

Sprawozdanie z działalności

Caritas Diecezji Rzeszowskiej
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Wysokiej Głogowskiej za rok 2025

Caritas Diecezji Rzeszowskiej Środowiskowy Dom Samopomocy w Wysokiej Głogowskiej jest ośrodkiem dziennego wsparcia dla osób dorosłych – typu A, B i C. Oznacza to, że obejmuje wsparciem następujące kategorie osób, zwanych uczestnikami:

- Typ A – osoby przewlekłe psychicznie chore;
- Typ B – osoby z niepełnosprawnością intelektualną;
- Typ C – osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych z wyłączeniem osób czynnie uzależnionych od środków psychoaktywnych.

Celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy jest udzielanie wsparcia osobom przewlekłe chorym psychicznie, osobom z niepełnosprawnościami intelektualnymi, wykazującym inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych w przezwyciężaniu trudnych sytuacji życiowych, zaspokajaniu niezbędnych potrzeb życiowych oraz postępowanie rehabilitacyjne rozumiane jako zespół działań zmierzających do osiągnięcia przez te osoby możliwie najpełniejszej samodzielności życiowej, a także integracja uczestników ze środowiskiem społecznym. ŚDS zapewnia swoim uczestnikom oparcie społeczne poprzez świadczenie usług dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb, zainteresowań i możliwości.

ŚDS w Wysokiej Głogowskiej funkcjonuje od listopada 2004r. Jest ośrodkiem wsparcia dziennego dla 37 osób (od czerwca 2022r. regulaminowa liczba uczestników wynosi 37 osób) z terenu Gminy Głogów Małopolski. Od 1 stycznia 2022 roku w drodze konkursu ogłoszonego przez Gminę Głogów Małopolski Środowiskowy Dom Samopomocy prowadzony jest przez Caritas Diecezji Rzeszowskiej na czele z Ks. Dyrektorem Piotrem Potyrałą.

Realizuje zadania wynikające z zapisów Ustawy o Pomocy Społecznej, Rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie środowiskowych domów samopomocy z dnia 9 grudnia 2010 r. (Dz. U. z 2010 r. Nr 238, poz. 1586, z późn. zm.). Celem działalności wspierająco - aktywizującej było jak co roku świadczenie usług, które obejmują treningi funkcjonowania w codziennym życiu, m. in. dbałości o wygląd zewnętrzny, nauki higieny, kulinarny, umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, spędzania wolnego czasu udzielanie wsparcia uczestnikom w podtrzymywaniu i rozwijaniu samodzielnego życia, podnoszenie poziomu sprawności psychofizycznej. Uczestnicy otrzymywali pomoc w pokonywaniu barier uniemożliwiających im uczestniczenie w życiu społecznym. Dom świadczył usługi w postaci indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi i zajęć z zakresu kształtowania umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym. Rodzaj i zakres usług uwzględnia indywidualne

potrzeby i możliwości psychofizyczne poszczególnych uczestników. Zespół terapeutyczny pomagał osobom z zaburzeniami psychicznymi w trudnym przejściu od leczenia szpitalnego do normalnego życia, tonował stresy i napięcia, zmieniał niechętnie do tej pory nastawienie społeczne do chorych psychicznie. Wielu uczestników odnalazło tu prawdziwy dom, gdzie czują się potrzebni i doceniani, mają tu swoje miejsce oraz przyjazne środowisko.

Zadaniem Domu było również podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia uczestników. Poprzez swoją działalność służył wsparciem społecznym pozwalającym zaspokoić podstawowe potrzeby życiowe uczestników, uczył samodzielności, wiary we własne możliwości, umożliwiał integrację społeczną. Udział w zajęciach Domu był pożądanym i przynosił widoczne efekty. Wpływał na zmniejszenie poczucia izolacji społecznej i odmienności osób z niepełnosprawnościami.

Zajęcia prowadzone były od poniedziałku do piątku w godzinach 7.30.- 15.30.

