

Publiczne Przedszkole
w Głogowie Młp.



*Sprawozdanie z działalności
Publicznego Przedszkola w Głogowie Młp.
w roku szkolnym 2024/2025*

Wstęp

Publiczne Przedszkole w Głogowie Małopolskim to miejsce, które jest dla wychowanków „drugim domem”. Są tu szczęśliwi. Traktujemy dzieci indywidualnie i podmiotowo. Szanujemy ich prawa i zaspokajamy potrzeby. Rozpoznajemy możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną każdego z nich. Informacje te wykorzystujemy w działaniach edukacyjnych. Dzięki stosowaniu nowatorskich metod pracy i wdrażaniu programów własnych dajemy dzieciom możliwość samorealizacji, kreatywnego myślenia, twórczego działania i eksperymentowania. Nasi absolwenci bez obaw podejmują obowiązki szkolne i osiągają wyniki na miarę swoich możliwości. Rodzice są partnerami i wsparciem dla przedsięwzięć wychowawczych i edukacyjnych przedszkola. Znają i akceptują realizowane programy i stosowane metody. Współdecydują w wielu sprawach i chętnie pomagają. Wyrażają opinie na temat naszej pracy i występują z inicjatywami na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola. Wykorzystujemy różnorodne możliwości do promowania działań i sukcesów. Środowisko postrzega nasze przedszkole jako nowoczesne i przyjazne rodzinie. Atutem przedszkola jest wszechstronnie wykwalifikowana, doświadczona i stale doskonaląca się kadra nauczycielska. Posiadamy funkcjonalnie i estetycznie urządzony ogród oraz kolorowe sale wyposażone w odpowiednie meble, ciekawe zabawki i pomoce dydaktyczne. Współpracujemy z wieloma instytucjami. Dzieci biorą udział w programach prozdrowotnych i akcjach charytatywnych. Wyróżnia nas dobra organizacja, gospodarność i odpowiedzialność. Prowadzimy ewaluację swoich działań, samoocenę i dogłębną analizę, a uzyskane wyniki wykorzystujemy do stałego doskonalenia i podnoszenia jakości pracy.

Każde dziecko jest dla nas ważne! W naszym przedszkolu czuje się akceptowane, bezpieczne i szczęśliwe. Stwarzamy warunki do harmonijnego rozwoju, do bycia samodzielnym i otwartym na nowe doświadczenia. Wspólnie z rodzicami pomagamy mu poznać siebie i rozwinąć skrzydła.

Dane statystyczne

W roku szkolnym 2024/2025 do Publicznego Przedszkola w Głogowie Młp. uczęszczało **265 wychowanków**, w tym 79 sześciolatków spełniających obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne (jeden w nauczaniu domowym), 75 pięciolatków, 61 czterolatków, 44 trzylatków, 7 dwuipółlatków. Kształceniem specjalnym objętych było 6 dzieci.

Do pracy z dziećmi zatrudnionych było **24 nauczycieli wychowania przedszkolnego, katecheta, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel gimnastyki korekcyjnej** do pracy

z dziećmi z niepełnosprawnością ruchową, **neurologopeda** do pracy z dziećmi z afazją. Dwie nauczycielki przebywały na długotrwałym zwolnieniu a później na urlopie macierzyńskim, trzy na urlopie zdrowotnym. Dodatkowo zatrudnieni byli specjaliści: **pedagog** (pół etatu), **pedagog specjalny** (pół etatu), **psycholog** (pół etatu), a nauczycielki posiadające odpowiednie kwalifikacje pełniły funkcję **terapeuty** i **logopedy**. Wśród kadry pedagogicznej 14 osób to nauczycielki dyplomowane, 7 – mianowane, 5 – początkujące. 8 osób odbywało staż na wyższy stopień awansu zawodowego. 2 nauczycielki przystąpiły do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego a 1 do rozmowy kwalifikacyjnej na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Przedszkole zatrudniało także **23 pracowników obsługi**: 5 kucharek, intendentkę, sekretarkę, konserwatora, sprzątaczkę, pomoce nauczyciela oraz **pomoc nauczyciela** do pracy z dzieckiem autystycznym

Przedszkole było otwarte w godzinach **6.00 – 17.00**, a oddział w Lipiu **od 6.30 do 16.30**. W przedszkolu funkcjonowało jedenaście całodziennych oddziałów z pełnym wyżywieniem, w tym dwa oddziały zamiejscowe w Lipiu. Stawka żywieniowa wynosiła **6 zł** za cztery posiłki dziennie (śniadanie, drugie śniadanie, obiad i podwieczorek).

