski
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Głogowie Młp.			
Liczba uczniów	93	93	93
Średni wynik %	72	55	76
Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Kantego w Wysokiej Głogowskiej			
Liczba uczniów	22	22	22
Średni wynik %	62	49	67
Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Budach Głogowskich			
Liczba uczniów	16	16	16
Średni wynik %	68	51	58
Szkoła Podstawowa im. Jan Kochanowskiego w Przewrotnem			
Liczba uczniów	25	25	25
Średni wynik %	66	39	63
Szkoła Podstawowa w Rudnej Małej			
Liczba uczniów	8	8	8
Średni wynik %	80	57	87



Źródło: OKE w Krakowie, Sprawozdania i wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku 2025.

5.2 Egzamin maturalny

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań egzaminacyjnych w zakresie przedmiotów, z których przystępują do egzaminów w 2025 r.
2. stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) – dotyczy egzaminu maturalnego w 2024 r.
3. zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania egzaminacyjne określone w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. (Dz.U. poz. 2314) i wymienione dla każdego przedmiotu. Jest to dokument, który określa zakres wiadomości i umiejętności, które z jednej strony muszą zostać uwzględnione w procesie kształcenia, z drugiej zaś są sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych w 2024 r.

W 2025 r. egzamin maturalny był przeprowadzany w jednej formule 2023 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego oraz ucznia 5-letniego technikum

