

Niepubliczne Przedszkole Parafialne
im. św. Michała Archanioła
ul. Kościelna 6, 36-060 Głogów Młp.
NIP 517-026-63-43



Niepubliczne Przedszkole Parafialne
im. Świętego Michała Archanioła
ul. Kościelna 6
36 - 060 Głogów Małopolski

Sprawozdanie opisowe z działalności Niepublicznego Przedszkola Parafialnego im. Św. Michała Archanioła w Głogowie Małopolskim rok szkolny 2024/25

Głogów Młp. dnia 23 września 2024 r.

I. Informacje ogólne.

Placówka nosi nazwę: Niepubliczne Przedszkole Parafialne im. Świętego Michała Archaniola. Siedziba przedszkola znajduje się przy ulicy Kościelnej 6 w budynku stanowiącym własność Parafii Rzymskokatolickiej pw. Trójcy Przenajświętszej w Głogowie Małopolskim

Osobą prowadzącą przedszkole jest Parafia Rzymskokatolicka pw. Trójcy Przenajświętszej z siedzibą w Głogowie Małopolskim, ul. Kościelna 4, województwo podkarpackie.

Przedszkole czynne jest przez cały rok z przerwą wakacyjną ustaloną przez Dyrektora przedszkola w porozumieniu z Osobą prowadzącą.

1. Ogólne dane o przedszkolu - stan na rok szkolny 2024/25

Nazwa przedszkola: **Niepubliczne Przedszkole Parafialne im. Św. Michała Archaniola**

Typ i charakter przedszkola: **Niepubliczne**

Adres przedszkola: **ul. Kościelna 6, 36-060 Głogów Małopolski**

Telefon: **17 851 60 40**

Liczba miejsc w przedszkolu: **115**

Czas pracy przedszkola:

Pracuje przez cały rok szkolny z wyjątkiem okresu wyznaczonego przez Osobę Prowadzącą Przedszkole,

w okresie od dnia: **1 września do dnia 31 lipca**

w ciągu dnia: **od godz. 6.30 do godz. 17.00**

przerwa wakacyjna: **od dnia 1 do 31 sierpnia**

Bożonarodzeniowa: **od 23 grudnia do 27 grudnia**

Wielkanocna: **od Wielkiego Czwartku do Poniedziałku Wielkanocnego.**

W roku szkolnym 2024/25 do naszego przedszkola uczęszczało 100 dzieci w pięciu grupach wiekowych w tym sześćcioro dzieci spoza Gminy Głogów Młp. W roku sprawozdawczym dwoje dzieci posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla tych dzieci była organizowana pomoc psychologiczno – pedagogiczna wg zaleceń zawartych w orzeczeniu.

W przedszkolu na umowę o pracę w pełnym wymiarze zatrudnionych było do 31 sierpnia 2024 r. dziewięciu nauczycieli, w tym dwóch jako nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, (jeden z nich do lutego, potem na 0,5 etatu jako pedagog specjalny) a także trzech nauczycieli zatrudnionych na umowę zlecenie: katecheta, logopeda, nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjno – kompensacyjne i logopedyczne dla dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym oraz nauczyciel j. angielskiego, prowadzącego własną działalność.

Ponadto przedszkole zatrudnia nauczycieli i instruktorów zajęć dodatkowych prowadzących własną działalność lub pracujących na podstawie umowy zlecenie (taniec, gimnastyka korekcyjna, rytmika).

W dziale administracyjno – obsługi zatrudnionych 11 pracowników w tym 6 Pań na stanowisku Pomoc Nauczyciela, 2 Panie w kuchni, 1 Pani sprzątająca, 1 Pan jako pracownik gospodarczy, 2 osoby w administracji - dyrektor i księgowy prowadzący własną działalność.

Przedszkole realizuje cele i zadania określone w Ustawie Prawo Oświatowe oraz w rozporządzeniach do ustawy, a w szczególności cele i zadania określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Celem przedszkola jest wsparcie wszechstronnego rozwoju dziecka i udzielanie pomocy rodzicom w ich wychowaniu.