Organizacja i przebieg procesu nauczania, kształcenia i opieki

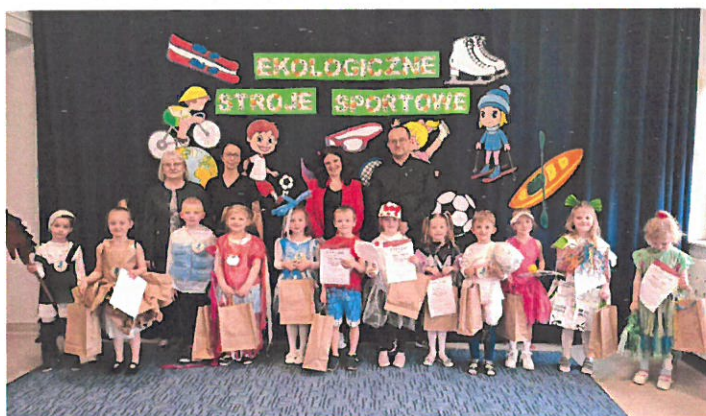
Działamy zgodnie z podstawową programową wychowania przedszkolnego. Realizujemy kierunki polityki oświatowej wytyczone przez państwo. Każdy dzień przebiega zgodnie z ramowym rozkładem dnia, dostosowanym do możliwości psychofizycznych dzieci.

Jak co roku, tak i w tym roku szkolnym zrealizowaliśmy kilka autorskich programów i projektów. Do najważniejszych należał projekt pod patronatem Burmistrza Głogowa Małopolskiego pan Tomasza Skoczylasa pod hasłem „**Jan Paweł II – Przyjaciel Dzieci, Ojczyzny i Świata**”, udostępniony do realizacji innym przedszkolom w gminie, zakończony konkursem plastycznym pod patronatem Wojewody Podkarpackiego, pani Teresy Kubas – Hul oraz odśpiewaniem przed wszystkich przedszkolaków z Głogowa Młp. „Barki” na głogowskim Rynku pod pomnikiem Ojca Św.



Jak co roku zrealizowany został autorski program edukacyjny „Gdy się rączki spotykają” z zakresu terapii ręki realizowany przez specjalistów w przedszkolu. Zrealizowany został także program adaptacyjny „Razem w przedszkolu”, który ułatwił dzieciakom zaklimatyzowanie się w naszej placówce. Braliśmy udział w programie ogólnopolskim „Kodowanie na dywanie”, doskonaląc u dzieci pojęcia matematyczne i logiczne myślenie. W oddziale w Lipiu zrealizowana została innowacja pedagogiczna „Słowa mają moc. Mówię i słucham, czyli rozumiem świat”. Pedagog przedszkolny podjęła również temat emocji w najstarszych grupach realizując ogólnopolski projekt edukacyjny „Sztuka emocji”. Położyliśmy także nacisk na aktywność fizyczną pisząc innowację dla 5 – latków „Zdrowo i sportowo”, a dla 6 latków „Lekkoatletyka dla przedszkolaka – czemu nie?”.

Praca z uczniem zdolnym to ważny element pracy pedagogicznej. Rozwijamy talenty, które posiadają dzieci, wykorzystując w tym celu konkursy i uroczystości przedszkolne.



Nasze przedszkole organizuje konkursy na szczeblu gminnym. W tym roku był to Gminny Konkurs Recytatorski

„Emocje w wierszu ukryte” oraz Gminny Konkurs Plastyczny „Mądrość Jana Pawła II oczami dzieci”. Organizujemy również konkursy wewnątrzprzedszkolne – w tym roku był to Pokaz Mody Ekologicznej pod hasłem „Strój sportowy” – rodzice wykazali się ogromną kreatywnością – można było podziwiać wiele bajkowych postaci, których stroje w całości zostały wykonane z materiałów przeznaczonych do recyklingu.

Oprócz tego dzieci uczestniczyły w dużej ilości konkursów organizowanych przez inne placówki i możemy poszczycić się pięknymi podziękowaniami i nagrodami.

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa zakupiliśmy nowe książki do biblioteczki przedszkolnej. Zainicjowana akcja „Pół godziny dla literatury” okazała się dobrym pomysłem, w którego realizację włączyli się rodzice, dziadkowie, zaproszeni goście. Popularnością cieszy się także akcja „Drugie życie (nie)potrzebnej książki” – mini wypożyczalnia książek przyniesionych przez pracowników i dzieci, która nieprzerwanie działa.