1. Formy prowadzonej działalności oraz osiągnięte rezultaty.

a) treningi odbywały się w pracowniach:

- plastycznej – uczestnicy rozwijają zainteresowania i uzdolnienia plastyczne, zapoznają się z różnymi technikami malarskimi, rozwijają wiedzę z zakresu malarstwa i sztuk. Odkryto tu wiele talentów, a nasze prace podziwiane są na wielu wystawach, kiermaszach, konkursach,

- stolarsko/ceramicznej - pracując w pracowni stolarskiej uczestnicy posługiwali się urządzeniami elektrycznymi, odpowiednimi do wykonywanego zadania np.: wycinali różnego rodzaju wzory ze sklejki za pomocą wyrzynarki, ozdabiali drewniane przedmioty oraz elementy. Wykonywali również drobne naprawy na terenie budynku. Pracownia cieszyła się zainteresowaniem głównie męską częścią naszych uczestników. Głównym materiałem wykorzystywanym w pracy była glina i masa lejna. Praca z gliną to przede wszystkim: lepienie, wałkowanie formowanie kształtów przy użyciu szablonów oraz form płaskich, zdobienie oraz wyciskanie wzorów przy użyciu roślin, kwiatów, koronek, drobnych elementów dekoracyjnych. Po wypaleniu na biskwit natomiast szkliwienie wylepionych elementów, kształtów m.in. aniołów, pater itp.,

- rękodzieła artystycznego - uczestnicy na zajęciach w pracowni rękodzieła zapoznali się z różnymi technikami z zakresu rękodzieła oraz możliwości ich zastosowania i wykorzystania w tworzonych pracach. Uczestnicy uczyli się łączenia różnych materiałów, doboru kolorów, wyszywania, zdobienia i szycia, uczestnicy przygotowywali stroiki okolicznościowe, kartki świąteczne oraz prace przestrzenne. Uczestnicy przygotowywali prace tematyczne związane z świętem 11 listopada, Andrzejkami, Mikołajkami oraz Świętami Bożego Narodzenia. Udział w zajęciach miał na celu doskonalenie sprawności manualnych, koncentracji, dokładności i wytrwałości przy wykonywanych pracach. Zajęcia w tej pracowni pozwoliły rozwinąć wcześniej nabyte umiejętności i doskonalić nowe. Uczestnicy nabywali umiejętności pracy w zespole, rozwijali wrażliwość estetyczną, byli mobilizowani do twórczego myślenia oraz uczyli się odpowiedzialności za powierzoną pracę. Terapia grupowa w pracowni rękodzieła pozwoliła na zapoznanie się z różnymi technikami pracy i dała namiastkę pracy zawodowej. Zajęcia w pracowni miały na celu pobudzenie do spontanicznej twórczości oraz poczucie osiągnięcia zamierzonego celu. Powierzane zadania motywowały do działania i do podejmowania wysiłku. Praca w grupie pozwoliła na wytworzenie atmosfery zaufania,

szczerości i szacunku, uczestnicy nabyli podstawowe umiejętności krawieckie. Doskonali techniki decoupage, wikliny papierowej i inne ciekawe techniki zdobienia.

- kulinarnej - zajęcia cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem. Uczestnicy zajmowali się min. planowaniem posiłków - układaniem jadłospisów, planowaniem zakupów i wydatków. Poznali zasady racjonalnego żywienia, uczyli się samodzielnie przyrządzać smaczne potrawy. Zajęcia w pracowni kulinarnej prowadzone były codziennie była to głównie nauka przygotowania estetycznych i pożywnych posiłków, poznawania przepisów kulinarnych w celu przygotowania potraw na ciepło i zimno w tym również na spotkania okolicznościowe. Podczas treningu uczestnicy wdrażali i utrwalali bezpieczną obsługę sprzętu AGD, poznawali zasady racjonalnego odżywiania się, prawidłowego przechowywania żywności oraz wykorzystywania. Zajęcia kulinarne uczyły uczestników samodzielności w dziedzinie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych. Udział w zajęciach był satysfakcjonującą drogą do rozwijania poczucia własnej wartości i kształtowania pozytywnych relacji. Uczestnictwo w zajęciach poprawiło nastrój, nauczyło zaradności życiowej potrzebnej w codziennym funkcjonowaniu, wyrobiło poczucie estetyki i wyobraźni. Prowadzony z uczestnikami trening wykształcił cechy pożądane w relacjach społecznych takie jak współpraca i odpowiedzialność. Zajęcia kulinarne łączą się z planowaniem budżetu domowego, organizowaniem spotkań okolicznościowych i podejmowaniem gości, przygotowywaniem potraw świątecznych, pieczeniem i dekorowaniem pierniczek,

