

**Sprawozdanie Dyrektora Zespołu Szkół w Przewrotnem
z działalności szkoły i sprawowanego nadzoru za rok szkolny 2024/2025.**

Stan na 31 sierpnia 2025 roku.

W skład Zespołu Szkół w Przewrotnem wchodzi następujące jednostki oświatowe: **Publiczne Przedszkole w Przewrotnem oraz Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Przewrotnem.** Sprawozdanie zostało opracowane w oparciu o Koncepcję Pracy Szkoły oraz na podstawie Sprawozdań nauczycieli podsumowujących pracę szkoły za rok szkolny 2024/2025. W dokumencie uwzględniono: stan bazy lokalowej, poziom nauczania uczniów, sukcesy uczniów w konkursach i zawodach sportowych, akcje charytatywne, akademie i uroczystości szkolne, programy oraz obchody ogólnopolskie i szkolne, formy kształcenia i doskonalenia nauczycieli, różnorodne formy pomocy uczniom, innowacje pedagogiczne, pracę wychowawczą, oddziaływanie specjalistów, działalność biblioteki oraz świetlicy, ponadto działalność wychowawczo-profilaktyczną, bezpieczeństwo w szkole, współpracę z rodzicami, instytucjami, placówkami oświatowymi, środowiskiem lokalnym. Realizacja wszystkich działań szkolnych jest szczegółowo opracowana w postaci dokumentów i sprawozdań znajdujących się w dokumentacji szkoły.

W skład Zespołu Szkół w Przewrotnem wchodzi następujące jednostki oświatowe: Publiczne Przedszkole w Przewrotnem oraz Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Przewrotnem. Do szkoły uczęszczają uczniowie z Huciska, Przewrotnego i Pogwizdowa Starego.

I. Dane statystyczne

1.1 Ilość uczniów

Nazwa oddziału	Liczba dzieci	Dziewczęta	Chłopcy
3-4 latki	25	11	14
4-5 latki	25	13	12
5-6 latki	24	9	15
5-6 latki	25	10	15

1.2 SZKOŁA PODSTAWOWA - EDUKACJA Wczesnoszkolna

klasa	Liczba dzieci	Dziewczęta	Chłopcy
1a	14	6	8
1b	14	6	8

2a	17	5	12
2b	14	7	7
3a	15	8	7
3b	14	5	7

1.3 SZKOŁA PODSTAWOWA KL. IV – VIII

Klasa	Liczba dzieci	Dziewczęta	Chłopcy
4a	19	6	13
5a	17	5	12
6a	13	5	8
6b	15	8	7
7a	21	13	8
8a	27	15	12
RAZEM	112	52	61

1.4 . ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRZEWROTNEM

	Liczba dzieci	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
Przedszkole	100	43	57
Szkoła podstawowa I - III	88	37	51
Szkoła podstawowa IV- VIII	113 (stan na 31.01.2025)	52	61
Ogółem	300 (od 1.02.br)	132	168

1.5 KADRA NAUCZYCIELSKA

AWANSU ZAWODOWEGO	
KONTRAKTOWI/POCZĄTKUJĄCYCH	5+ 1 za zgoda KO
MIANOWANI	10

DYPLOMOWANI	21
RAZEM	37

1.6 PRACOWNICY OBSŁUGI

WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA
KUCHARKI	3
SPRZĄTACZKI	4
SEKRETARKA	1
INTENDENTKA	1
POMOC W PRZEDSZKOLU	4
KONSERWATOR	1
Woźna/ opiekunka	1
RAZEM	15

1.7 Średnia ilość wydanych dziennie obiadów była zależna od sytuacji epidemiologicznej, ale zazwyczaj było to od 260. Szkoła wyposażona jest w kuchnię, wyremontowana w ramach projektu „Posiłek w szkole”

1.8. BAZA LOKALOWA

SZKOŁA SALA	Sale lekc.	Pracowni komputer.	Sale gimnast.	Oddziały przedszkola	Biblioteka	światlica	RAZEM
Przedszkole	4	-	-	3,4,5 i 6 - latki			4
Szkoła podstawowa	8	1	1		-	2	12
Gimnazjum	4	1	1	-	1		7
RAZEM	16	2	2	-	1	2	23

II. Podnoszenie jakości pracy szkoły:

W roku szkolnym 2024/2025 Szkoła w Przewrotnem realizowała zadania z obszarów takich jak:

- poprawa wyników kształcenia, zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i sieci
- wszechstronny rozwój uczniów,
- wolontariatu
- promowanie zdrowego stylu życia,
- dbanie o środowisko,
- pogłębianie i utrwalanie współpracy oraz relacji z rodzicami(akademie, Piknik)

- działania na rzecz środowiska lokalnego.(Koncerty, przedstawienia)
- kultywowanie tradycji, szerzenie patriotyzmu

Dokładano wszelkich starań, aby każdy uczeń prawidłowo funkcjonował w swoim otoczeniu, przestrzegał norm współżycia społecznego, pozytywnie odbierał otaczający go świat, siebie i innych ludzi, był wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka, odznaczał się uczciwością, prawdomównością, odpowiedzialnością, kreatywnością. Dążono, aby wychowankowie potrafili dostrzegać bogactwo wartości kulturowych, prezentowali postawy patriotyczne, umieli odróżniać dobro od zła, dostrzegali niebezpieczeństwa płynące z nieprzemyślanych wyborów. Przede wszystkim dbano, aby w całym procesie dydaktyczno –wychowawczym, każde dziecko czuło, iż Szkoła Podstawowa jest ich drugim domem, który otacza troską, opieką, szacunkiem, buduje poczucie bezpieczeństwa, uskrzydla, dodaje otuchy. Duży nacisk położono na pomoc dzieciom w czasie nauczania zdalnego. Udzielono wsparcia uczniom, rodzicom i nauczycielom poprzez zorganizowanie spotkań ze specjalistami., konsultacje i rozmowy.

Realizacja wszystkich zadań, których podjęła się nasza placówka, była możliwa dzięki wsparciu organu prowadzącego, Rady Rodziców oraz wielu innych instytucji i organizacji oraz sponsorów.

A. Realizacja programów:

1. Unijnych:

- ✓ **Praca = Sukces**
- ✓ **Orientuj się**
- ✓ **Zdrowo- Cyfrowo**
- ✓ **RapSteam**
- ✓ **Wewnętrzne programy i projekty**

B. Innowacji: „ Kurtyna w górę, czyli szkolne spotkania z literaturą – rozwijanie zainteresowań i ekspresji uczniów.” (kontynuacja), „Dobry start w lepszą przyszłość” (doradztwo zawodowe), „Chcemy nieść pomoc, uśmiech i wsparcie”, „Myślę i działam”.

