

## **Sprawozdanie z działalności Szkoły Podstawowej nr 2 w Głogowie Małopolskim w roku szkolnym 2024/2025**

### **I. Wstęp**

Szkoła Podstawowa nr 2 w Głogowie Małopolskim jest placówką ośmioklasową z oddziałem przedszkolnym. Średnia liczba uczniów w oddziale, to 13, nauczane języki obce, to angielski i niemiecki. W warunkach naszej szkoły możemy zmierzać do indywidualizacji nauczania oraz kompleksowego wsparcia w odniesieniu do każdego ucznia, stąd zainteresowanie uczęszczaniem do nas dzieci z orzeczeniami, ale również tych zdolnych.

### **II. Dane statystyczne**

#### **1. Ilość uczniów**

Do szkoły uczęszczało 83 uczniów w klasach I - VII (kl VIII brak) i 25 wychowanków oddziału przedszkolnego w wieku 3 – 6 lat w jednej grupie mieszanej.

#### **2. Kadra nauczycielska i pracownicy szkoły**

13 osób, to nauczyciele dyplomowani, 4 mianowani, 2 kontraktowi, 4 początkujący. Zatrudnionych było 23 nauczycieli, w tym 13 pełnozatrudnionych, 9 niepełnozatrudnionych, 1 była na zastępstwie. Wszyscy posiadają wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym, kwalifikacje do nauczania 2 i więcej przedmiotów posiada 19 nauczycieli. Wszyscy zatrudnieni zgodnie z kwalifikacjami.

Pracownicy obsługi: robotnik 2 etaty, pomoc nauczyciela w oddziale przedszkolnym 1 etat, pomoc do dziecka niepełnosprawnego 0,625 x 2 etatu oraz raz w tygodniu 1/5 etatu konserwator.

#### **3. Frekwencja**

Dzieci bardzo chętnie chodzą do szkoły frekwencja wyniosła 90%.

#### 4. Wyniki egzaminów i sprawdzianów

W 2025 roku uczniowie nie pisali egzaminu ósmoklasisty – brak klasy VIII.

Baza lokalowa szkoły

- 6 sal lekcyjnych w tym 1 dla oddziału przedszkolnego
- sala zabaw dla dzieci młodszych (świetlica)
- sala terapeutyczna
- pokój zajęć indywidualnych ze specjalistami
- pracownia komputerowa
- profesjonalna pracownia językowa
- 9 monitorów interaktywnych
- podłoga interaktywna
- biblioteka
- mała sala gimnastyczna
- szatnia
- stołówka
- podwórko szkolne i boisko wiejskie
- mini boisko do koszykówki.

Sale zaopatrzone w potrzebny sprzęt i pomoce do nauki z możliwością korzystania z Internetu. Korytarze są wąskie z uwagi na przeorganizowanie szatni i zamontowanie szafek szatniowych. Szkoła w miarę posiadanych środków zakupuje konieczne wyposażenie. Dzięki sponsorom i współpracy z gminą udało się pozyskać pieniądze na zakupienie większości pomocy do przedmiotów ścisłych (chemia, fizyka, biologia, geografia) w ramach rezerwy subwencji oświatowej. W ramach akcji złotówka za złotówkę Rada Rodziców zebrała środki na zakup m.in. 2 klimatyzatorów, 3 kanap do stref relaksu, wyposażenia gabinetu specjalistów. Poprawiła się estetyka i bezpieczeństwo terenu szkolnego. W pracowni komputerowej z uwagi na niekorzystne warunki nauki stwierdzone przez SANEPID zamontowano również klimatyzator, co znacznie zwiększyło komfort pracy i nauki.

Pozyskane w ramach projektu Szkoła Odkrywców 545 962,01 zł przeznaczono na zakup sprzętu elektronicznego (3 monitory interaktywne, 2 urządzenia wielofunkcyjne, 6 laptopów, gabloty na modele i pomoce do zajęć rozwijających), które jest uzupełnieniem naszego wyposażenia. Sfinansowane zostało również kompleksowe wsparcie dla uczniów, nauczycieli i rodziców (zajęcia dodatkowe, szkolenia, studia podyplomowe, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, prelekcje, doradztwo zawodowe i wiele innych). Projekt obejmuje 2 lata szkolne 2024/25 i 2025/26.