- komputerowej - na zajęciach uczestnicy zdobyli podstawowe umiejętności pisania na klawiaturze, korzystali z zasobów sieci, doskonali obsługę komputera w stopniu pozwalającym na samodzielną jego obsługę w ośrodku oraz poza nim. Uczyli się tworzenia dokumentów tekstowych, zgrywania zdjęć, zdobyli umiejętności pracy z przeglądarkami internetowymi oraz rozwijali własne zainteresowania,

- ogrodniczej - pracownia ogrodnicza, inaczej niż pozostałe pracownie, funkcjonowała w ścisłym związku ze zmieniającymi się porami roku. Kiedy tylko dopisywała pogoda uczestnicy wychodzili w plener: do lasu lub na łąki, gdzie mieli okazję obserwować zjawiska zachodzące w przyrodzie. Zajęcia w plenerze były okazją do zbierania kwiatów, gałązek, traw, szyszek oraz innych naturalnych materiałów. W zimie, a także gdy pogoda nie pozwala na pracę na powietrzu, uczestnicy wykonywali prace z uprzednio zebranych materiałów. Powstawały w ten sposób kompozycje ze świeżych lub suszonych roślin, stroiki, choinki. Pracownia ogrodnicza jest miejscem, gdzie uczestnicy wykonywali prace polegające na sadzeniu, pielęgnowaniu, przesadzaniu roślin ozdobnych. W minionym roku prace w ogrodzie głównie skupione były na tworzeniu nowej aranżacji. Przesadzano stare rośliny, sadzone nowe rośliny wieloletnie oraz rośliny cebulkowe. Uczestnicy bardzo chętnie włączali się w prace prowadzone w ogrodzie, podczas których uczyli się prawidłowego i bezpiecznego posługiwania się sprzętem ogrodniczym tj. motyką, grabiami, łopatą, taczkami. Podczas prowadzonej zmiany organizacji starych nasadzeń i tworzenia nowych uczestnicy mieli okazję zapoznać się z nazewnictwem nowych roślin, rozróżniania ich oraz mogli nauczyć się jakie warunki i stanowisko należy zapewnić roślinom aby ich rozwój był jak najlepszy. Zajęcia prowadzone w ogrodzie odbywały się wiosną, latem oraz jesienią. Zima natomiast była i jest czasem zaplanowania prac na kolejny sezon.