C. W ramach PPP:

W ramach PPP Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści, po zapoznaniu się z orzeczeniami i opiniami oraz rozpoznaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych u uczniów, zagwarantowali pomoc psychologiczno – pedagogiczną wychowankom. Udzielana była ona uczniom podczas bieżącej pracy oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w formie różnego rodzaju zajęć. Organizowane zajęcia były adekwatne do potrzeb uczniów i wspomagały ich

indywidualny rozwój. Były to: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia specjalistyczne, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne. Określona forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowana była uczniom i rodzicom zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu wydanym przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W przypadku uczniów nie posiadających opinii oferowana forma pomocy wynikała z diagnozy własnej nauczycieli i aktualnych potrzeb dziecka. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia w realizacji procesu dydaktycznego- wychowawczo-opiekuńczego, za zgodą rodziców otrzymali pomoc. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna odbywała się poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

1. zajęć rewalidacyjnych:

Zajęcia rewalidacyjne prowadzone są z uczniami posiadającymi Orzeczenie i Opinię:

2. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych prowadzone w EW oraz z języka polskiego i matematyki w klasach IV-VIII

3. zajęć specjalistycznych: TUS

4. korekcyjno – kompensacyjnych,

5. logopedycznych,

6. rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,

7. zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu

8. porad i konsultacji,

Dodatkowo obejmowani są pomocą psychologiczno-pedagogiczną z obserwacji własnej szkoły.

III. Organizacja i przebieg procesu nauczania, kształcenia i opieki

A. Praca szkoły ukierunkowana jest nie tylko na zdobywanie wiedzy, ale przede wszystkim na bezpieczeństwo i wychowanie. Kładziemy nacisk na wychowanie do wartości, odkrywanie, rozpoznawanie, utrwalanie wartości, które mają zachęcać do działania i pracy nad sobą. Służą temu:

- realizacja innowacji pedagogicznych i projektów
- Laboratoria Przyszłości,
- organizacja dodatkowych zajęć.
- organizacja konkursów i akademii, imprez środowiskowych
- organizacji prelekcji

B. Profilaktyczne:

1. Trzymaj formę”

2. „Znajdź właściwe rozwiązanie”
3. „Bieg po zdrowie”
4. „Zawsze razem”
5. „Nie pal przy mnie proszę”
6. „Świat pieniądza”
7. „Owoców i warzyw lub mleka i przetworów mlecznych w ramach Programu dla Szkół”
8. „Czyste powietrze wokół nas”,
9. „Policja nie tylko dzieciom”
10. „Bezpieczna droga do szkoły”

C. Zaangażowanie uczniów w akcje:

1. Akademie okolicznościowe
2. „Szkola do hymnu”
3. „Szkola Pamięta”
4. „Razem na Święta”
5. „Akcje UNICEF”
6. „Moc Emocji
7. W Hołdzie powstańcom
8. BohaterOn
9. Światelko Pamięci dla Łyczakowa
10. Herbatka dla Seniora
11. Kartka dla Seniora
12. Dzień Seniora
13. Koncert kolęd i pastorałek
14. Dzień Babci i Dziadka
15. W hołdzie papieżowi
16. Koncert Pieśni Pasyjnych
17. Piknik Rodzinny
18. Dzień Dziecka- przedstawienie dla najmłodszych
19. Przedstawienie z okazji Dnia mamy i Taty
20. Dzień Sportu

V. Efekty współpracy ze środowiskiem lokalnym:

Szkola współpracuje z:

a. Rada Solecza

b. Parafia

c. Rada Rodziców

d. OSP

e. lokalni pracodawcy

W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym odbyły się:

- pogadanki na temat bezpieczeństwa
- szkolenie z pierwszej pomocy
- wycieczki przedszkolaków i kl 1-3 do Remizy strażackiej
- wycieczki do zakładów pracy na terenie miejscowości
- zajęcia zawodoznawcze

e. MGDK

- konkursy

f. Sanepid

- wdrożono akcje profilaktyczne promujące zdrowy styl życia:
- „Nie pal przy mnie proszę”
- „Trzymaj formę”
- pogadanka dotycząca profilaktyki

h. Stowarzyszenie

- dofinansowywanie konkursów

i. Hospicjum w Rzeszowie:

- zbiórka nakrętek i innych produktów (zabawki, środki czystości, ubrania, pampersy, kosmetyki, kaszki) na potrzeby chorych dzieci. Bardzo duże zaangażowanie społeczności lokalnej

j. MOPS

- konkursy

l. Policja

m. Współpraca z Rzeszowskim Domem Kombatanta

- przygotowywanie montażu słowno- muzycznego
- Herbatka dla Seniora
- Koszyk słodkości
- Kartka dla Seniora

n. zbiórka makulatury i nakrętek

o. Fundacją Salvati

- prelekcja wolontariuszek fundacji dotycząca organizowanych akcji

- zbiórka materiałów szkolnych

p. Uniwersytetem Rzeszowskim

- prelekcja „Folklor Podkarpacia” dr Krzysztofa Uściłowski

p. TVPRZ- „Światelko Pamięci dla Łyczakowa”

IV UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH :

1 PÓŁROCZE:

A. PRZEDMIOTOWYCH:

Ilość uczniów	Imię i nazwisko nauczyciela - opiekuna	Klasa	Termin
Język polski Weronika Kłeczek	Renata Weber	8a	06.11.2024
Języka angielski Karolina Proć, Weronika Stachyra, Milena Pruchnik	Renata Weber	8a	05.11.2024

B. ZAWODACH:

Ilość uczniów		Klasa	Termin
„Szkolna Liga Rowerowa” (4 uczniów)	Andrzej Czyż, Paweł Magierski	VI	Październik 2024
III Turniej Mikołajkowy w Akrobatyce Sportowej w Raniżowie Laura Sala – I miejsce		II	

C. ARTYSTYCZNYCH :

Konkurs		Klasa	Termin/miejsce
Ortograficzny Omnibus –etap szkolny	Paweł Wrona	6b	26.11.2024 Marcelina Gagat - wyróżnienie
Gminny Konkurs Literacko- Historyczny pod hasłem „Moja mała ojczyzna – legendy okazują się ważniejsze niż historia	Renata Weber	7a	Nikoła Buczek II miejsce

X Wojewódzki Konkurs Literacki pt. „List do Świętego Mikołaja”	Renata Weber	7a	Nikoła Buczek III miejsce Maja Dworak wyróżnienie
Powiatowy Konkurs Recytatorski pod hasłem „Niektórzy lubią poezję...”	Renata Weber	8a	X 2024, Patrycja Kramarz wyróżnienie
Powiatowy Konkurs Historyczny „ Drogi Polski do Niepodległości... (Nie) Zakazane piosenki	Dorota Walczewska, Katarzyna Dziedzic	7a,8a	X 2024 1 miejsce Lena Wozniak, wyróżnienie-Gabriela Organiściak
„Najpiękniejszy stroik bożonarodzeniowy”	Lucyna Organiściak, Beata Kosiorowska, Bernadeta Chruściel, Regina Ładoś	4a, 2a 3a 2b	Kacper Klocek, Dominik Bożek – wyróżnienie, Franciszek Granat – wyróżnienie Adrian Zając – I miejsce, Katarzyna Borawiak – III miejsce Filip Bożek, Milena Michalik, Magdalena Ożóg - wyróżnienie
„Najpiękniejsza ozdoba choinkowa – bombka”	Lucyna Organiściak	4a	Aleksander Drąg, Emilia Żmuda, Tobiasz Kuroń - udział
„Czapka od serca”	Dorota Walczewska	4a	Kacper Klocek, Lena Winiarska - udział
„Nie marnuj żywności – żywność to wartość”	Ewelina Pustelak, Anna Dworak	7a 7a	Nikoła Buczek – udział, Maja Dworak
„I had a dream...”	Joanna Chrzanowska	5a	Aleksandra Wiącek - wyróżnienie
„English Read Aloud Contest 2024”	Joanna Chrzanowska	5a	Michał Miazga – wyróżnienie