Szkoła przystąpiła również do projektu Orientuj się, w ramach którego sfinansowane zostały działania związane z doradztwem zawodowym: wyposażenie szkolnego ośrodka kariery, kompleksowe szkolenia dla dyrektora i nauczycieli, indywidualne wsparcie dla uczniów. Projekt jest realizowany w latach 2024-2029.

Realizowany jest projekt RapStem – robotyka i programowanie, obejmuje wyposażenie szkoły w pracownię robotyczną (9 laptopów, zestawy robotyczne, podest) oraz szkolenia dyrektora i nauczycieli, zajęcia dla uczniów, realizację innowacyjnego programu nauczania informatyki. Realizowany jest w latach 2024 – 2029.

### **III.     Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz zawodach sportowych**

#### **1. Nagrody i wyróżnienia**

Nagrody w konkursach oraz olimpiadach przedmiotowych

- XI Wojewódzki Festiwal Pieśni i Piosenki Religijnej pod hasłem „Dobrze jest dziękować Panu i śpiewać Imieniu Twemu, o Najwyższy”: Konrad Przeszlowski II miejsce w kategorii solista, Dominika Kołodziej III miejsce w kategorii solista; Krystian Kołodziej, Konrad Kluziński i Kinga Zubilewicz II miejsce w kategorii zespół
- Gminny Konkurs Profilaktyczny "Razem przeciw depresji" - zespół w składzie: Gabriela Rodzeń, Emilia Gawron i Maja Organiściak III miejsce
- Gminny konkurs plastyczny "Las matematyką malowany"-wyróżnienia otrzymały: Natalia Czyż oraz Alicja Sołtys.
- Gminny konkurs plastyczny "Mądrość Jana Pawła II oczami Dzieci"- wyróżnienie otrzymał Szymon Gagat.
- Szkolny konkurs „ Wielkanocno- wiosenna dekoracja drzwi"-wyróżnienie otrzymała cała grupa przedszkolna.
- Gminny konkurs plastyczny " Las matematyką malowany"-wyróżnienia otrzymały: Natalia Czyż oraz Alicja Sołtys.
- III miejsce w gminnym konkursie matematycznym "Pi-sanka matematyczna"
- Dominika Kołodziej zajęła III miejsce w XI Wojewódzkim Konkursie Pieśni Religijnej w Budach Głogowskich
- III miejsce w zawodach sportowych w koszykówce – Igrzyska Dzieci. W składzie drużyny byli: Filip Zając, Michał Bróg, Szczepan Pomykała, Tomasz Sałek, Krystian Kołodziej, Tymoteusz Szeliga, Kacper Organiściak, Igor Szwed
- Uczniowie klas VI, oraz klas młodszych zajęli trzecie miejsce w zawodach piłki ręcznej
- Blanka Inglot –I miejsce, Paulina Gawron – III miejsce - Gminny Konkurs Historyczno-Literacki pod hasłem "Moja mała ojczyzna-legendy okazują się ważniejsze niż historia" (Szkoła Podstawowa w Rudnej Małej)
- Faustyna Bielenda- wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym MGDK w Głogowie Małopolskim „ Na szkle malowane"
- Paulina Bielenda- wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym MGDK w

- Głogowie Małopolskim „Na szkle malowane”
- Konrad Przeszlowski- 1. Miejsce w XII Konkurs Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej organizowany przez Szkołę Muzyczną 1.st w Głogowie Małopolskim
- Gabriela Rodzeń- 3. Miejsce XII Konkurs Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej organizowany przez Szkołę Muzyczną 1.st w Głogowie Małopolskim
- Gabriela Rodzeń- wyróżnienie w konkursie powiatowym „ Ortograficzny Omnibus”
- Grupa teatralna „Ufo nad Szopką” wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie teatrów jasełkowych
- I. Anna Zuba – wyróżnienie w Międzypokoleniowym Turnieju Szachowym.
- II. 2 miejsce drużyny w powiecie rzeszowskim i 7 miejsce w zawodach rejonowych w ramach Igrzysk Dzieci szachy (Krystian Kołodziej, Rafał Frącz, Mikołaj Rodzeń i Klara Mackiewicz)
- Klara Mackiewicz 32/131 miejsce w województwie w ogólnopolskim konkursie Konik Szachowy w rozwiązywaniu zadań szachowych.
- Turniej szachowy o mistrzostwo SP nr 2 w Głogowie Małopolskim - 1m. Krystian Kołodziej - 2 m. Mikołaj Rodzeń
- dwie uczennice klasy 7a- Natalia Dziura oraz Kinga Markiewicz dostały się do finałowego etapu Ogólnopolskiej Olimpiady Antysmogowej- Konkursu Wiedzy o Powietrzu i Zmianach Klimatu
- Uczniowie klas VI i VII zajęli trzecie miejsce w zawodach drużynowych na rowerach stacjonarnych.