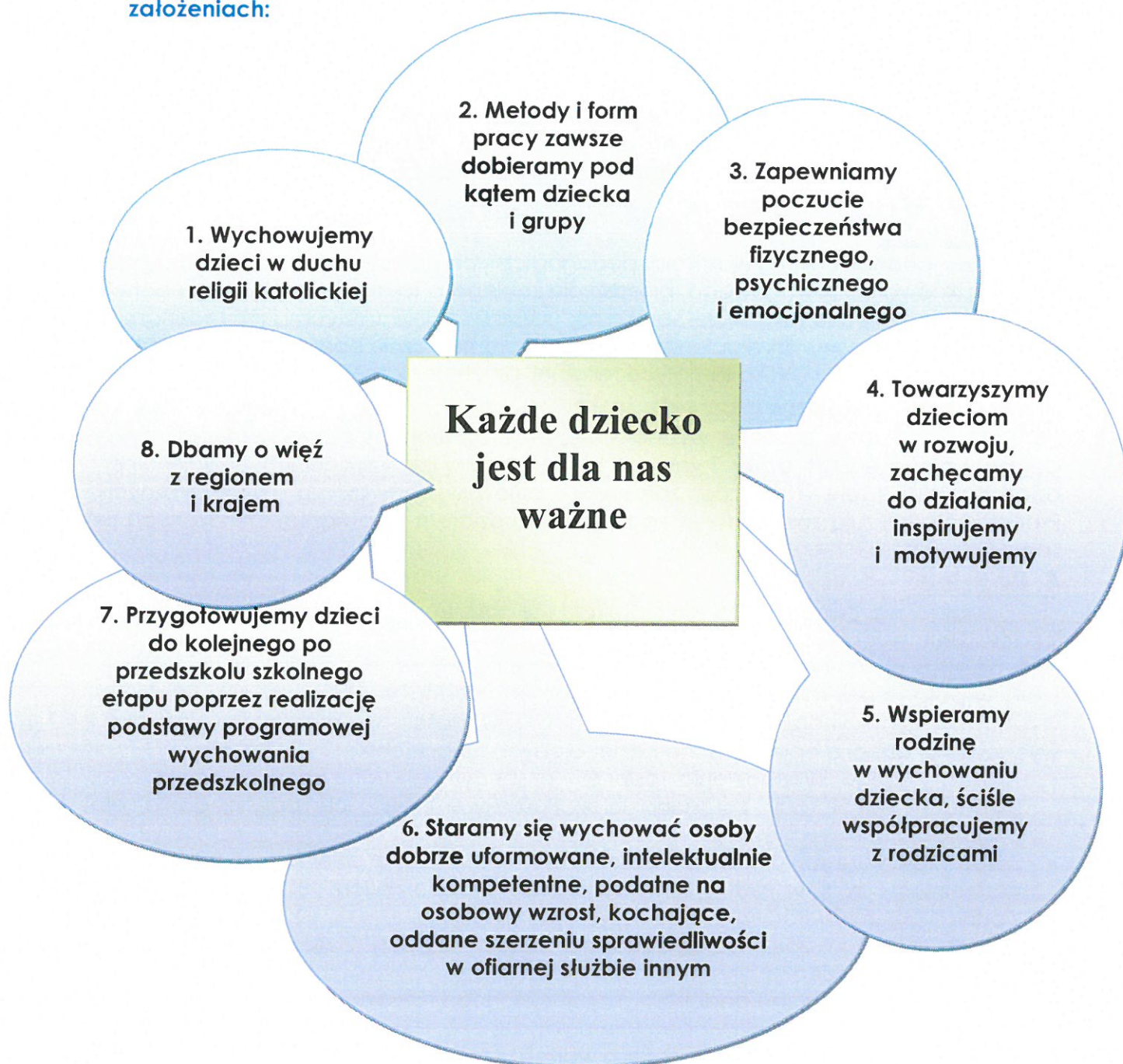
Obok ogólnodostępnych programów wychowania przedszkolnego w naszym przedszkolu realizowany jest już od lat autorski program „Kosz malin” oparty na systemie wychowawczym wielkiego pedagoga, bł. Ks. Bronisława Markiewicza. System ten w głównej mierze opiera się na wprowadzaniu dzieci w świat wartości w duchu religii katolickiej oraz współpracy z rodzicami w działaniach na rzecz dobra i

prawidłowego rozwoju dziecka. System ten określa również cechy charakterystyczne dobrego wychowawcy oraz metody pracy z dzieckiem.