XXI Wojewódzki Konkurs Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży „Święty Hubert wzorem współczesnego ekologa”	Beata Kosiorowska, Regina Ładoś, Lucyna Pruchnik	2a, 2b 5a 6a 7a	Milena Pleśniak – wyróżnienie Laura Sala – udział Aleksandra Wiącek – I miejsce Szymon Organiściak – III miejsce Maja Dworak – II miejsce
Konkurs Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej	Tomasz Błażej	8a	Organiściak – wyróżnienie
XIX edycja Wojewódzkiego Konkursu „Henryk Sienkiewicz nam patronuje.”	Tomasz Błażej Anna Dworak	7a 8a 8a 7a	Maja Dworak – I miejsce Zuzanna Borawiak – I miejsce, Weronika Kłeczek – II miejsce, Maja Dworak – III miejsce
Ogólnopolski Konkurs „Mój las”	Lucyna Pruchnik	7a	Nikola Buczek – III miejsce
„Biologia zmian klimatu”	Anna Dworak	8a 8a	Weronika Kłeczek – I miejsce, Milena Pruchnik - wyróżnienie
„Mecz matematyczny”	Anna Dworak	8a	Zuzanna Borawiak, Sabina Duł, Jakub Kmiotek, Michał Dziubek, Weronika Kłeczek, Milena Pruchnik, Weronika Stachyra, Magdalena Słapińska

2 półrocze: udział uczniów w konkursach :

A .WIEDZOWYCH:

Konkurs	Imię i nazwisko	Klasa	Termin/miejsce
---------	-----------------	-------	----------------

Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	Michał, Dziubek	VIII	IV miejsce, czerwiec
MY DREAM TOWN	Aleksandra Wiącek	V	I miejsce
Tradycje i zwyczaje Podkarpacia... i Ty jesteś częścią mojej małej ojczyzny”	Aleksandra Wiącek	V	I miejsce
XXII Wojewódzki Konkurs Ekologiczny- Krajobrazy obszarów wodnych	Aleksandra Wiącek	V	II miejsce

B. ZAWODACH:

Nazwa i ilość uczniów	Imię i nazwisko	Klasa	Termin/miejsce
Młodzieżowe Zawody Pożarnicze	3 drużyny	V-VII	czerwiec
Zawody sportów nie- oczywistych	A Czyż	VI	czerwiec

C. ARTYSTYCZNYCH :

Konkurs		Klasa	Termin/miejsce
Wojewódzki Konkurs Plastyczny ph Podkarpackie kwiaty w rękodziele artystycznym	Anna Dworak	6b	udział
Międzynarodowy konkurs plastyczno-literacki” Niedźwiedź Wojtek- Żołnierz gen. Andersa	Weronika Kłeczek	8a	wyróżnienie
Międzynarodowy konkurs plastyczno-literacki” Niedźwiedź Wojtek- Żołnierz gen. Andersa	Weronika Stachyra	8a	III miejsce

V. Działania na rzecz promocji szkoły (organizacja konkursów, wydarzeń itp.):

a. 1 Półrocze:

Działania	odpowiedzialni	Termin
-----------	----------------	--------

Utrzymanie aktualnej i atrakcyjnej strony internetowej szkoły, prowadzenie szkolnego Facebook	Paweł Wrona, Anna Dworak, Dorota Walczevska	Wrzesień - styczeń
Udział w 3. Gali wręczenia Certyfikatów Podkarpackiej Akademii Innowacji Pedagogicznych Opracowanie artykułów do umieszczenia na stronie internetowej i Facebook	Dorota Walczevska, Anna Dworak, Paweł Wrona	Grudzień 2024 I półrocze
Program „Przez ruch do zdrowia”	Monika Zygora	I półrocze
Akcja „Sprzątanie świata”	Lucyna Pruchnik, Beata Kosiorowska, Bernadeta Chruściel, Anna Dworak	Wrzesień 2024
Koncert „ W hołdzie powstańcom...”	Dorota Walczevska, Małgorzata Borys, Alina Marszał Haracz	
Kwsta na cmentarzu w Przewrotnem Odwiedziny w Domu Pomocy Społecznej dla Kombatantów im. Bohaterów Westerplatte w Rzeszowie Akcja „Światelko Pamięci dla Łyczakowa”	Bernadeta Chruściel, Anna Dworak Dorota Walczevska Bernadeta Chruściel, Anna Dworak	Listopad 2024 Grudzień 2024 Październik 2024
Udział uczniów w lekcji online w ramach kampanii „Dzieciństwo bez przemocy” pt. Internet mocy bez przemocy.	Bernadeta Chruściel, Beata Bazan-Łabudzka	Listopad 2024
Uczniowie wzięli udział: „Loguję się bezpiecznie”, „Chroń swoje dane w sieci”	Wychowawcy IV- VIII	Styczeń- luty

Akcja BohaterOn	Katarzyna Dziedzic, Dorota Walczevska	Wrzesień – styczeń 2024
Powiatowy konkurs „Niektórzy lubią poezję”	Renata Weber, Paweł Wrona	07.10.2024
Powiatowy Konkurs Historyczny „ Drogi Polski do Niepodległości... (Nie) Zapomniane piosenki	Dorota Walczevska, Katarzyna Dziedzic	07.10.2024
Narodowe Czytanie	Renata Weber	Wrzesień 2024
Konkurs „Ortograficzny Omnibus” etap szkolny	Paweł Wrona, Natalia Stephens	Listopad 2024
„Szkoła do Hymnu”	wychowawcy	Listopad 2024
„Zostań Mikołajem” – przygotowanie prezentów z okazji mikołajek dla podopiecznych Hospicjum w Rzeszowie	Bernadeta Chruściel, Anna Dworak	Grudzień 2024
Organizacja pokazowej lekcji o węzach we współpracy z Agencją Klaps, Prelekcja „Akcja Sprzątanie Świata 2024	Lucyna Pruchnik	Październik 2024 Wrzesień 2024
Akcja „Herbatka dla Seniora” Dom Pomocy Społecznej dla Kombatantów im. Bohaterów Westerplatte w Rzeszowie	Anna Dworak, Dorota Walczevska	Październik 2024
Włączenie się do sztabu WOŚP - puszka stacjonarna w szkole	Anna Dworak	Styczeń 2025
XIV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Anna Dworak, Magdalena Tajchman	Listopad 2024
Konkurs „Mecz matematyczny” w Widelce	Anna Dworak	Styczeń 2025
Kolęda misyjna	Anna Dworak, ks. Wojciech Dragan	Grudzień 2024
Akcja „Talenciaki”	Anna Dworak	Październik – grudzień 2024

Audycje Muzyczne	Wychowawcy I-III i przedszkole	
------------------	-----------------------------------	--

b. 2 Półrocze

Działania	odpowiedzialni	Termin
Utrzymanie aktualnej i atrakcyjnej strony internetowej szkoły, prowadzenie szkolnego Facebook	Paweł Wrona, Anna Dworak, Dorota Walczevska	Wrzesień - styczeń
Program „Przez ruch do zdrowia”	Monika Zygora	II półrocze
Koncert „Pieśni Pasyjnych...”	Dorota Walczevska, Małgorzata Borys, Alina Marszał Haracz	marzec
Zajęcia dla Seniorów z bezpiecznego korzystania z Internetu	Paweł Wrona	marzec
Uczniowie wzięli udział: „Loguję się bezpiecznie”, „Chroń swoje dane w sieci”	Wychowawcy IV- VIII	Kwiecień-maj
Konkurs Tabliczki Mnożenia	Anna Dworak, Magdalena Tajchman	maj 2025
Konkurs „Mecz matematyczny”	Anna Dworak	marzec 2025
Audycje Muzyczne	Wychowawcy I-III i przedszkole	Luty- czerwiec
Dyskoteka szkolna	wychowawcy	II półrocze
Piknik Rodzinny	RR i Dyrektor	maj
Dzień Mamy i Taty	Nauczyciele przedszkola i klas 1-3	maj