## **2.     Udział w konkursach**

- Szkolny Konkurs Fotograficzny "Uwierz w siebie" (12 nagrodzonych)
- Udział uczennice klasy 7a w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Antysmogowej- Konkursie Wiedzy o Powietrzu i Zmianach Klimatu
- Udział uczniów w konkursach: udział w gminnym konkursie matematycznym “Pi-sanka matematyczna”
- udział uczniów w Gminnym Konkursie „Konik szachowy”( Dawid Jurek, Nikodem Ziemiński),
- udział uczniów w Szkolnym Konkursie Szachowym,
- udział w szkolnym konkursie na dekorację „Wiosenno-wielkanocne drzwi” organizowanym przez Radę Rodziców
- udział w konkursie z okazji „Dnia Ziemi”,
- udział w Gminnych Zawodach Sportowych „Baw się razemz nami”
- udział Uczniów kl. VI-VII w „Ogólnopolskim Konkursie Edukacyjnym – Digital Vizards” (Cyfrowi Czarodzieje).
- udział w konkursie na najciekawszy strój w czasie „Balu wszystkich świętych”,
- Uczniowie klas VI i VII dobrze zaprezentowali się na turnieju piłki nożnej „z orlika na stadion”
- Udział w XIX edycji konkursu wojewódzkiego “Nam Henryk Sienkiewicz patronuje”
- Anna Zuba wzięła udział w V edycji Międzynarodowego Konkursu plastyczno-literackiego “Niedźwiedź Wojtek - żołnierz gen. Andersa” (Oddziałowe Biuro Edukacji

Narodowej IPN Oddział w Rzeszowie).

- Paulina Gawron wzięła udział w XVI Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym "Poezja w obrazach" (Pałac Młodzieży - Pomorskie Centrum Edukacji w Szczecinie).
- Uczniowie klasy VI uczestniczyli w Gminnych zawodach rowerowych ze znajomości przepisów ruchu drogowego BRD.
- Uczniowie klas I i II uczestniczyli w Powiatowych zawodach sportowych z p. nożnej „Puchar Tymbarku”
- Uczniowie klas IV, V i VI, uczestniczyli w Gminnych zawodach sportowych z p. nożnej.
- Uczniowie klasy VI uczestniczyli w Gminnych zawodach sportowych „czwórbój lekkoatletyczny”.
- Uczniowie klas IV i V uczestniczyli w Gminnych zawodach sportowych „sporty nieoczywiste”.

•

### 3. Stypendyści burmistrza

- 1) Rafał Frącz
- 2) Konrad Kluziński
- 3) Krystian Kołodziej
- 4) Tobiasz Kuroń
- 5) Klara Mackiewicz
- 6) Mikołaj Rodzeń
- 7) Kornelia Szalony
- 8) Izabela Szmagała
- 9) Emilia Wilk
- 10) Gabriela Baryła
- 11) Blanka Inglot
- 12) Paulina Gawron
- 13) Antoni Tarnawski
- 14) Kacper Turczyk
- 15) Gabriela Zuba
- 16) Faustyna Bielenda
- 17) Magdalena Pacyna
- 18) Konrad Przeszłowski
- 19) Igor Szwed
- 20) Natalia Dziura
- 21) Julia Frącz
- 22) Emilia Gawron

23) Kinga Mackiewicz

24) Jacek Sosnowski

#### **4. Nagrody za szczególne osiągnięcia**

Uczniowie naszej szkoły otrzymali nagrody za bardzo dobre wyniki w nauce oraz za zaangażowanie w akcje charytatywne i ekologiczne. Nagrody w głównej mierze ufundowane przez Radę Rodziców, ale także za pieniądze pozyskane ze sprzedaży surowców wtórnych.