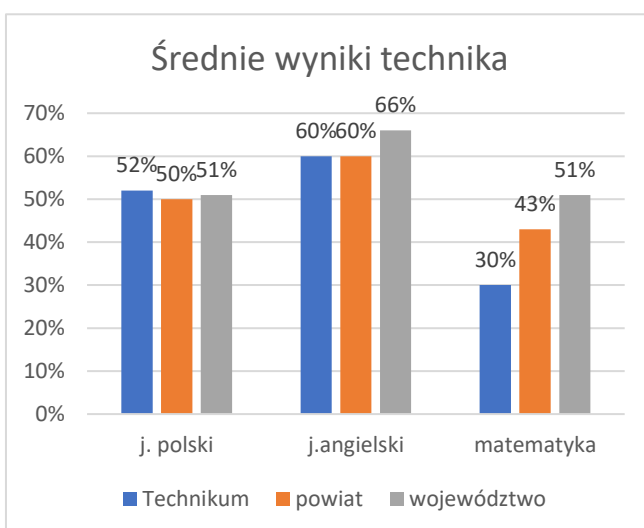
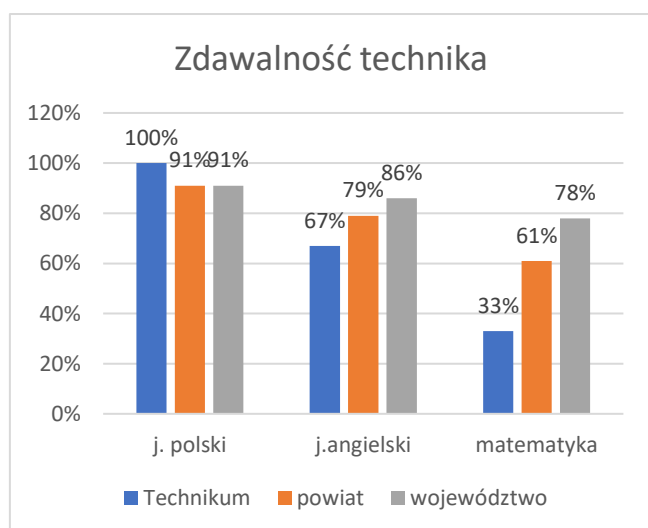
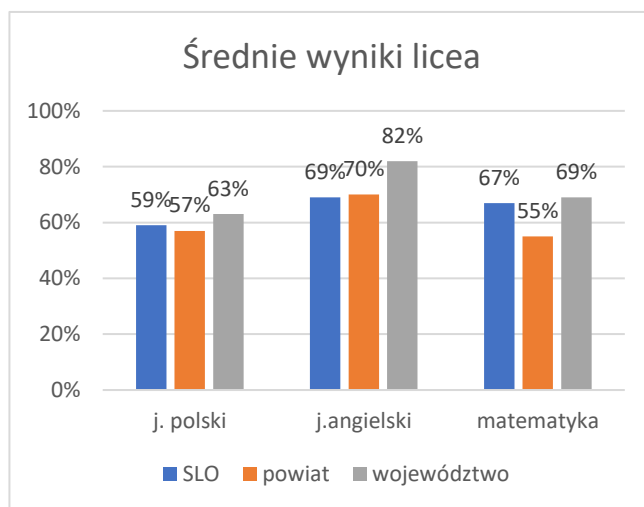
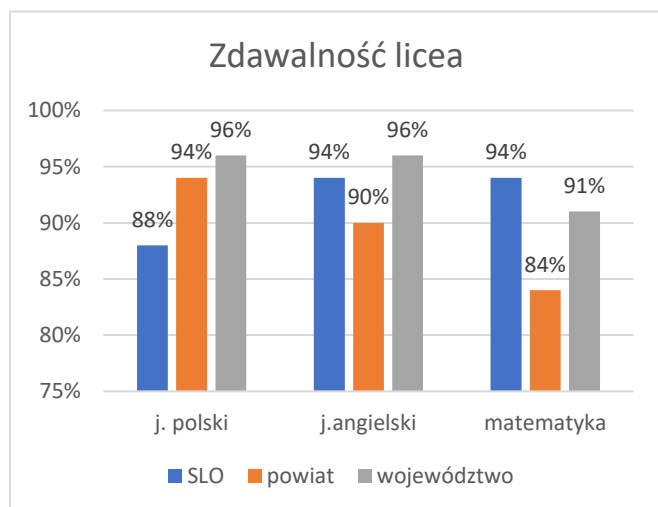
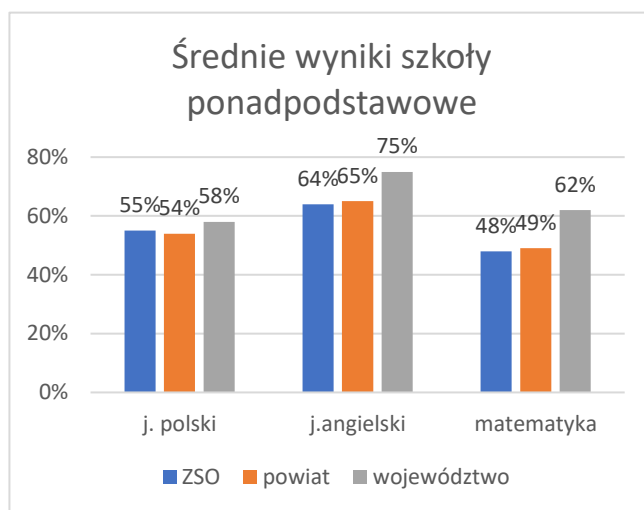
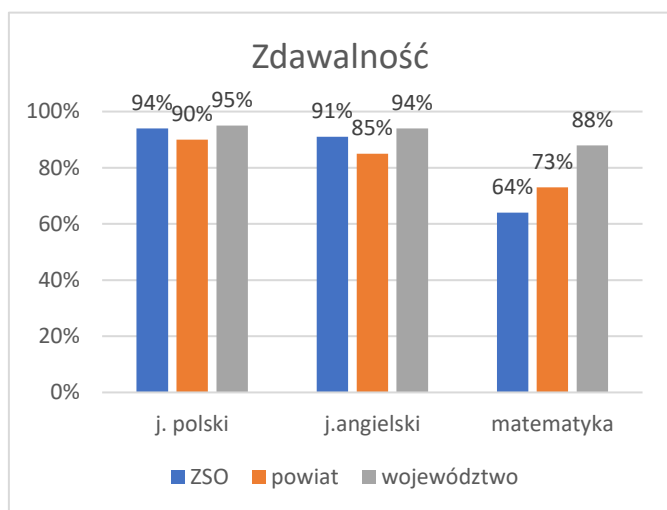
Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2025 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