Dzień Dziecka i Sportu	Nauczyciele wf, wychowawcy, pedagog	czerwiec
Spotkanie z Krystianem Herbą	dyrektor	czerwiec
Akademia z okazji Dnia Patrona Szkoły	nauczyciele	czerwiec
Prelekcja wolontariuszek z Fundacji Salvatti	dyrektor	czerwiec
Prelekcja dr UR „Muzyka ludowa Podkarpacia”	dyrektor	czerwiec

VI. Udział nauczycieli w szkoleniach, warsztatach, studiach:

1 półrocze:

Imię i nazwisko nauczyciela	Forma	Ilość godzin	Termin
Rada pedagogiczna	Ochrona Danych Osobowych	4h	29.08.2024
Rada pedagogiczna	Dlaczego matematyka? Dekalog powodów. (on-line)	3 h	23.12.2024
Rada pedagogiczna	Standardy ochrony małoletnich i cyberprzemocy (stacjonarne – Budy Gł.)	2,5 h	09.01.2025
Dorota Walczewska	Dostęp do informacji publicznej w szkole, przedszkolu i placówce oświatowej	3h	10.02.2024
	Egzamin kła 8.-OKE	2h	12.12.2024
	Nowe technologie w nauczaniu w klasie.	2	5.12.2024
	Oswajamy dziecięce emocje! Jak wychować dzieci na szczęśliwych dorosłych. Codzienne wyzwania w pracy nauczyciela – trudni rodzice, trudne rozmowy, trudne emocje	2h-on-line	31.01.2025r
B. Bazan-Łabudzka, M. Zygora, B. Chruściel, B.Kosiorowska, D. Majchrowska, M. Tajchman, A. Dworak	Praktyczne aspekty wykorzystania Kart Grabowskiego jako innowacyjnej metody nauczania matematyki w szkole podstawowej.		11.12.2024

Dorota Majchrowska	„Jak pomóc dzieciom radzić sobie ze złością?”	05.12.2024
	„Jak rozwijać u dzieci umiejętności grafomotoryczne?”	10.12.2024
	„Praktyczne wskazówki do pracy z uczniami z ADHD.”	17.12.2024
	„Ewaluacja udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”	15.01.2024
	„Jak mówić, aby dzieci nas słuchały?”	20.01.2025
Magdalena Tajchman	Studia podyplomowe na kierunku bibliotekoznawstwo	Ukończenie wrzesień 2024
Lucyna Pruchnik	„Jak pracować w nowym roku szkolnym po zmianach podstawy programowej – biologia?”	28.10.2024
Klaudia Ginalska	„Angielski w kieszeni: mów, ćwicz i powtarzaj”	27.11.2024
Magdalena Prawda	„Nieoczywiste pytania i odpowiedzi o VR w szkole”	23.09.2024
	„Terapia pedagogiczna – czyli o pracy z uczniami ze SPE”	10.10.2024
	„Edukacja włączająca w polskiej szkole. Co zrobić żeby inkluzja nie była iluzją”	24.10.2024
	„EduSens day- Wszystkie wymiary neuroróżnorodności”	12.11.2024
	„Od monoterapii do multiterapii – szansa dla SPE w polskiej szkole. ADHD: zaskakujące talenty, wyzwania i terapia na pełnych obrotach!”	21.11.2024
	„Zaburzona percepcja wzrokowa: jak rozpoznać i jak ćwiczyć?”	27.11.2024
	„Jeśli nie praca domowa to co? Czyli o motywacji uczniów i narzędziach do pracy”	28.11.2024
	„Nowe technologie w nauczaniu w klasie”	12.12.2024

Renata Weber	„Pomiędzy wymaganiami a rzeczywistością” (modyfikacja podstawy programowej z języka polskiego). „Begining of the year refresher – czyli od czego zacząć, jak przetrwać pierwsze dni i jakie zmiany w podstawie programowej na nas czekają” (modyfikacja podstawy programowej z języka angielskiego).		Sierpień 2024 Sierpień 2024
Natalia Stephens	Studia podyplomowe – Metodyka i dydaktyka języka angielskiego. (Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych)		Rozpoczęcie października 2024
Lucyna Organiściak	Neurologopedia – studia podyplomowe „Cyfrowe zagrożenie jako wyzwanie dla nauczycieli.” „Empatyczna klasa – czyli jak budować wspierającą wspólnotę”	60h online 60h online	W trakcie 23.09. – 02.12.2024 23.09. – 02.12.2024
Barbara Furman	„Zmiany w podstawie programowej dla szkoły podstawowej w geografii i przyrodzie.” „Terapia pedagogiczna – czyli o pracy z uczniami ze SPE.” „Rejs przez morza i oceany.” „Afryka – kontynent kontrastów” „Budowanie motywacji – sposoby, narzędzia, rozwiązania.”	2h 2h 2h 2h 3h	12.09.2024 10.10.2024 23.10.2024 19.11.2024 28.11.2024

Ewelina Pustelak	„Zdrowo – cyfrowo w przedszkolu” Studia podyplomowe z pedagogiki korekcyjnej – Instytut Studiów Podyplomowych w Warszawie „Jak pracować z dzieckiem z zaburzeniami uwagi” „Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym. Pigułka wiedzy dla nauczycieli w awansie. Edycja 2.0”	14h 1h 2h	13.12.2024 W trakcie 06.01.2025 23.01.2025
Tomasz Błazej	„Analiza literatury muzycznej pod kątem improwizacji.”		
Monika Zygora	„Wyciszenie i skupienie. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.” Tańce użytkowe, ludowe i integracyjne „Ruch rozwijając w praktyce przedszkolnej i szkolnej. Warsztaty z metody W. Sherbrone.” „W świecie zmysłów: Jak pomóc dziecku z zaburzeniami SI?” Rola motywacji w pracy z dzieckiem.		14.10.2024 16.11.2024 16.12.2024 07.01.2025 20.01.2025
Joanna Chrzanowska	Nowy rok szkolny z Canvą (online)		12.09.2024
Marek Rokita	„Komunikacja społeczna dla nauczycieli” (online)	2h	18.12.2024
Bernadeta Chruściel	„Awans zawodowy – stopień 2 i 3. Nauczyciel mianowany i dyplomowany” „Hejt w szkole – jak przeciwdziałać przemocy werbalnej” „Samookaleczenia w szkole podstawowej i średniej”		28.10.2024 14.01.2025 23.02.2025
Ks. Wojciech Dragan	„Bóg – wspólnota – uczestnictwo. O doświadczeniu Kościoła		23.09.2024
Beata Kosiorowska	„Pomoce edukacyjne dla uczniów klas I-III. Narzędzia skutecznego motywowania – gry edukacyjne Paka bystrzaka” „Jak rozpoznać potrzeby i spełnić oczekiwania współczesnego ucznia?”		Wrzesień 2024 Listopad 2024