### **IV. Organizacja i przebieg procesu nauczania, kształcenia i opieki**

#### **1. Realizacja projektów edukacyjnych m.in.:**

- Szkoła Odkrywców
- Piknik naukowy we współpracy z Fundacją Przyszłość w Nauce
- „Sprzątanie świata”.
- Udział w akcji „Szkoła pamięta” zorganizowanej przez MEiN mającej na celu upamiętnienie ważnych postaci i wydarzeń.
- Akcja „Kartka dla Rodaka” (BohaterON).
- Udział w projekcie ESA Wygrajmy ze smogiem (projekt całoroczny)
- Trzymaj formę
- Europejski Tydzień Kodowania (EU Code Week)
- projekt edukacyjny SIGG – Szkolna Internetowa Gra Giełdowa
- Organizacja Międzypokoleniowego Turnieju Szachowego
- „eMOCje w GŁOWIE” ( UNICEF),
- „Żonkile”.
- spotkania z funkcjonariuszami Policji nt. bezpieczeństwa w czasie wakacji i odpowiedzialności prawnej nieletnich.
- Akademia Bezpiecznego Puchatka
- Kubusiowi Przyjaciele Natury
- SKS
- „Zdrowe odżywianie”
- „Zasady fizyczne, czy kwasy chemiczne”,
- „Powstanie Styczniowe”
- „Szkoła do hymnu”
- „Wspomóż psiaka lub kociaka”
- „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”
- „Europejski Dzień Języków Obcych”
- „XIII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”
- „Bombka z Memmingen”
- „Zabawy z historią”

#### **2. Działania w zakresie wolontariatu:**

udział uczniów w wielu akcjach, m.in.:

- zbiórka artykułów dla zwierząt przebywających w schronisku
- zbiórka pieniędzy na WOŚP
- „opatrunek na ratunek”
- zbiórka nakrętek i baterii
- „Góra grosza”
- „Paczka dla Bangi”.
- „Światelko Pamięci” znicze na okoliczne cmentarze na groby zapomniane.
- Zorganizowanie kiermaszu wielkanocnego,
- Prowadzenie zajęć na temat wolontariatu,
- Zachęcanie uczniów do zbiórki nakrętek
- To Ty bądź naszym Świętym Mikołajem - zorganizowanie paczek mikołajkowych dla podopiecznych Hospicjum dla dzieci
- Przygotowanie kartek świątecznych na Wielkanoc i przekazanie osobom starszym i samotnym,
- Przekazanie stroików wielkanocnych osobom starszym we współpracy ze Szkolnym Kołem Wolontariatu oraz ze społecznością lokalną,
- „Kartka dla Rodaka”,
- „Pomoc Ukrainie”,
- „Każdy znaczek wspiera misję”.
- „Nakręć się na pomaganie”,
- wdrażanie uczniów dbania o naszą planetę- zbieranie surowców wtórnych

Współpraca z organizacjami:

Fundacja Rosa, Fundacja Sensoria i Fundacja Pokolenia Kolumbów Fundacja Przyszłość w nauce, Fundacja dla Rodaka, UNICEF, Fundacja „Nasz Dom”, Muzeum POLIN, Komisariat Policji w Głogowie Małopolskim, Referat Misyjny Księży Werbistów, MGDK. Uniwersytet Śląski; Uniwersytet Warszawski, PPP w Rzeszowie

## 2. Efekty współpracy ze środowiskiem lokalnym

Współpraca ze środowiskiem i z rodzicami układa się bardzo dobrze, szkoła uczestniczy w życiu kulturalnym miejscowości, uświetniając uroczystości występami dzieci wtedy gdy tylko jest to możliwe. Rodzice uczniów, jak i pozostali mieszkańcy angażują się w działalność placówki, pozyskują środki na działania profilaktyczne, pomagają w remontach. Przez twórców z naszej miejscowości, jak również pracowników instytucji kultury z Rzeszowa są prowadzone warsztaty dla dzieci również online. Bardzo dobrze układa się też współpraca z MGDK i MGBP w Głogowie Młp. Dzieci uczestniczyły w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez instruktorów. Przez Policję i Straż Miejską organizowane były spotkania profilaktyczne dla dzieci i rodziców. Wszystkie działania bardzo pozytywnie wpływają na zachowanie dzieci, przekazywane są im dobre wzorce współistnienia w grupie i środowisku dla dobra wszystkich.