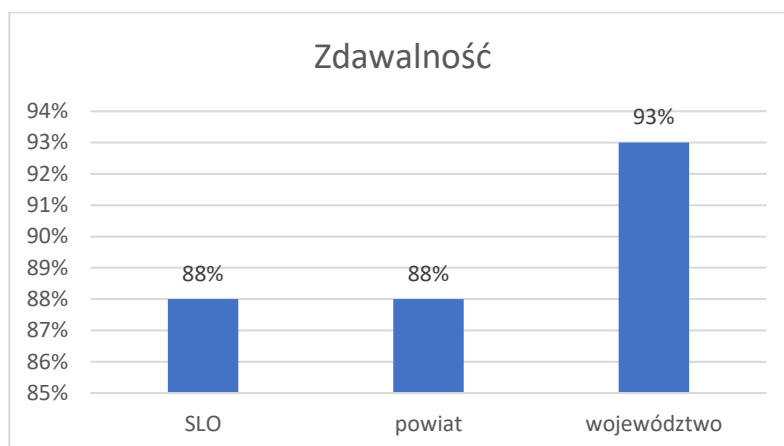
- 1) w części pisemnej z: (a) języka polskiego, (b) matematyki oraz (c) wybranego języka obcego nowożytnego
- 2) w części ustnej z: (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego.

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym

W sesji maturalnej w roku szkolnym 2024/2025 w Samorządowym Liceum Ogólnokształcącym w Głogowie Małopolskim brało udział 16 uczniów w Techniku Logistycznym 9 uczniów.

Poniżej zamieszczono wykres obrazujący wyniki uzyskane przez uczniów ZSO w zestawieniu z wynikami na poziomie, powiatu rzeszowskiego i województwa podkarpackiego.





Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki nie w pełni odzwierciedlają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel, jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

VI. PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE REALIZOWANE W PLACÓWKACH.

W roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich szkołach podstawowych oraz w Samorządowym Liceum Ogólnokształcącym realizowane były projekty, które uzyskały dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej w ramach działania 7.12 szkolnictwo ogólne. Łączna kwota otrzymanych środków to **4 977 626,89 zł**. Główne zadania projektu:

- 1. BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA** - wsparcie szkół w budowaniu bezpieczeństwa społecznego i fizycznego uczniów,
- 2. SZKOŁA WRAŻLIWA NA RÓŻNORODNOŚĆ** - stworzenie optymalnych warunków na rzecz kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 3. SZKOŁA OPARTA O PROFESJONALNĄ KADRĘ** - rozwój kompetencji dydaktycznych i zarządczych kadry SP1GM,
- 4. EDUKACJA DLA PRZYSZŁOŚCI** - dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy,
- 5. EDUKACJA DLA KLIMATU I ŚRODOWISKA** - rozwój umiejętności i kompetencji ekologicznych uczniów i uczennic,
- 6. MOST DO WIEDZY** - wyrównanie szans edukacyjnych oraz rozwój kompetencji kluczowych uczniów.
- 7. EDUKACYJNY BOOSTER** - wsparcie rozwoju talentów oraz wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów,
- 8. INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA SZKOŁY WSPIERAJĄCA KSZTAŁCENIE NA NAJWYŻSZYM POZIOMIE** - doposażenie szkół w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne.

W ramach powyższych zadań realizowano zajęcia rozwijające i wyrównawcze dla uczniów, prowadzono edukację dla klimatu. Uczniowie spotykali się także z pracodawcami, otrzymali profesjonalną pomoc doradcy zawodowego. Mieli także możliwość uzyskać wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Udział w projekcie to także bardzo intensywne szkolenia kadry zarządzającej szkołami a także nauczycieli, możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji dzięki studiom podyplomowym finansowanym ze środków UE.

Oprócz wspomnianych wyżej projektów unijnych w placówkach realizowano także program Aktywna Tablica – gdzie uzyskano dofinansowanie na zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w wysokości 70 000 zł. Przystąpiono także to rządowego programu Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, z którego uzyskaliśmy dofinansowanie na zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych i przedszkolnych na łączną kwotę 49 000 zł.

W 2024 roku Gmina Głogów Małopolski otrzymała wsparcie na doposażenie stołówek szkolnych w trzech placówkach – Zespole Szkół w Wysokiej Głogowskiej, Zespole Szkół w Budach Głogowskich oraz Zespole Szkół w Przewrotnym. Łączna kwota wsparcia to 240 000 zł. Dzięki niej udało się wyremontować pomieszczenia stołówek szkolnych oraz doposażyć je w niezbędny sprzęt.