Beata Bazan-Łabudzka	„September-Kick-off ideas. Pomysły i inspiracje na nadchodzący rok”	05.09.2024
	„TUS dla dzieci z autyzmem – jak pracować metodą TUS i budować relacje.”	16.10.2024
	„Trenuj uważność – co nauczyciel może zrobić dla siebie?”	17.10.2024
	„Jak za pomocą empatycznej komunikacji motywować uczniów?”	23.10.2024
	„Macmillan Education Winter Fair 2024”	18.12.2024
Anna Dworak	„(NIE)OCZYWISTE PYTANIA I ODPOWIEDZI O VR W SZKOLE”	
	„Cyfrowe podręczniki i zeszyty ćwiczeń dla uczniów i nauczycieli – jak dodać nauczycieli do „podniesionych” klas w NEONie”	23.09.2024
	„Edukacja włączająca w polskiej szkole. Co zrobić żeby inkluzja nie była iluzją?”	02.10.2024
	„Wychowanie patriotyczne na lekcjach edukacji muzycznej”	24.10.2024
	„Inspiracje, patenty, narzędzia na muzyczne lekcje o tematyce Święta Niepodległości”	30.10.2024
	„EduSensus DAY Wszystkie wymiary neuroróżnorodności.”	30.10.2024
	„MATEMATYKA CZARNO NA BIAŁYM, czyli jak zapisać i jak narysować rozwiązania zadań egzaminacyjnych.”	12.11.2024
	„Czy na matematyce można rysować?”	13.11.2024
	„Aktywny obywatel: Jawność działania administracji publicznej.”	14.11.2024
	„Od monoterapii to multiterapii – szansa dla SPE w polskiej szkole. ADHD: Zaskakujące talenty, wyzwania i terapia na pełnych obrotach!?”	14.11.2024
	„Cząsteczki i ciepło: pracownia za grosze.”	21.11.2024
	„Zaburzona percepcja wzrokowa: jak rozpoznać i jak ćwiczyć?”	21.11.2024
		27.11.2024 05.12.2024

	„Oswajamy dziecięce emocje! Jak wychować dzieci na szczęśliwych dorosłych!”		
Anna Kluzińska	„Standardy ochrony małoletnich. Lex Kamilek” „Ruch Rozwijający w praktyce przedszkolnej i szkolnej. Warsztat z metody W. Sherborne”; „Wyciszenie i skupienie. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym” „Dyscyplina w przedszkolu i w szkole. Jak stworzyć przyjazne środowisko wychowawcze” „Zabawy integracyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym”		
Agnieszka Tokarz-Terpin	„Zdrowo – cyfrowo w przedszkolu”	14h	Szkolenie w ramach projektu
Małgorzata Borys	Podstawy przetwarzania i ochrony danych Rytmika i taniec	4h	
Renata Prusak	Podstawy przetwarzania i ochrony danych osobowych Dlaczego matematyka Szkolenie z ochrony małoletnich	4h	

c. 2 półrocze:

Imię i nazwisko nauczyciela	Forma	Termin
Zakwalifikowani nauczyciele	Szkolenia z projektu Praca= Sukces, „Rappsteam”, „Orientuj się”	Cały rok

Dorota Walczewska	- Dostęp do informacji publicznej w szkole, przedszkolu i placówce oświatowej - Egzamin kl. VIII-OKE - Nowe technologie w nauczaniu w ramach projektu Rap Steam i Orientuj się. - Codzienne wyzwania w pracy nauczyciela – trudni rodzice, trudne rozmowy, trudne emocje - szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - Narzędzia AI w edukacji - 12 zasad skutecznej edukacji - Cyberbezpieczeństwo w szkole -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE - ukończenie szkolenia ds. awansu zawodowego (Ekspert) - szkolenia z projektu	II półrocze
Dorota Majchrowska	- szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - Narzędzia AI w edukacji - 12 zasad skutecznej edukacji - Cyberbezpieczeństwo w szkole -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE	
Magdalena Tajchman	- szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - Narzędzia AI w edukacji - 12 zasad skutecznej edukacji - Cyberbezpieczeństwo w szkole -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE	

Lucyna Pruchnik	- szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - Narzędzia AI w edukacji - 12 zasad skutecznej edukacji - Cyberbezpieczeństwo w szkole -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE	
Klaudia Ginalska	-szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - Narzędzia AI w edukacji - 12 zasad skutecznej edukacji - Cyberbezpieczeństwo w szkole -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE	
Magdalena Prawda	-Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego w szkole	
Renata Weber	-szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - Narzędzia AI w edukacji - 12 zasad skutecznej edukacji - Cyberbezpieczeństwo w szkole -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE	
Natalia Stephens	Studia podyplomowe – Metodyka i dydaktyka języka angielskiego. (Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych --szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - Narzędzia AI w edukacji - 12 zasad skutecznej edukacji - Cyberbezpieczeństwo w szkole -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE	

Lucyna Organiściak	Neurologopedia – studia podyplomowe -szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - Narzędzia AI w edukacji - 12 zasad skutecznej edukacji - Cyberbezpieczeństwo w szkole -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE	W trakcie
Barbara Furman	-szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - Narzędzia AI w edukacji - 12 zasad skutecznej edukacji - Cyberbezpieczeństwo w szkole -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE	
Ewelina Pustelak	-„Zdrowo – cyfrowo w przedszkolu” -Studia podyplomowe z pedagogiki korekcyjnej -szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - Narzędzia AI w edukacji - 12 zasad skutecznej edukacji - Cyberbezpieczeństwo w szkole -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE	
Tomasz Błazej	-szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - Narzędzia AI w edukacji - 12 zasad skutecznej edukacji -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE	

Monika Zygora	„-szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - Narzędzia AI w edukacji - 12 zasad skutecznej edukacji - Cyberbezpieczeństwo w szkole -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE	
Joanna Chrzanowska	-szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - Narzędzia AI w edukacji - 12 zasad skutecznej edukacji - Cyberbezpieczeństwo w szkole -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE	
Ks. Wojciech Dragan	-szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - Narzędzia AI w edukacji - 12 zasad skutecznej edukacji - Cyberbezpieczeństwo w szkole -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE	
Beata Kosiorowska	-szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - Narzędzia AI w edukacji - 12 zasad skutecznej edukacji - Cyberbezpieczeństwo w szkole -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE	
Beata Bazan-Łabudzka	-szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - Narzędzia AI w edukacji - 12 zasad skutecznej edukacji - Cyberbezpieczeństwo w szkole -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE	

Anna Dworak	- Szkolnie w ramach projektu Rap Steam - szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - Narzędzia AI w edukacji - 12 zasad skutecznej edukacji - Cyberbezpieczeństwo w szkole -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE - uczniowskie odkrywanie poprzez doświadczenie i eksperymentowanie - studia podyplomowe- Zarządzanie oświatą.	
Anna Kluzińska	-szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE	
Agnieszka Tokarz-Terpin	- „Zdrowo – cyfrowo w przedszkolu” szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę.	Szkolenie w ramach projektu
Małgorzata Borys	- szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę. - „Nowoczesne metody pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym”, - „Metody aktywizujące w pracy z grupą przedszkolną”, - „Wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w wieku przedszkolnym”, - „Elementy integracji sensorycznej w codziennej pracy nauczyciela przedszkola”, - „Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w grupie przedszkolnej”.	
Renata Prusak	szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę: -Szkolenie z obsługi dziennika elektronicznego - O pomaganiu i współpracy z rodzicami uczniów SPE	
Majka Bożena	-Studia podyplomowe z Doradztwa zawodowego - szkolenie rad pedagogicznych organizowanych przez szkołę.	II półrocze