## 3. Praca opiekuńczo wychowawcza w szkole z uwzględnieniem świetlic szkolnych.

W szkole działa świetlica w godzinach od 7 do 8 oraz od 12 – 15.30.

Wychowawcy świetlicy prowadzą zajęcia zgodnie z programem pracy dydaktyczno-wychowawczej, realizując założone w nim cele. Poprzez realizację tego planu kształtujemy u wychowanków umiejętność spostrzegania, kształcimy pamięć, wyobraźnię przestrzenną, pomysłowość, wdrażamy zasady estetyki życia codziennego. Poprzez dobór odpowiednich

form pracy i metod aktywizujących, rozwijamy zdolności do twórczego wysiłku. Dzieci, zwłaszcza te w młodszym wieku szkolnym, są aktywne, otwarte i szczerze. Praca z nimi to wielka przyjemność. Nie obawiają się porażki, ćwiczą, poszukują - słowem rozwijają twórcze podejście do czekających je zadań. Zajęcia sportowe prowadzone są na sali gimnastycznej. Uczniowie mają czas na swobodne zabawy, zgodnie z ich zainteresowaniami, korzystają z licznych gier i zabawek zgromadzonych w świetlicy. Organizowane są także zabawy, konkursy oraz wiele innych interesujących zajęć pozalekcyjnych. Wśród wielu różnorodnych form zajęć świetlicowych najbardziej lubianymi przez dzieci są zajęcia o charakterze plastyczno-technicznym oraz zabawy ruchowe, dlatego poświęca się im w świetlicy dużo czasu. Prace uczniów eksponowane są na gazetkach ściennych, dekorujących świetlicę, pozwalając tym samym zaistnieć uczniom, którzy biorą czynny udział w zajęciach plastycznych. W ciągu całego roku nauczyciele pracujący w świetlicy pomagali uczniom w odrabianiu lekcji oraz utrwalaniu wiadomości zdobytych na zajęciach lekcyjnych. Dbano o kulturę zachowania i słowa, eliminowano wszelkie objawy agresji. Wiele czasu poświęcono zagadnieniu bezpieczeństwa dzieci na drodze, w szkole i poza nią oraz w trakcie wypoczynku w czasie ferii zimowych i letnich, przerw świątecznych itp. Prowadzone były zajęcia plastyczne, techniczne, sportowe i komputerowe, na których chętne osoby mogły rozwijać swoje zdolności i zainteresowania. Dzieci chętnie tworzyły liczne gazetki ścienne. Świetlica szkolna jest miejscem, w którym dzieci mogą miło, przyjemnie i pożytecznie spędzić czas po zakończeniu zajęć lekcyjnych.

Wychowankowie świetlicy byli uczestnikami innowacyjnego projektu „Klub Młodego Odkrywcy”. Dzieci poznają niekiedy bardzo trudne zjawiska fizyczne i chemiczne, wykonują eksperymenty, a główną zasadą jest dzielenie się wiedzą.

Zapotrzebowanie rodziców na opiekę świetlicową jest duże i dążymy do spełnienia wymogów w tym zakresie – w roku szkolnym 2025/26 świetlica jest do godziny 16.30. Ponadto dzieci włączają się w działalność charytatywną poprzez współpracę z organizacjami pożytku publicznego. Współpracujemy z organizacją UNICEF, TVP Oddział Rzeszów. Organizowane są pokazy, lekcje na żywo, wirtualne wycieczki, akcje ekologiczne i profilaktyczne, uroczystości patriotyczne i te podtrzymujące nasze tradycje, przez co uczniowie mają zapewniony harmonijny rozwój w poszanowaniu wartości, kultury, umiłowaniu Ojczyzny i szacunku do drugiego człowieka.

#### 4. Opieka nad uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych

W szkole prowadzone są zajęcia dla dzieci wymagających pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Uczniowie niepełnosprawni objęci są przewidzianą przepisami opieką (zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, dydaktyczno – wyrównawcze, kształtujące kompetencje emocjonalno - społeczne, nauczyciel współorganizujący kształcenie, pomoc nauczyciela). Ponadto stosuje się indywidualizację pracy na lekcjach oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów. Dla uczniów zdolnych prowadzone są zajęcia rozwijające uzdolnienia. Dużym wsparciem w tym zakresie jest realizacja projektu Szkoła Odkrywców – większa ilość dzieci ma zapewnione wsparcie.