Przedszkole jako placówka katolicka realizuje więc zadania w duchu wartości i zasad katolickich z uwzględnieniem wieku dziecka i jego potrzeb rozwojowych, min:

- a) kształtuje właściwy obraz Boga;
- b) uwrażliwia na miłość Boga, na Jego dobroć, miłosierdzie i przebaczenie, kształtuje postawę uwielbienia Boga;
- c) kształtuje świadomość nieustannej obecności Anioła Stróża;
- d) wdraża do codziennej modlitwy i czynnego uczestnictwa we Mszy świętej;
- e) pomaga odkrywać siebie, drugiego człowieka i otaczający świat jako dar od Boga;
- f) wyrabia szacunek wobec siebie i drugiego człowieka;
- g) pomaga w rozwoju psycho-fizyczno-duchowym;
- h) uczy miłości do Ojczyzny;
- i) umożliwia dzieciom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, językowej i religijnej;
- j) pomaga poznawać tradycje związane z kościelnymi uroczystościami i świętami oraz świętami narodowymi.

Główne założenia pracy naszego przedszkola streszczają się w kilku zasadniczych założeniach:



Wspólnota przedszkolna.

Mając świadomość, że na kilka godzin dziennie swoją troską i opieką mamy zastąpić dzieciom rodziców staramy się o właściwą i przyjazną atmosferę w naszej placówce.

Zabiegamy więc, o stworzenie wspólnoty przedszkolnej, do której należą dzieci, nauczyciele, rodzice oraz cały personel przedszkola.

1. Dzieci:

Troszczymy się, by dzieci podczas pobytu w naszym przedszkolu czuły się bezpieczne, akceptowane, otoczone troską ze strony nauczycieli i opiekunów, miały zaspokojone podstawowe potrzeby, otrzymywały konieczną pomoc w dziecięcych trudnościach, oraz sprzyjające warunki do wszechstronnego rozwoju. W tym celu nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje podczas realizowania ścieżek awansu zawodowego oraz w ramach doskonalenia zawodowego i samokształcenia. Systematycznie też bogatą jest baza dydaktyczna przedszkola oraz biblioteczka z literaturą fachową.

Nauczyciele prowadzą systematyczną obserwację pedagogiczną dzieci oraz w grupach najstarszych diagnozę gotowości szkolnej, przekazując ich wyniki rodzicom i wskazując kierunki pomocy w przypadku dzieci wymagających takiej pomocy. W toku bieżącej pracy przedszkola udzielana jest potrzebującym dzieciom pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

W celu rozwijania zdolności indywidualnych dzieci i stwarzania warunków do ich prezentacji organizowane są zajęcia dodatkowe, a także umożliwienie dzieciom wzięcia udziału w różnych uroczystościach i przedstawieniach organizowanych przez przedszkole z udziałem rodziców i zaproszonych gości oraz w różnorodnych konkursach odbywających się na terenie przedszkola i organizowanych przez inne instytucje, min. Szkołę Muzyczną w Głogowie Młp.

2. Nauczyciele

Obok stale podnoszonych kwalifikacji pedagogicznych nauczycieli i realizowanej przez nich ścieżki awansu zawodowego, przedszkole zabiega o formację duchową personelu poprzez organizowane rekolekcje, spotkania, udział wspólnie z dziećmi i ich rodzinami w comiesięcznej Mszy św., dni skupienia dla rodzin, systematycznie bogatą biblioteczkę z książkami, płytami CD i DVD o tematyce religijnej, psychologicznej i pedagogicznej.

3. Personel obsługowy przedszkola:

Istotną rolę w procesie wychowawczym i codzienności przedszkolnego życia odgrywa personel obsługowy. Tworzy on bardzo ważną część wspólnoty przedszkolnej i odgrywa ważną rolę w realizacji założonych celów wychowawczo - dydaktycznych. Pracownicy realizują swe zadania zgodnie z przydziałem obowiązków związanych ze specyfiką zakresu ich pracy.