Niezwykle ważnym elementem procesu wychowania przedszkolnego jest **pomoc psychologiczno – pedagogiczna**. Opieką otoczone są dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Oprócz rozwijania zdolności dzieci, zajmujemy się również pracą z dziećmi mającymi różnego rodzaju trudności edukacyjne bądź wychowawcze. Organizujemy zajęcia specjalistyczne dla dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Specjaliści w przedszkolu pełnym dzieci mają bardzo dużo pracy. Staraliśmy się współpracować z rodzicami, informowaliśmy ich o trudnościach, tworzyliśmy wspólne oddziaływania funkcjonujące zarówno w domu, jak i w przedszkolu. Prosiłyśmy o przebadanie dzieci w poradni psychologiczno – pedagogicznej lub u konkretnych specjalistów. W każdej grupie wprowadzony został program napisany przez nauczycielki „Elementy profilaktyki logopedycznej”, mający za zadanie rozwój prawidłowej wymowy u dzieci. Żeby jeszcze bardziej wspomóc dzieci w ich rozwoju specjalistki realizowały program z terapii ręki i TUS.

Na początku każdego roku szkolnego opracowujemy Roczny Plan Pracy Przedszkola wraz z kalendarzem imprez, z którego wynikają **tradycje przedszkola**, takie jak:



- Dzień Przedszkolaka
- Powitanie jesieni (Dzień Pomarańczowy)
- Dzień Patriotyczny

- Dzień Pluszowego Misia,
- Zabawy andrzejkowe,
- Wizyta Świętego Mikołaja,
- Powitanie zimy (dzień biały),
- Wigilia w przedszkolu,
- Przedstawienia jasełkowe
- Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- Bal karnawałowy,
- Powitanie wiosny



- Dzień Ziemi



- Wielkanoc w przedszkolu,
- Dzień Mamy i Taty,
- Dzień Dziecka,
- Powitanie lata (dzień żółty),
- Uroczyste pożegnanie starszaków

Włączaliśmy się również w akcje charytatywne i ekologiczne, jak Sprzątanie Świata, czy pomoc dla bezdomnych zwierząt.

W tym roku przeprowadzona została na terenie przedszkola mikołajkowa zbiórka potrzebnych artykułów na rzecz Podkarpackiego Hospicjum dla Dzieci w Rzeszowie oraz akcja „Pola nadziei”, a także zbiórka dla zwierząt przebywających w schronisku „Kundelek”.

Dzieci miały możliwość poznawania świata poprzez uczestnictwo w wycieczkach. Ich celem była nie tylko świetna zabawa, ale także doświadczenie, zdobycie wiedzy,

przeżycie czegoś nowego. Dzieciaki wyjeżdżały nie tylko do teatru, ale także fabryki bombek, wioski Św. Mikołaja, Rzeszowskiej Farmy, Zagrody Szmer, Dynowa, kopalni soli w Bochni.

Działalność opiekuńcza to podstawowy element w wychowywaniu małych dzieci. Praca przedszkola jest zorganizowana bardzo dobrze, zgodnie z zachowaniem właściwych proporcji zagospodarowania czasu pobytu dziecka w rozliczeniu tygodniowym. Każdy dzień jest właściwie rozplanowany (ramowy rozkład dnia). Plan dnia pozwala nie tylko na realizację podstawy programowej i zajęć dodatkowych, ale również zaspokaja potrzeby dzieci do ruchu, aktywności umysłowej, odpoczynku. Zapewniamy dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w przedszkolu, co potwierdzają przeglądy wynikające z zasad bhp, praw budowlanych, przepisów przeciwpożarowych, kontrole sanepidu i kontrole czystości. Stosujemy procedury opracowane w celu zapewnienia największej możliwej opieki i bezpieczeństwa. Każdego dnia podejmowane są też działania w kierunku podnoszenia bezpieczeństwa. Nie tylko są to czynności podejmowane przez dyrektora, ale także czynności podejmowane przez nauczycieli w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Wprowadzając zasady zachowania się w przedszkolu, na placu zabaw, na spacerze czy wycieczce, uczymy dzieci dbania o bezpieczeństwo swoje i innych. Zasady te są stale przypominane, utrwalane i egzekwowane. Organizujemy spotkania z policjantami i strażakami, by dzieci miały szansę nauczyć się dostrzegać zagrożenia i odpowiednio reagować. Na bieżąco modyfikujemy Standardy Ochrony Dzieci pod nazwą „Polityka i procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem” – zostali z nimi zapoznani wszyscy pracownicy, rodzice oraz dzieci.