VII. Organizacja kół zainteresowań

Ilość uczniów		Klasa	Termin
Aktywna przerwa	Andrzej Czyż, Magdalena Prawda	V, VI, VII, VIII	- styczeń-czerwiec
Noc Biologów na Uniwersytecie Jagiellońskim	Renata Weber, Anna Dworak	VIII	Styczeń 2025
Audycje muzyczne (przedszkole, klasy I-III)	Regina Ładoś		Styczeń-czerwiec
Zajęcia sportowe	Regina Ładoś	II	Styczeń- czerwiec

VIII Imprezy i uroczystości

Lp.	Uroczystość/impreza	Termin
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	2 września 2024 r. /poniedziałek/
2.	Sprzątanie Świata(<i>akcja promocyjna w szkole</i>)	16 września 2024 r. /poniedziałek/
3.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej	14 października 2024r. /poniedziałek/
4.	Pasowanie na ucznia	11 października 2024 r. /czwartek/
5.	Szkolne obchody Święta Niepodległości	8 listopada 2024 r. /piątek/
6.	Koncert Pieśni Patriotycznych „Pamiętamy. W hołdzie Powstańcom”	Październik 2024 r.
7	Jasełka szkolne „Kiedy gwiazdka jest blisko”	grudzień
8	Koncert kolęd ph. „Niech kolęda w sercach gra”	grudzień
9	Jasełka środowiskowe” Kiedy gwiazdka jest blisko”	grudzień

10.	Spotkanie wigilijne - Jasełka	20 grudnia 2024 r. /piątek/
11	Dzień Seniora	stycznia 2025 r.
12	Dzień Babci i Dziadka	Styczeń 2025
13	Święto Konstytucji 3 maja	kwiecień 2025r.
14	DZIEŃ MATKI	Maj 2025 r.
15	PIKNIK	Maj 2025
16	Dzień sportu szkolnego (<i>Dzień Dziecka</i>)	1 czerwca 2023 r.
17	Pożegnanie klas ósmych	27 czerwca 2025 r. /czwartek/
18	Zakończenie roku szkolnego dla klas I - VIII	27 czerwca 2025 r. /piątek/

IX. Działalność opiekuńcza:

Świetlica szkolna pracuje w oparciu o roczny plan pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej. Wychowawcami świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2024/2025 są: p. Marek Rokita(do 4 maja 2025), p. Joanna Chrzanowska, p. Natalia Stephens, p. Barbara Furman, p. Klaudia Ginalska, p. Magdalena Tajchman, p. Paweł Magierski, p. Paweł Wrona, p. Ewelina Pustelak, p. Beata Kosiorowska, p. Renata Lubas – obserwacja psychologa. Zajęcia świetlicowe prowadzili również inni nauczyciele szkoły w ramach zastępstw.

W tym roku szkolnym do świetlicy zapisanych jest 98 uczniów z 7 oddziałów klasowych (klas1-4), w tym 50 uczniów dojeżdżających z Pogwizdowa Starego oraz Huciska. W ciągu trwania I półrocza liczba dzieci zapisanych do świetlicy zmieniała się w związku z kolejnymi zapisami. Zajęcia prowadzone w świetlicy są oparte o zatwierdzony „Plan pracy świetlicy szkolnej w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego w Przewrotnem na rok szkolny 2024/2025”.

Tematyka zajęć prowadzonych w świetlicy uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Zajęcia świetlicowe miały zarówno charakter indywidualny, jak i grupowy i odbywały się zgodnie z dziennym rozkładem zajęć uczniów.

W godzinach porannych w świetlicy przebywali głównie, uczniowie dojeżdżający, którzy czekali na rozpoczęcie swoich lekcji. Po godzinie 11.50 byli to uczniowie klas pierwszych, drugich, trzecich i czwartych.

Świetlica szkolna spełniała w szkole głównie rolę opiekuńczo – wychowawczą. Zajęcia w świetlicy zawsze były dostosowywane do wieku i możliwości dzieci. Uczniowie mieli tu możliwość utrwalania materiału zdobytego w czasie lekcji oraz doskonalenia umiejętności matematycznych, informatycznych, językowych, sportowych i czytelniczych. Poprzez realizację tych założeń, kształtowane były u uczniów umiejętności spostrzegania, pamięci, wyobraźni przestrzennej i pomysłowości. Ponadto wychowankowie mieli także czas na swobodne zabawy zgodne z ich zainteresowaniami. Korzystali z licznych gier planszowych, klocków, zabawek zgromadzonych w świetlicy, a także oglądali bajki i filmy edukacyjne. Jak co roku w świetlicy organizowane były zabawy dydaktyczne o charakterze zawodoznawczym, konkursy, zajęcia plastyczne oraz ruchowe. Prace plastyczne wykonane podczas zajęć przez uczniów eksponowane były na gazetce ściennej dekorującej salę świetlicową.

Ponadto chcąc rozbudzać u uczniów chęć podejmowania się aktywności fizycznej wiele godzin zajęć było realizowanych na sali gimnastycznej oraz placu zabaw, gdzie dzieci aktywnie spędzały swój czas zgodnie ze swoimi predyspozycjami i zainteresowaniami. Zawsze dbano o bezpieczeństwo podopiecznych. Opieka nad uczniami podczas wycieczek, wyjść szkolnych, dyskotek.

X. Dydaktyka i wychowanie

A. Najzdolniejsi uczniowie- 1 półrocze

Klasa	Nazwisko i Imię	Średnia
IV a	Drąg Aleksander	4.91
	Drąg Patryk	4.82
	Kłoczek Kacper	5.27
	Kocyło Mikołaj	5.09
	Kucel Antoni	5.36
	Kuroń Tobiasz	5.00
	Winarska Lena	5.55
V a	Miazga Michał	5.25
	Pietraszek Maja	5.42
	Pruchnik Adam	4.92
	Tęcza Jan	5.33
	Wiącek Aleksandra	5.58
VI a	Kowal Kornelia	4.83
	Organiściak Szymon	5.25
	Uchańska Julia	4.92

VI b	Gagat Marcelina	5.00
	Rzeszutek Zuzanna	4.75
	Słonka Patryk	4.92
	Suszek Klaudia	5.18
VII a	Buczek Nikola	5.71
	Dworak Maja	5.36
	Gargaś Szymon	4.79
	Miazga Aleksandra	5.36
	Pruchnik Antoni	5.14
	Słonka Izabela	4.79
VIII a	Borawiak Zuzanna	5.57
	Dul Sabina	5.29
	Kłeczek Weronika	5.71
	Pruchnik Milena	5.14
	Słapińska Magdalena	5.57
	Stachyra Weronika	5.14