4. Rodzice:

Mając na uwadze i doceniając fakt, że rodzina jest dla dziecka naturalnym środowiskiem wychowawczym, w którym rozwija się osobowość dziecka, gdzie nabywa ono podstawowych nawyków i otrzymuje wzory zachowań przedszkole podejmuje stałą współpracę z rodzicami. Właściwie zorganizowana współpraca obu środowisk wychowawczych w przekazie systemu norm i wartości, w integralnym rozwoju i wychowaniu dziecka oparta jest na następujących zasadach:

- Zasada jasnego informowania rodziców o specyfice wychowania w przedszkolu, zasadach współpracy z rodziną oraz konsekwentnego ich przestrzegania dla osiągnięcia celu wychowania w przedszkolu.
- Zasada pierwszeństwa prawa rodziców do wychowania dzieci (mowa o prawie naturalnym) z uwzględnieniem ich praw rodzicielskich, także w związku z planowaniem działań wychowawczych w przedszkolu.
- Zasada pomocniczości polegająca na służbie rodzinie i niesieniu jej pomocy w wychowaniu dziecka.
- Zasada indywidualnego podejścia do dziecka i jego rozwoju oraz rozwoju wspólnoty osób. Podkreśla się respekt wobec tajemnicy dziecka, a uwzględniając wychowanka, jako pierwszy faktor wychowania, jego wartość jako osoby.

- Zasada indywidualnego podejścia do potrzeb, możliwości i problemów rodziny.
- Zasada współpracy podmiotowej - wypracowywanie wspólnego stanowiska nauczycieli i rodziców wobec dziecka i współdziałanie w procesie jego integralnego wychowania.
- Zasada rzetelnego i dyskretnego informowania rodziców o postępach dziecka, jego problemach i potrzebach dostrzeganych w trakcie realizacji zadań wychowawczo – dydaktycznych i opiekuńczych.
- Zasada angażowania i aktywizowania rodziców w życie przedszkola, grupy i jej funkcjonowanie – np. zebrania rodziców, zajęcia otwarte, poznanie oczekiwań względem placówki, Obustronne wsparcie Rodzic – Nauczyciel - Rodzic, w oddziaływaniach edukacyjno - wychowawczych oraz niesienie pomocy rodzicom w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych.
- Zasada organizowania różnych form czynnego zaangażowania rodzin w uroczystości religijne, patriotyczne i okolicznościowe, konkursy, w spotkania integracyjne, rekreacyjne i formacyjne, także z udziałem specjalistów, rozmowy indywidualne, spotkania organizowane przez nauczycieli 2 razy w roku.

Organizowane są spotkania formacyjne i pedagogizujące dla rodziców, a także dni skupienia dla rodzin, podczas których odbywają się min. warsztaty pod kierunkiem kapłana, mediatora rodzinnego i psychoterapeuty. W tym samym czasie pracownicy przedszkola organizują zajęcia dla dzieci rodzin biorących udział w spotkaniach formacyjnych i sprawują nad nimi opiekę.

Grupa rodziców, pracowników przedszkola oraz rodziców absolwentów przedszkola z własnej inicjatywy zainicjowała założenie scholii, która podczas Eucharystii sprawowanych raz w miesiącu w intencjach przedszkola wspólnie z dziećmi wykonuje oprawę muzyczną Mszy św.

Środowisko lokalne.

Istotnym czynnikiem realizacji procesu wychowawczo - dydaktycznego jest środowisko lokalne, w skład którego wchodzi wiele instytucji służących organizacji życia społecznego, kulturowego i religijnego. Współpraca z nimi może przybierać rozmaite formy. Daje ona przedszkolu możliwość pełniejszego zaangażowania się w życie środowiska lokalnego, współpracy z innymi przedszkolami, szkołami i różnymi instytucjami np. policją, strażą pożarną, biblioteką, domem kultury

Celem współpracy ze środowiskiem lokalnym jest:

- integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym,
- rozwój integralny dzieci,
- poznawanie świata,
- umiejętność komunikowania się z innymi,
- szacunek i współodpowiedzialność,
- profilaktyka,
- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- poznawanie różnych zawodów,
- zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego,
- podtrzymywanie tradycji
- Uwrażliwianie na potrzeby innych,

Współpracujemy z:

- Szkołą Podstawową
- Domem Kultury
- Biblioteką
- Komendą Państwowej Straży Pożarnej w Głogowie Małopolskim
- Komisariatem policji w Głogowie Małopolskim
- Opieką Społeczną w Głogowie Małopolskim

- Zakładem opiekuńczo – pielęgnacyjnym,
- Absolwentami przedszkola którzy przychodzą do przedszkola i dzielą się swoimi osiągnięciami
- Szkołą Muzyczną w Głogowie Małopolskim – udział w konkursach,