Współpraca z rodzicami

Współpraca z rodzicami przybiera w naszym przedszkolu różne formy. Staramy się, by rodzice brali udział w przygotowaniach do wszystkich imprez oraz niezwykłych dni odbywających się w przedszkolu. Dziadków oraz rodziców zapraszaliśmy na świętowanie ich dni do przedszkola. Prowadziliśmy stronę internetową i facebookową przedszkola, na których oprócz aktualnych ogłoszeń i przydatnych informacji, rodzice mogli znaleźć kronikę wydarzeń przedszkolnych i zdjęcia swoich pociech. W każdej szatni, wieszaliśmy w nich prace dzieci oraz materiały związane z pedagogizacją rodziców. Rada Rodziców angażowała się w sprawy przedszkola, biorąc na siebie organizację mikołajek oraz Dnia Dziecka. Spotykała się, by omówić sprawy związane z codziennym życiem naszego przedszkolnego środowiska. W tym roku szkolnym rodzice podjęli się wyzwania i pod hasłem „Rodzice dzieciom” na Dzień Dziecka przygotowali przedstawienie „Zaczarowany bal”. Sukces

przedstawienia był ogromny, więc wystawili je także dla chętnych mieszkańców gminy. Zorganizowali zbiórkę, a uzyskaną kwotę Burmistrz Głogowa Małopolskiego Pan Tomasz Skoczyła podwoił w ramach akcji „Złotówka za złotówkę”. Rodzice zdecydowali o wydaniu pieniędzy na wykładzinę do jednej z sal i zabawki.



Podnoszenie efektywności pracy nauczycieli

Wszystkie nauczycielki aktywnie uczestniczyły w doskonaleniu zawodowym. Wzbogacały swój warsztat pracy. Prowadziły planowe obserwacje pedagogiczne, a w grupach 6 – latków diagnozę gotowości szkolnej. Wszystko to pozwoliło na zorganizowanie pomocy dla przedszkolaków z trudnościami, ale także na rozwój zainteresowań i zdolności dzieci. Organizują dla nauczycielek regularnie szkolenia Rady Pedagogicznej. W tym roku odbyło się szkolenie „Akademia Dziecięcej Matematyki wg koncepcji Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej” przeprowadzone przez panią dr Zuzannę Jastrzębską, „Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji w edukacji przedszkolnej” pokazujące nowe rozwiązania w kontekście edukacji oraz „Najczęstsze zaburzenia mowy – współpraca nauczyciela z logopedą” przeprowadzone przez przedszkolnego logopedę, wynikające z konieczności, bowiem coraz więcej przedszkolaków ma wadę wymowy, opóźnioną mowę, a nie zawsze mamy możliwość objęcia ich pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Jedna nauczycielka rozpoczęła studia podyplomowe – surdopedagogika, wynikające z potrzeb placówki.

Każda nauczycielka podejmowała też samodoskonalenie. Świetnie nadają się do tego e – konferencje, z których często korzystały. Biblioteczka przedszkolna była regularnie uzupełniana w publikacje z zakresu pedagogiki i psychologii oraz metodyki zajęć w przedszkolu. Większość nauczycielek chętnie się doksztalca (korzystając z możliwości

dofinansowania szkoleń w placówce) i doskonalili swój warsztat pracy, mając świadomość, że „najważniejszym okresem w życiu nie są lata studiowania na wyższej uczelni, ale te najwcześniejsze, czyli okres od narodzenia do sześciu lat. Jest to czas, kiedy formuje się inteligencja człowieka i nie tylko ona, ale całość jego zdolności psychicznych” / Maria Montessori/

Podsumowanie

Publiczne Przedszkole w Głogowie Małopolskim to przyjazne i bezpieczne miejsce. Rodzice chętnie zapisują tu swoje dzieci, nie tylko ze względu na niskie opłaty, ale przede wszystkim dzięki bogatej ofercie edukacyjnej, którą posiadamy. Nasza placówka jest niezwykle ważna dla społeczności lokalnej, co pokazuje niniejsze sprawozdanie. Zadowolenie dzieci i pozytywna opinia wyrażana przez rodziców to najlepsza nasza rekomendacja.



„Wszystkiego co naprawdę powinienem wiedzieć, o tym jak żyć, co robić i jak się w życiu odnaleźć, nauczyłem się w przedszkolu. Mądrość nie znajdowała się na szczycie akademickiej góry, ale tam przy piaskownicy w przedszkolu”

/Robert Fulghum/

DYREKTOR
Publicznego Przedszkola w Głogowie Młp.
mgr Margorzata Jodłowska