Praca w celu poprawy efektów nauczania

Etapy monitorowania postępów uczniów	Klasa	wnioski	Termin
Próbny egzamin ósmoklasisty z matematyki	8a	Egzamin z dnia 26.11.2024 r. Średni wynik klasy 10,16 pkt (34%), najwyższe wyniki: 23 pkt (77%), 22 pkt (73%), 19 pkt (63%) Egzamin z dnia 03.12.2024 r. Średni wynik klasy 6,85 pkt (22,8%)	Listopad, grudzień 2024
Próbny egzamin ósmoklasisty z języka polskiego	8a	W zakresie czytania ze zrozumieniem średnia klasy to 54%, zaś w zakresie tworzenia dłuższej formy pisemnej: 33%.	Listopad, grudzień 2024
Próbny egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego	8a	Grupa 1: zakresie słuchania ze zrozumieniem średnia klasy to 80%, znajomości funkcji	Listopad, grudzień 2024

		językowych 75%, . rozumienia tekstów pisanych 72%, znajomości środków językowych 60%, zaś w zakresie tworzenia dłuższej formy pisemnej: 58%.	
--	--	---	--

B. Najzdolniejsi uczniowie (2 półrocze)

Klasa	Nazwisko i Imię	Średnia
IV a	Drąg Aleksander	4.91
	Drąg Patryk	4.82
	Kłoczek Kacper	5.27
	Kocyło Mikołaj	5.09
	Kucel Antoni	5.36
	Kuroń Tobiasz	5.00
	Winarska Lena	5.55
V a	Miazga Michał	5.25
	Pietraszek Maja	5.42
	Pruchnik Adam	4.92
	Tęcza Jan	5.33
	Wiącek Aleksandra	5.58
VI a	Kowal Kornelia	4.83
	Organiściak Szymon	5.25
	Uchańska Julia	4.92
VI b	Gagat Marcelina	5.00
	Rzeszutek Zuzanna	4.75
	Słonka Patryk	4.92
	Suszek Klaudia	5.18
VII a	Buczek Nikola	5.71
	Dworak Maja	5.36
	Gargaś Szymon	4.79
	Miazga Aleksandra	5.36
	Pruchnik Antoni	5.14
	Słonka Izabela	4.79
VIII a	Borawiak Zuzanna	5.57
	Dul Sabina	5.29
	Kłeczek Weronika	5.71
	Pruchnik Milena	5.14
	Słapińska Magdalena	5.57
	Stachyra Weronika	5.14

Poprawa efektów nauczania

Etapy monitorowania postępów uczniów	Klasa	wnioski	Termin
egzamin ósmoklasisty z matematyki	8a	Egzamin napisany na 39 %- stanin 4	Maj 2025
egzamin ósmoklasisty z języka polskiego	8a	Egzamin napisany na 66%. – stanin 5	j/w
egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego	8a	Egzamin napisany na 63%- stanin 4	j/w

Wynik egzaminu nie jest zadowalający, szczególnie z matematyki, ale w porównaniu z egzaminami próbnymi uczniowie napisali go lepiej. Należy dołożyć wszelkich starań i omówić metody pracy z uczniami z matematyki w celu podniesienia poziomu.

XI. Zauważone problemy w pracy dyd-wych-opiekuńczej:

Uczniowi z Ukrainy– dostosowanie metod i treści edukacyjnych do potrzeb, możliwości oraz zainteresowań ucznia. Uczniowie kl 7b– wybór odpowiednich materiałów edukacyjnych, które są dostosowane do poziomu ucznia. W klasie 2b jest dwoje uczniów z opinią z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, którzy wymagają wsparcia, ukierunkowania nauczyciela, niekiedy wielokrotnych wyjaśnień i powtórzeń omawianych zagadnień. Kilkoro uczniów klasy 3a i 3b w związku z trudnościami z zakresu edukacji polonistycznej i matematycznej uczęszcza na dodatkowe zajęcia udzielane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Zdarzają się trudności za zachowaniem niektórych uczniów, szczególnie w sytuacjach wymagających ciszy i skupienia. W klasie 4a i 5a szczególnie jeden chłopiec sprawia trudności i problemy wychowawcze. Sytuacja jest na bieżąco monitorowana: rozmowy z pedagogiem szkolnym i rodzicami. Uczeń korzysta z dodatkowego wsparcia psychologa szkolnego na terenie szkoły.

XII Wnioski nauczycieli do pracy na 2 półrocze:

Najważniejsze wnioski do dalszej pracy:

Zajęcia dla uczniów z umiejętności życiowych, takich jak: zarządzanie budżetem, wypełnianie dokumentów urzędowych. Przeprowadzenie szkolenia mającego na celu Integrację nowoczesnych technologii w nauczaniu takich zajęć jak: programowanie, robotyka, czy korzystanie z narzędzi cyfrowych do nauki. Niepokojący jest brak motywacji do nauki u uczniów. Tylko część uczniów pracuje systematycznie, pozostali nie poświęcają czasu na

utrwalanie wiedzy czy czytanie lektur. Warto byłoby przeprowadzić szkolenie dla uczniów i ich rodziców na temat korzyści płynących ze zdobywania wiedzy. Ograniczenie zadań tylko do tych, które rozwijają motorykę małą znacznie zmniejszyło motywację uczniów do nauki. Organizacja wewnątrzszkolnych zawodów, turniejów klasowych, aby uczniowie mogli sprawdzić swoje umiejętności w rywalizacji.

Szkolenie/warsztaty dla Rady Pedagogicznej nt. radzenia sobie w sytuacjach stresujących w pracy z uczniami i rodzicami. Przestrzeganie zasad obowiązujących w świetlicy (stosowanie zwrotów grzecznościowych, bezpieczeństwo, pomoc koleżeńska, dbałość o sprzęty i zabawki). Należy nadal wspierać dzieci, stosować częste pochwały, zachęcać do nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, prawidłowego wyrażania emocji i uczuć, stwarzać okazje do osiągania i przeżywania sukcesu, wykazania się samodzielnością, rozwijać ich zainteresowania. Działania te należy kontynuować w kolejnym półroczu. Wsparcie dzieci na świetlicy szkolnej jest bardzo korzystne i powinno być kontynuowane, gdyż przynosi pozytywne rezultaty i pozwala uczniom na prawidłowe funkcjonowanie w grupie rówieśniczej i środowisku szkolnym. Dzięki udzielonemu wsparciu dzieci funkcjonują na miarę swych potencjalnych możliwości. Organizacja większej ilości stałych zajęć jest utrudniona, ponieważ dzieci odbierane są w różnych porach i godzinach, zatem część zadań nie może być dokończona.

XIII. Działania podjęte w celu poprawy bezpieczeństwa i organizacji pracy szkoły:

- dostosowanie godzin pracy szkoły, przedszkola do potrzeb rodziców
- w związku ze zmianą kursów autobusu szkolnego przez Burmistrza ustalono godziny dowozów i odwozów dzieci z dzwonkami,
- doposażono sale lekcyjne,
- przydzielono nauczycielom obowiązki i zadania stałe,
- wprowadzono nowe procedury mające na celu poprawę bezpieczeństwa w szkole (Standardy Ochrony małoletnich)
- poprawa estetyki korytarzy szkolnych
- pedagogizacja prowadzona przez pedagoga
- wietrzenie sal
- konsultacje z PPP
- wprowadzenie procedur mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa (2 nauczycieli na dyżurze 2 piętro sz. podst. podczas długiej przerwy
- organizacja spotkania z psychologiem

- prelekcja przeprowadzona przez przedstawicieli Policji z Głogowa Młp. na temat bezpiecznych wakacji dla klas 1-8.
- pogadanki wychowawców dotyczące bezpiecznego spędzania wolnego czasu

A. Planowanie i gospodarowanie budżetem szkoły

1. Pozyskiwanie środków zewnętrznych:

- wynajem sali oraz pomieszczenia na sklepik szkolny
- wsparcie sponsorów- firma Yanko

2. Realizacja budżetu w placówce: przebiega prawidłowo, w/g przyjętych założeń.

Na miarę możliwości szkoła jest doposażana w pomoce naukowe oraz sprzęt.