- rehabilitacyjnej - korzystając z wyposażenia, ale przede wszystkim z pomocą fizjoterapeuty uczestnicy mogli poprawić swoją sprawność ruchową i fizyczną, poprawiając przy tym swój nastrój, samopoczucie. Uczestnicy, brali udział w terapii ruchowej realizowanej w sali rehabilitacyjnej, sali ogólnej (świetlicy), na świeżym powietrzu, w pokoju wyciszeń oraz na Hali Gimnastycznej w Szkole w Wysokiej Głogowskiej. Sposób realizacji zajęć to głównie metoda praktyczna, pokaz i instruktaż. Zajęcia odbywały się zgodnie z zasadami bezpieczeństwa pod nadzorem fizjoterapeuty. Na sali rehabilitacyjnej odbywały się ćwiczenia z zakresu gimnastyki ogólnokondycyjnej, usprawniania dużej i małej motoryki, usprawniania zaburzonych funkcji, ćwiczenia na przyrządach, na urządzeniach stacjonarnym m.in. na bieżni, rowerkach stacjonarnych, stepperach oraz na UGULU (ćwiczenia na podwieszakach, ćwiczenia samowspomagane). Uczestnicy w trakcie ćwiczeń korzystali z przyborów takich jak: laseczki gimnastyczne, woreczki z piaskiem, piłki fitness, bosu taśmy Thera Band, hantelki, drabinka, piłeczki. W trakcie ćwiczeń kształtowali m.in. swoją koordynację ruchową, równowagę, siłę, szybkość, zręczność, orientację przestrzenną oraz utrwalali prawidłową pozycję oraz schemat własnego ciała. Terapia ruchowa na świetlicy odbywała się poprzez grę w tenisa stołowego (kilka razy został zorganizowany wewnętrzny turniej) oraz kształtowanie prawidłowego wzorca chodu u uczestników z zaburzeniami lokomocyjnymi (uczestnicy ze sprzężeniami wymagający asekuracji i sprzętu wspomagającego – chodzik). Uczestnicy Ci również korzystali z rotorka kończyn dolnych napędzanego elektrycznie oraz od grudnia z pionizatora. W porze wiosenno-letniej terapia ruchowa odbywała się także na świeżym powietrzu w ogrodzie przy ośrodku. Prowadzona była gimnastyka z przyrządami, wyścigi rzędów, tory przeszkód jak również gra w badmintona, Ringo, zabawy rzutne z piłką oraz zajęcia z użyciem animacyjnej chusty Klanza. Uczestnicy często wychodzili na spacer, jeździli na wycieczki rowerowe, oraz uprawiali Nordic Walking. Nasz ośrodek uczestniczył w kilku wyjazdach rekreacyjno-sportowych. Uczestnicy brali udział w Olimpiadzie Osób z Niepełnosprawnościami organizowanej przez Caritas Diecezji, Rzeszowskiej na stadionie Podhalańczyk w Rzeszowie oraz w Marszu Nordic Walking organizowanym przez ŚDS Kolbuszowa, który miał miejsce w Parku Etnograficznym Muzeum Kultury Ludowej w Kolbuszowej. W pokoju wyciszeń realizowane były zajęcia z zakresu relaksacji, w których w jednym czasie uczestniczyło dwóch uczestników. Przeprowadzany był trening autogenny Schultza (z wykorzystaniem muzyki relaksacyjnej oraz gry świateł), jak również ćwiczenia rozluźniające, rozciągające i oddechowe. W ramach terapii ruchowej uczestnicy regularnie chodzą na Halę Sportową do Szkoły w Wysokiej Głogowskiej. Grają w zespołowe gry sportowe głównie piłkę halową, unihokeja oraz koszykówkę. Dzięki tym zajęciom kształtują nawyk zdrowej rywalizacji, uczą się postępować zgodnie z zasadami fair play oraz przestrzegać norm i zasad obowiązujących w danej dyscyplinie.

b) w Środowiskowym Domu Samopomocy w Wysokiej Głogowskiej świadczone były następujące usługi:

- 1) trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi. Uczestnicy na treningu dbałości o wygląd zewnętrzny uczyli się i doskonalili swoje umiejętności z zakresu dbania o obuwie o higienę jamy ustnej, higienę poprzez właściwą pielęgnację ciała, włosów i skóry głowy. Trening prowadzony był zarówno w formie pogadanek, rozmów, dyskusji, jak również w formie praktycznej. Uczestnicy mieli zadawane prace