Tradycje przedszkolne oraz plan teatryków i uroczystości przedszkola

Przedszkole wypracowuje własne tradycje, dla podkreślenia jego odrębności specyfiki. Placówka posiada kalendarz imprez i uroczystości na stałe wpisanych w tradycję, oraz występujących doraźnie

- Mszę świętą (jeden raz w miesiącu)
- Pasowanie na przedszkolaka,
- Spotkanie z Policjantami ,
- Spotkanie ze Strażakami,
- Uroczystość patronalna przedszkola - akademii okolicznościowa o św. Michale Archaniele,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Z Maryją spotykamy się na Różańcu ,
- Dzień Niepodległości,
- Bal Wszystkich Świętych
- Uroczystość z okazji Dnia Niepodległości
- Spotkanie ze św. Mikołajem,
- Jasełka,
- Spotkanie przy Stole Wigilijnym,
- Bal karnawałowy,
- Świątowanie z Dziadkiem i Babcią
- Triduum Paschalne
- Koncert Maryjny
- Święto Mamy i Taty
- Dni Głogowa Małopolskiego
- Dzień Dziecka,
- Świątowanie imienin całego personelu,
- Urodziny wychowanków,
- Udział w konkursach zewnętrznych,
- Koncertujemy z Mobilną Filharmonią i Baśniową Kapelą,
- Współpracujemy z Teatrami i grupami artystycznymi,

Współpraca ze środowiskiem i promocja placówki.

Nasze Przedszkole otwarte jest na potrzeby społeczeństwa, w ramach rozwoju religijnego, patriotycznego organizowane są różnego rodzaju uroczystości, Asysta złożona z rodziców towarzyszy sztandarowi naszego przedszkola podczas obchodów Święta Odzyskania Niepodległości i Matki Bożej Królowej Polski. Delegacja przedszkola bierze udział w obchodach upamiętniających zbrodnię katyńską i składa wiązankę kwiatów przy pomniku katyńskim w pobliżu przedszkola.

Dzieci z naszego przedszkola brały czynny udział min w ogólnopolskich akcjach:

- „Różaniec, darem serca dla Mateuszka”- sprzedaż różańców wykonanych na konkurs, z której dochód został przeznaczony na operację dla chorego Mateuszka,
 - „Szkoła pamięta”,
 - „Szkoła do hymnu”,
 - kiermasze świąteczne, z których dochód przeznaczono na pomoc dzieciom z misji Sióstr Michalitek w Kamerunie,
 - Orszak Trzech Króli,
 - Referat Misyjny Sióstr Michalitek – adopcja serca 7 letniej Prisci z Kamerunu,
 - „Razem dla Natalii” – akcja charytatywna na rzecz Fundacji ISKIERKA,
 - „Zbieramy to w szkole” – zbiórka baterii i dobrych monet oraz starych telefonów, smartfonów i tabletów, jako pomoc misjom Księża Sercanów.
 - „Zakręcona akcja dla wyjątkowego rodzeństwa” – zbiórka nakrętek,
- Trzykrotnie nasze dzieci odwiedziły Zakład opiekuńczo – pielęgnacyjny z programami artystycznymi dla przebywających tam pacjentów.

Współpraca z rodzicami

Przedszkole współpracuje z rodzicami dzieci przez spotkania indywidualne, grupowe z pracownikami przedszkola oraz z osobami z zewnątrz, udział rodziców w przedszkolnych uroczystościach. Rodzice pomagają w organizowaniu różnych uroczystości, spotkań, jak również przy załatwianiu niektórych spraw związanych z funkcjonowaniem przedszkola. Aktywnie włączają się do udziału w konkursach rodzinnych.

Formacja permanentna.

Formację permanentną realizujemy według zasad personalizmu chrześcijańskiego poprzez następujące formy:

- a) okolicznościowe Rady pedagogiczne;
- b) formacja nauczycieli organizowana przez nasze zgromadzenie – szkolenia, warsztaty;
- c) rekolekcje dla nauczycieli i dni skupienia;
- d) comiesięczną Eucharystię;
- e) autorski program wychowania przedszkolnego;
- f) Misteria świąteczne;
- g) sympozja naukowe i szkolenia dla personelu;
- h) konkursy;

Doskonalenie nauczycieli odbywa się także na szkoleniowych radach pedagogicznych, oraz szkoleniach prowadzonych przez zaproszonych specjalistów lub w formie online.

Dyrektor Przedszkola
S. Włodyka
s. mgr Jadwiga Włodyka