B. Remonty:

1.wykonane:

- zamontowanie okienka w toalecie przedszkolaków
- zamontowanie grzejnika
- odmalowanie ścian, cyklinowanie parkietu
- zamontowanie klimatyzacji
- wybudowanie ścianki
- naprawa kostki brukowej
- prace bieżące wg potrzeb

2. przewidywane:

- remont schodów od piwnic do 2 pietra na starej części szkoły
- naprawa przeciekającego dachu na starej części szkoły
- remont schodów zewnętrznych
- wskazane odmalowanie dużej sali gimnastycznej

C. Pracownicy obsługi pracują zgodnie z przydziałem czynności

Lp.	Wyszczególnienie	Funkcja	Godziny pracy
1	Utrzymanie porządku na terenie przedszkola w czasie trwania zajęć, pomoc nauczycielowi w czasie zajęć, spożywania posiłków i wyjść na zewnątrz oraz inne czynności zlecone przez dyrektora	Pomoc w przedszkolu	6.30 do 16.00
2	Sprzątanie sal, korytarzy, odśnieżanie i utrzymanie czystości obejścia szkoły, dezynfekcja	4 sprzątaczk, woźna	7.00 do 20.00
3	Naprawa i konserwacja sprzętu, bieżące remonty, utrzymanie obejścia szkoły w czystości, odśnieżanie	konserwator	7.00 do 15.00

4	Obsługa sekretariatu	sekretarka	7.00 do 15.00
5	Zamawianie towaru zgodnie z zapotrzebowaniem, ustalanie jadłospisu, przygotowywanie list płatności za obiady	Intendent	7.00 do 15.00
6	Przygotowanie posiłków, utrzymanie pomieszczeń i sprzętu w należytym porządku	3 kucharki	7.00 do 15.00
7	Wózna/ opiekunka	Opieka w autobusie szkolnym, dbanie o czystość szkoły, dezynfekcja powierzchni	
8	Dezynfekcje prowadzone zgodnie z procedurami	Personel obsługi	wg harmonogramu

SPRAWOZDANIE Z NADZORU DYREKTORA ZESPOŁU SZKÓŁ W PRZEWROTNEM.

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 757.) - art. 68 ust. 1 pkt 2, art. 69 ust. 7.
- Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 r. poz. 15).

Sprawozdanie powstało w odniesieniu do planu nadzoru pedagogicznego dyrektora.

Uwzględniono także:

- sprawozdania wychowawców klas,
- diagnozy,
- sprawozdania z przeprowadzonych kontroli, obserwacji
- sprawozdania z realizacji planu doskonalenia nauczycieli,
- arkusze obserwacji,
- plan pracy szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny.

A. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLE (stan na 30 czerwca 2025 r.):

1. Liczba uczniów: 300
2. Liczba oddziałów: 16
3. Liczebność oddziałów kształtuje się od 14 do 17 w klasach I-III i od 13 do 27 w klasach IV – VIII. W przedszkolu 25.
4. Liczba nauczycieli: 37
5. Praca RP i RR układa się dobrze

W II półroczu roku szkolnego 2024/2025 pani dyrektor przeprowadziła w wybranych klasach obserwację zajęć dydaktyczno-wychowawczych, pozalekcyjnych oraz uroczystości szkolnych zgodnie z przyjętym harmonogramem.

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzono, że:

- nauczyciele dostosowywali metody pracy do potrzeb ucznia i oddziału,
- nauczyciele mało angażowali wszystkich uczniów podczas zajęć,
- nauczyciele stosują różne metody pracy, w tym metody aktywizujące uczniów oraz korzystają z IT
- wsparcie udzielane uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych, psychologa jest realizowane zgodnie z przepisami,
- uczniom zostały zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy,
- wzrosło zainteresowanie zajęciami rozwijającymi aktywność fizyczną uczniów (aktywne przerwy) oraz zajęciami teatralnymi w ramach innowacji” Kurtyna w górę”
- wzmocniona pomoc dla nauczycieli uczących w klasie V przyniosła pozytywne rezultaty.

1. Osiągnięcia uczniów w konkursach:

- międzynarodowych (III miejsce i wyróżnienie)
- wojewódzkich:
- powiatowych:
- gminnych

II. Wspomaganie nauczycieli przez:

1. wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i własnego rozwoju zawodowego (dofinansowanie studiów podyplomowych, szkoleń), udział w szkoleniach z projektu Orientuj się, Rap Steam i Praca=Sukces, „Zdrowo, cyfrowo”
2. inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych (nagradzanie z funduszu motywacyjnego)
3. pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego (opracowanie formularza do samooceny nauczyciela w zakresie umiejętności, doświadczenia i dorobku zawodowego nauczyciela ubiegającego się o kolejny stopień awansu zawodowego
4. w szkole zostały przeprowadzone wewnętrzne szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele brali udział w indywidualnych szkoleniach zewnętrznych: konferencjach i warsztatach. W szkole funkcjonowały także zespoły samokształceniowe, które działały zgodnie z przyjętym wcześniej planem pracy.
5. omówienie zmian w prawie (m.in. podstawa programowa).

6. współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Rzeszowie, MOPS w Głogowie Młp.

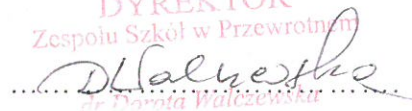
II Kontrola:

1. Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
2. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły oraz innej działalności statutowej szkoły
3. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole:
 - a. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w I półroczu roku szkolnym 2024/2025 zostały zrealizowane:
 - opracowano WOPFU ucznia kl 2b zgodnie z wymaganiami określonymi w rozporządzeniu
 - przeprowadzono szkolenie dla nauczycieli z zakresu efektywnej komunikacji z rodzicami
 - zorganizować lekcje otwarte dla rodziców (kl 3a, 2b)
 - skutecznie wspierano klasę 5a
 - b. Plan nadzoru kuratora oświaty dla województwa podkarpackiego na rok szkolny 2024/2025.
 - 1) organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dokumentowanie pracy nauczycieli i specjalistów, zakres czynności pedagogów specjalnych w przedszkolu i szkole, respektowanie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej),
 - 2) tzw. „Ustawa Kamilka” - szkolenie
 - 3) Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego

Wnioski z nadzoru:

1. Wypracować efektywne metody pracy szczególnie podczas zajęć z matematyki, które zmotywują uczniów do nauki
2. Kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci,
3. Budowanie relacji w gronie pracowników, oparte na wzajemnej pomocy, otwartej komunikacji, porozumieniu, zaufaniu oraz umiejętności słuchania.
4. Wypracować skuteczniejsze formy kontrolowania frekwencji uczniów na zajęciach obowiązkowych.
5. W większym zakresie wykorzystywać potencjał biblioteki szkolnej oraz jej zasobów - wypracować u uczniów umiejętność uczenia się i poszukiwania informacji.
6. W każdej szkolnej sytuacji ściśle przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, zwłaszcza podczas dyżurów śródlekcyjnych, zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Przewrotne, 22 września 2025 roku

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Przewrotnym

Dorota Walczewska