domowe w celu utrwalenia zdobytych wiadomości i umiejętności. Uczestnicy podczas treningu umiejętności praktycznych nabywali umiejętności z zakresu prawidłowej segregacji odpadów, dbania o czystość i porządek w pomieszczeniach, nauki ubierania i rozbierania odzieży wierzchniej, obsługi pralki, suszarki, żelazka. Zajęcia odbywały się w formie pogadarek, rozmów, dyskusji, pokazie instruktażowym jak również w formie praktycznej. Zajęcia prowadzone były najczęściej w formie praktycznej przy asyście pracowników, aby uczestnicy mogli doskonalić nabyte umiejętności. Nauczyli się rozróżniać nominały oraz poznali ich wartość. Dodatkowo podczas treningu doskonalili umiejętność kulturalnego zachowania się w sklepie oraz orientacji w asortymencie danego sklepu. poznali poszczególne działy artykułów spożywczych i przemysłowych w sklepie. Znają i korzystają z ofert promocyjnych i reklamowych i racjonalnie z nich korzystają. Uczestnicy potrafią samodzielnie lub w asyście pracownika wykonać zakupy w sklepach i hurtowniach o różnym asortymencie,

- 2) trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury. Zajęcia prowadzone były w podziale na dwie grupy uwzględniając możliwości oraz umiejętności uczestników. Dobierane tematy oraz metody i formy pracy były dobierane pod względem możliwości grupy. Trening prowadzony był zarówno w formie pogadarek, rozmów, dyskusji, jak również w formie praktycznej w trakcie dnia codziennego przy napotkanych problemach, konfliktach, sytuacjach stresowych. Uczestnicy doskonalili nabyte umiejętności podczas wyjazdów, spotkań, wycieczek. Uczestnicy kształtowali umiejętności:
 - przestrzegania norm i zasad,
 - prawidłowej komunikacji interpersonalnej,
 - współdziałania w grupie,
 - odpowiedniego odreagowania stresu,
 - nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z drugą osobą, oraz z grupą,
 - wyrażania swoich poglądów, opinii
 - budowania prawidłowych relacji z innymi,
- 3) trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych. W ramach rozwijania ogólnych zainteresowań uczestników cyklicznie i systematycznie odbywały się spotkania, na których poruszane były interesujące uczestników tematy m.in. z dziedzin; historii, muzyki, sportu, geografii, technologii, sztuki. Uczestnicy bardzo chętnie dyskutowali, wyrażali opinie, dzielili się swoimi doświadczeniami i przemyśleniami. Wykazywali się przy tym dużą wiedzą, pomysłowością i kreatywnością. Rozwijali zainteresowania literaturą, poezją – uczestnicy byli motywowani do własnej twórczości poetyckiej. Rozwijali zainteresowania muzyczne – przygotowywali okolicznościowe programy słowno-muzyczne, występy taneczne. Przygotowali wraz z terapeutami i opiekunami:
 - układ taneczny oraz oprawę muzyczną na obchody Dnia Rodziny,
 - układ taneczny na przegląd taneczny „Tupanki, Hulanki, Swawole”,
 - program słowno-muzyczny przygotowany na spotkanie Wigilijne, i inne święta narodowe w ciągu całego roku pracy,
- 4) trening umiejętności społecznych. W ramach pracy psychologa prowadzono trening umiejętności społecznych, trening radzenia sobie w sytuacjach trudnych, trening

rozpoznawania emocji, ćwiczenie podstawowych umiejętności komunikacji interpersonalnej, trening motywacyjno-aktywizacyjny oraz wsparcie psychologiczne w sytuacji śmierci osoby bliskiej – towarzyszenie w procesie żałoby oraz wsparcie w chorobie onkologicznej. Prowadzono rozmowy z członkami rodzin, rozmowy w sytuacjach kryzysowych. Dokonywano oceny bieżącego stanu funkcjonowania uczestnika. W trakcie trwania zajęć grupowych oraz wykonywania czynności codziennych dokonywano obserwacji funkcjonowania poszczególnych uczestników w grupie. Uczestnicy chętnie brali udział zarówno w zajęciach grupowych, jak i indywidualnych spotkaniach ze specjalistą. Efektem udziału w spotkaniach z psychologiem była widoczna na przełomie całego roku poprawa jakości relacji zarówno między uczestnikami, jak i uczestnikami i pracownikami ośrodka. Znacząca wydaje się większa motywacja uczestników do podejmowania proponowanych przez pracowników aktywności, jak również większa otwartość i zaangażowanie w pracę nad sobą, pogłębienie wglądu w siebie, wyrabianie nawyku analizy własnego zachowania i motywacji do zmiany zachowań niepożądanych, wzrost motywacji do szukania wsparcia. W ciągu roku odbyły się 14 spotkań w ramach treningu umiejętności społecznych,