#### 5. Działanie w kierunku podnoszenia bezpieczeństwa

- Aktualne przeglądy dotyczące budynku, instalacji i terenu przy szkole.
- Częściowe dostosowanie budynku dla uczennicy niepełnosprawnej.

- Udział w projektach profilaktycznych.
- Udział w akcjach Bezpieczna droga do szkoły, Bezpieczne wakacje. Akademia Bezpiecznego Puchatka.
- Prowadzone regularnie zajęcia z wychowania komunikacyjnego, egzamin na kartę rowerową.
- Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego.
- Wdrożenie procedur bezpieczeństwa dotyczących sytuacji niebezpiecznych.
- Liczne szkolenia nauczycieli dotyczące reagowania na sytuacje trudne.

## **V. Podnoszenie efektywności pracy nauczycieli**

### **1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Studia wyższe

- Pedagogika specjalna

Studia podyplomowe

- Oligofrenopedagogika z arteterapią
- „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową oraz wzrokową (Surdopedagogika i tyflopädagogika)”
- Logopedia
- Integracja sensoryczna,
- Doradztwo zawodowe

Zorganizowano szkolenia:

„Jak uczyć (się), kiedy kawa jeszcze nie działa” Monika Just

- Szkolenia z projektu „Szkoła Odkrywców”

- Cyberbezpieczeństwo w szkole,
- Agresja – przejawy, konsekwencje, radzenie sobie, zapobieganie,
- Uzależnienia – rodzaje, przeciwdziałanie,
- Technologie wspierające w edukacji – prezentacja narzędzi technologicznych, które mogą wspierać uczniów i uczennice ze specjalnymi potrzebami.
- Szkolenia kadry kierowniczej

Prowadzono konsultacje indywidualne w zakresie

- prawidłowego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne

Prowadzono konsultacje grupowe w zakresie

- dokumentowanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej,
- standardy ochrony małoletnich

Nauczyciele brali udział w zewnętrznych formach doskonalenia:

- webinarium „Mam pomoc. Identyfikacja SPE. Praktyczne narzędzia i strategie w codziennej pracy nauczyciela”
- „Nowe technologie w nauczaniu w klasie”
- „Jeśli nie praca domowa to co, czyli o motywacji uczniów i narzędziach do pracy”
- „Zaburzona percepcja wzrokowa: jak rozpoznać i jak ćwiczyć”.
- „Czytanie jako operacja komunikacji językowej” cz.1, 2
- „Zdrowo-cyfrowo w przedszkolu” w wymiarze 14 godzin
- „Efektywne strategie komunikacji i innowacyjne techniki relaksacyjne w pracy nauczyciela edukacji przedszkolnej”

- Trzydniowe szkolenie dla nauczycieli w ramach projektu „Orientuj się – doradztwo zawodowe”
- Jak wspierać motywację uczniów?
- XXIII Ogólnopolskie Sympozjum Katechetyczne „Katecheta w kontekście wyzwań współczesnego świata. Integracja nauki, techniki i duchowości”.
- XV Diecezjalny Kongres Nauczycieli w Rzeszowie w 80. Rocznicę Śmierci Bł. Natalii Tułasiewicz „Tutaj wszystko się zaczęło”
- Webinar Jak wspierać uczniów w regulacji złości?
- Szkolenie online Lekcje religii w „bałaganie prawnym”
- „Sprawność i zdrowie” – „e-WF”
- Webinar „Jak wspierać dzieci w rozwoju sportowym
- Aktywność fizyczna i zbilansowana dieta.- „e-WF”
- Webinar – Jak rozmawiać z dzieckiem o relacjach
- Webinar „Granice między presją rodzicielską, a autonomią dziecka”
- Webinar „Autyzm i diada objawów – nowe podejście diagnostyczne”
- webinar „Praca z dzieckiem z dysleksją i zaburzeniami koncentracji”
- szkolenie „Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego w szkole
- szkolenie „Integracja sensoryczna”
- szkolenie „Pomysły na Dzień Babci i Dziadka dla małych oraz dużych”
- webinar „Granice między presją rodzicielską, a autonomią dziecka”
- webinar „Autyzm i diagnoza objawów – nowe podejście diagnostyczne”
- Szkolenie „Zostań mediatorem football3”;
- Szkolenie z Akademia Librus;
- Szkolenie „Letnia Szkoła Otwarta-1000 lat historii Żydów polskich” (Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN) 15 godzin
- Podkarpacki Kongres Bibliotek Pedagogicznych i Szkolnych
- szkolenia i webinary w Strefa wsparcia Pedagoga;
- szkolenia WSNP w Warszawie
- uczestnictwo w sieci pedagogów specjalnych przy PPP w Rzeszowie;
- Konferencja „ Nowoczesna Szkoła” organizowana przez PPP w Leżajsku;
- Konferencja „ Bezpieczna Szkoła” organizowana przez PPP w Leżajsku.
- Sztuczna inteligencja ,czyli AI w edukacji
- „ Froebel na start”- webinar szkoleniowy
- „ Photon EDU”- robot edukacyjny
- webinarium „Mam pomoc. Identyfikacja SPE. Praktyczne narzędzia i strategie w codziennej pracy nauczyciela”.
- Canva dla nauczycieli
- Szkolenie: Ochrona sygnalistów w szkole.
- Webinar : Der heilige Nikolaus, Advent und Weihnachten mit KLETT-Materialien.
- Webinar: Deutsch? Kinderleicht! Wie Miniprofis spielerisch lernen.
- Webinar: Vom Kleinen zum Großen: Effektiver Unterricht mit Projekten
- „Diagnoza i konceptualizacja w kontekście pracy z dziećmi i młodzieżą”;
- „Psycholog dziecięcy- skrzynka z narzędziami”;