- 5) trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się. Trening odbywał się w małych grupach lub indywidualnie w formie zajęć praktycznych, w pokoju wyciszeń. Do realizacji treningu stosowany był system „Mówik”, karty pracy, symbole, obrazki, gry planszowe: edukacyjne, logopedyczne, memory wprowadzone zostały również elementy systemu Makaton. Uczestnicy z problemami w komunikacji werbalnej na miarę swoich możliwości uczyli się jak ułożyć zdanie za pomocą obrazków/symboli, jak je odczytać, poszerzali zasób słownictwa głównie w oparciu o elementy metody Ośrodków Pracy opartej na poszczególnych porach roku. Pracowali z kalendarzem utrwalając orientację co do dnia tygodnia, miesiąca, pory roku. Uczestnicy uczyli się jak wyrazić swoje emocje, preferencje oraz potrzeby przy użyciu ACC. W trakcie treningu stosowane były także ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej, kształtujące uwagę, percepcję, spostrzegawczość, m.in. łączenie elementów, praca na zbiorach, segregowanie, dopasowywanie, łączenie. W ramach treningu ACC odbywały się zajęcia sensoryczno - poznawcze z wykorzystaniem piasku kinetycznego, muszli, kamieni, deseczek sensorycznych z różnymi fakturami. W trakcie zajęć stymulowane były zmysły: wzrok, dotyk, słuch – uczestnicy słuchali odgłosów natury, odgłosów zwierząt itp. oraz grali na instrumentach Orfa. Zajęcia indywidualne prowadzone były z uczestnikiem po udarze mózgu z afazją. Wykonywane były ćwiczenia usprawniające aparat mowy, ćwiczenia fonetyczne, artykulacyjne, oddechowe. Uczestnik uczył się wypowiadania poszczególnych liter, sylab, głosek, zdań. Zajęcia były posilkiwane materiałami własnymi uczestnika, które uzyskał od logopedy w trakcie terapii logopedycznej oraz konsultacją z logopedą. Uczestnik kształtował również umiejętność pisanie i czytanie głównie sylabicznego. Korzystał z kart pracy dla osób z afazją, wykonywał zadania m.in. z zakresu dokańczania zdań, łączenia obrazka z wyrazem oraz kategoryzowania z pośród zbioru określeń. W roku 2025 wprowadzona została „Metoda Porannego Kręgu”, była ona stałą i istotną formą pracy terapeutycznej z osobami z niepełnosprawnościami intelektualnymi, w tym ze sprzężeniami. Opierała się na stałej strukturze, powtarzalności oraz wykorzystaniu bodźców sensorycznych, co sprzyjało budowaniu poczucia bezpieczeństwa, przewidywalności i stabilizacji emocjonalnej

uczestników. Zajęcia prowadzone tą metodą wspierały orientację w czasie i przestrzeni, rozwijały komunikację werbalną i niewerbalną oraz umożliwiały wyrażanie emocji w bezpiecznych warunkach. Poranny Krąg sprzyjał integracji grupy, wzmacniał relacje społeczne i uczył funkcjonowania w grupie. Dzięki elementom relaksacyjnym, muzycznym, dotykowym i ruchowym metoda pozytywnie wpływała na koncentrację uwagi, wyciszenie oraz regulację napięcia emocjonalnego. Była dostosowana do indywidualnych możliwości uczestników i umożliwiała aktywne uczestnictwo także osobom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które bardzo chętnie uczestniczą w zajęciach.

- 6) poradnictwo psychologiczne - świadczone w ramach umowy zlecenia 1 raz w tygodniu przez prowadzenie zajęć grupowych (w tym trening umiejętności społecznych) i indywidualnych dla uczestników w zależności od potrzeb - 4 godziny tygodniowo oraz prowadzenie zajęć dla uczestników z niepełnosprawnością sprzężoną w zależności od potrzeb. W ciągu roku odbywały się warsztaty psychologiczne indywidualne z 240 osobami łącznie (średnio 20 osób w miesiącu skorzystało z pomocy psychologa). Zajęcia warsztatowe podejmowały tematykę emocji, komunikacji, rozwiązywania konfliktów, motywacji, empatii, kultury osobistej, wrażliwości, relacji interpersonalnych, poczucia skuteczności czy też rozwijania funkcji poznawczych, takich jak: uwaga, pamięć krótko i długoterminowa, uwaga, percepcja i funkcje wykonawcze. Odbywały się również konsultacje psychologa z Kierownictwem Środowiskowego Domu Samopomocy oraz pozostałymi pracownikami placówki. Celem spotkań Zespołu było omówienie spraw bieżących, w tym: sytuacji zdrowotnej podopiecznych, poziomu ich funkcjonowania na terenie placówki oraz trudności związanych z funkcjonowaniem w społeczności Domu, jak również zebranie pomysłów oraz ustalenie planu pracy w odpowiedzi na powstałe sytuacje problematyczne oraz dokonywanie ocen półrocznych. W ramach spotkań z psychologiem prowadzono wsparcie psychologiczne, psychoedukację, motywowano do zmiany trudnych zachowań oraz tworzenie pism i dokumentacji wymaganej przez Ośrodek i inne instytucje na prośbę uczestników lub rodziców/ opiekunów prawnych.
- 7) pomoc w załatwianiu spraw urzędowych świadczona była w ciągu całego roku według zgłaszanych potrzeb jak również prowadzone były zajęcia grupowe podczas, których uczestnicy uczyli się wypełniania wniosków, dokumentów itp., dowiadywali się o nowych formach i możliwościach wsparcia. Czterech uczestników wzięło udział w projekcie organizowanym przez Caritas Diecezji Rzeszowskiej „*Kierunek zatrudnienie*”. podczas którego mogli w praktyce przećwiczyć uzupełnianie formularzy i innych niezbędnych dokumentów,
- 8) pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia. Monitorowanie terminów wizyt w Por. Zdrowia Psychicznego, w Por. Ogólnej, w Poradniach Specjalistycznych (pomoc w rejestracji, przypominanie o terminach wizyt, w razie potrzeby - pomoc, asystowanie w dotarciu do lekarza, na badania itp.) Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych w zakresie radzenia sobie w kryzysie przy pomocy specjalistycznej, umiejętności korzystania z usług placówek służby zdrowia – rozmowy edukacyjne, wyjaśniające, udzielanie realnej pomocy osobom tego wymagającym. Monitorowanie, obserwacja psychofizycznego stanu zdrowia uczestników, udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, zachorowaniach; w razie potrzeby asystowanie w dalszym postępowaniu

leczniczym. Obserwacja uczestników zażywających leki zleconych przez lekarza, kontrola przyjmowania leków poprzez przypominanie rozmowę, wpajanie zasad prawidłowego przyjmowania leków, monitorowanie regularnej farmakoterapii, reagowanie w przypadku nagłych objawów psychiatrycznych. Kontakt z opiekunami uczestników – podejmowanie wspólnych ustaleń co do oddziaływań leczniczych uczestników. Pomoc i opieka w realizowaniu e-recept,