- „Depersonalizacja i derealizacja- techniki pracy w nurcie CBT”;
- „Depresja w praktyce: Rozpoznanie, narzędzia i techniki”;
- „Zaburzenia lękowe – diagnoza, mechanizmy i skuteczne metody terapii” Udział w szkoleniu ze sztucznej inteligencji.
- Konferencja “Matematyka spotkajmy się!
- Dziecko ze spektrum autyzmu - jak postępować w sytuacjach trudnych?
- Dialog w szkole. Jak prowadzić szkolne dyskusje o odporności psychicznej?
- Jak pracować z trudną klasą - sprawdzone sposoby z praktyki nauczyciela.
- Codzienne wyzwania w pracy nauczyciela - trudni rodzice, trudne rozmowy, trudne emocje.
- Geometryczne wyznania. Aktywność i współpraca na lekcjach geometrii w szkole podstawowej

#### Szkolenia dyrektora:

- Ogólnopolska Konferencja Kadry Kierowniczej Oświaty
- WyEdukowany dyrektor nowoczesnej szkoły
- OSKKO Awans zawodowy nauczyciela
- Kurs z zakresu prawa oświatowego i finansów w edukacji
- Kurs Planowanie strategiczne i zarządzanie zmianą
- Warsztaty z zarządzania zespołem
- System Informacji Oświatowej w placówkach oświatowych
- Podsumowanie roczne pracy szkoły i przedszkola
- Zadania dyrektora szkoły i przedszkola w kontekście współczesnej edukacji
- Organizacja pracy szkoły
- Bieżące narady organizowane przez KO, OKE oraz Organ Prowadzący

Doskonalenie zawodowe zawsze dostosowane do potrzeb szkoły oraz sprzyjające rozwojowi własnemu nauczycieli. W ubiegłym roku szczególnie zorientowane na sytuację uczniów, ocenianie, indywidualne podejście do dziecka.

#### 2. Realizacja programów własnych nauczycieli

- Realizacja autorskiego Programu Profilaktyki Logopedycznej w oddziale przedszkolnym.
- Realizacja Innowacji Pedagogicznej Klub Młodego Odkrywcy w czasie zajęć świetlicowych
- Realizacja Innowacji Pięknie kaligrafuję w czasie zajęć w szkole.
- Realizacja Innowacji Notatki wizualne,
- Realizacja Innowacji Kolorowe notatki
- udział w projekcie Ocena funkcjonowania dziecka z niepełnosprawnością z rówieśnikami w klasie we współpracy z Uniwersytetem Warszawskim
- udział w projekcie z PPP w Rzeszowie we współpracy z Uniwersytetem Śląskim

#### 3. Edukacja informatyczna

- Nasza szkoła otrzymała Certyfikat Kluczowych Kompetencji w zakresie technologii informacyjnej.

- Prowadzony jest dziennik elektroniczny.
- Dzieci mają prawie nieograniczony dostęp do pracowni komputerowej na wszystkich przedmiotach oraz podczas konsultacji
- W każdej klasie jest stały dostęp do monitora interaktywnego (9 monitorów) lub rzutnika.
- Szkoła wyposażona jest w dużą ilość programów multimedialnych, zapewniony jest stały dostęp do Internetu we wszystkich salach lekcyjnych (światłowodowa sieć szkolna)
- Dzięki przystąpieniu szkoły do projektu e-Gmina, w każdej sali jest komputer z dostępem do Internetu.
- Doświadczenie uczniów i nauczycieli z zajęć zdalnych wykorzystywane w nietypowych sytuacjach edukacyjnych.
- Dla uczniów z SPE zgodnie z przepisami zorganizowane były zajęcia w szkole w oparciu o pomoce zakupione w ramach projektu Aktywna Tablica SPE.
- Zakupiono i wdraża się do bieżącej pracy sprzęt z projektu Laboratoria Przyszłości (drukarka 3D, gogle VR, roboty, sprzęt do filmowania...)

#### 4. Zajęcia pozalekcyjne

- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
- Zajęcia przygotowujące do egzaminów
- Kółko matematyczne
- Kółko j. angielskiego
- Kółko j. polskiego
- Kółko techniczne
- Kółko geograficzne
- Kółko fizyczne
- Kółko biologiczne
- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- Zajęcia logopedyczne
- Zajęcia rewalidacyjne
- Zajęcia rozwijające kreatywność
- Zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno - społeczne
- SKS
- Kółko szachowe.
- Kółko teatralne

### VI. Planowanie i gospodarowanie budżetem szkoły

#### 1. Pozyskiwanie środków zewnętrznych

Pozyskano środki z wynajmu powierzchni reklamowej (1200zł) i z wynajmu sali (ok. 4000zł), dzięki czemu zakupiono pomoce do pracy z dziećmi oraz wyposażenie pomieszczeń szkolnych.

#### 2. Realizacja budżetu w placówce

Budżet realizowany rytmicznie, zgodnie z przepisami prawa i zasadą gospodarności.

W ramach remontów: malowanie korytarzy, części sal lekcyjnych, zakup szafek szatniowych, bieżące naprawy. Urządzenie pracowni językowej, stref relaksu i gabinetu specjalistów. Wykonanie klimatyzacji w dwóch salach. Remonty wykonane z dużym zaangażowaniem rodziców.

### 3. Zadania i organizacja pracy pracowników obsługi

W szkole stali pracownicy obsługi pracują w systemie zmianowym w związku z wydłużeniem czasu pracy szkoły. Zapewniona pomoc w opiece nad dziećmi z oddziału przedszkolnego oraz pomoc do dzieci niepełnosprawnych. Konserwator pracował 1/5 etatu raz w tygodniu 8 godzin.

### 4. Działania podjęte w celu poprawy organizacji pracy szkoły

Wprowadzenie systemu pracy zmianowej dla pracowników obsługi i dostosowanie przydziału obowiązków do tegoż czasu pracy. Zatrudnienie pomocy nauczyciela w oddziale przedszkolnym i szkole.

### 5. Planowane i realizowane prace w bieżącym roku

Przeorganizowanie sal lekcyjnych w związku ze zmianą organizacji szkoły, bieżące doposażenie pracowni przedmiotowych. Zmiana wystroju korytarzy szkolnych. W związku z trudną sytuacją lokalową szkoły wnioskowanie o rozbudowę szkoły o halę sportową oraz przeorganizowanie sali gimnastycznej na sale lekcyjne.

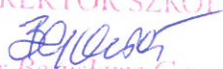
### Podsumowanie

Cechy wyróżniające naszą szkołę

- Miła, przyjazna atmosfera.
- Indywidualizacja nauczania.
- Bezpośredni kontakt ze wszystkimi uczniami i rodzicami.
- Każde dziecko ma dostęp do nowoczesnych technologii.
- Każde dziecko uczestniczy w życiu szkoły, występuje na forum miejscowości i gminy.
- Nasi uczniowie osiągają sukcesy w naszej placówce oraz na dalszych etapach kształcenia.
- Dostają się do dobrych szkół i tam też osiągają sukcesy.

Bogusława Gawel

Dyrektor SP nr 2 w Głogowie Małopolskim

DYREKTOR SZKOŁY  
  
mgr Bogusława Gawel