- 9) niezbędna opieka świadczona była podczas dowozu, pobytu w ośrodku jak i poza nim podczas wyjazdów i innych spotkań w ciągu całego roku. Niezbędna opieka w tym elementy profilaktyki zdrowotnej głównie odbywały się w gabinecie higieny uczestnicy przynajmniej raz w miesiącu lub częściej jeżeli zachodziła taka potrzeba mieli możliwość skontrolowania swojej wagi ciała. Zapoznali się z konsekwencjami zbyt wysokiej oraz zbyt małej wagi ciała, oraz sposobami na utrzymanie jej prawidłowych wartości. Dodatkowo podczas miesięcznych bilansów sprawdzana była wartość ciśnienia tętniczego krwi oraz wartość tętna, każdy z uczestników poznał jakie jest prawidłowe ciśnienie i tętno oraz kiedy wyniki powinny nas zaniepokoić. Każdy uczestnik został poinformowany o konieczności wykonywania badań profilaktycznych np. cytologia, mammografia, morfologia krwi itd., oraz o systematycznych wizytach u stomatologa, systematycznym przyjmowaniu zaleconych przez specjalistów leków. Wizyty w gabinecie higieny były również okazją do sprawdzenia wśród uczestników umiejętności dbania o swój wygląd oraz higienę ciała. W przypadku zaistniałych urazów, otarć, ran, zadrapań, oparzeń w gabinecie higieny udzielano pierwszej pomocy, wykonywane były opatrunki oraz dezynfekcja. Uzupełnieniem działań profilaktyki zdrowotnej lub w razie zaistniałej potrzeby było wykonywanie zabiegów naświetlania Lampą Solux,
- 10) terapia ruchowa w tym: fizjoterapia, zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja. To przede wszystkim przeprowadzanie zajęć ruchowych na sali rehabilitacyjnej, w okresie wiosenno-letnim zajęć sportowo-rekreacyjnych w ogrodzie (wyścigi rzędów, zabawy rzutne, sprawnościowe, tory przeszkód itp.). Systematyczne uczęszczanie, (raz w tygodniu), na salę sportową w szkole w Wysokiej Głogowskiej gdzie rozgrywane były mecze w zespołowe gry sportowe m.in. w koszykówkę, piłkę halową, unihokeja, poprzedzone rozgrzewką na której ćwiczono były takie cechy motoryczne jak szybkość, gibkość, równowaga, koordynacja ruchowa. Kształtowanie prawidłowej postawy przestrzegania zasad zdrowej rywalizacji oraz gry fair play. Przygotowywanie uczestników do zawodów, konkursów sportowych oraz spartakiad. Wyjazdy na turnieje m.in. w tenisa stołowego, nordic walking i innych. Odbywały się także zajęcia indywidualnego treningu chodu z uczestnikami, pionizacja w statycznym pionizatorze oraz trening na rowerku elektrycznym. W ramach nowej formy wsparcia uczestnicy ŚDS wzięli udział w zajęciach z Speed Ballu w ramach projektu „Odbij piłeczkę alkoholowi powiedz NIE!- ze sztuką i sportem zaprzyjaźnij się”. Ta aktywność ruchowa rozwinęła koordynację, refleks, koncentrację oraz sprawność fizyczną uczestników, a jednocześnie sprzyjała integracji grupy, współpracy i budowaniu relacji społecznych. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem uczestników i pozytywnie wpłynęły na ich motywację do aktywności fizycznej.
- 11) gorący posiłek w trakcie pobytu, każdego dnia uczestnicy mają zapewniony ciepły posiłek zarówno w ośrodku jak też podczas wyjazdów. Uczestnicy ŚDS codziennie otrzymują gorący, zbilansowany posiłek zarówno w ośrodku, jak i podczas wyjazdów. Zapewnienie ciepłego posiłku wspiera ich zdrowie fizyczne, poprawia samopoczucie

oraz umożliwia pełne uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych i aktywizujących. Wspólne spożywanie posiłków sprzyja także integracji społecznej i utrwalaniu prawidłowych nawyków żywieniowych.

- 12) zajęcia dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wszystkimi działaniami byli objęci w sposób szczególny uczestnicy z niepełnosprawnościami sprzężonymi. W roku sprawozdawczym realizowano dla nich zajęcia dostosowane do ich możliwości psychofizycznych oraz potrzeb rozwojowych. Działania prowadzone były zgodnie z rocznym planem pracy ŚDS oraz indywidualnymi planami wspierająco-aktywizującymi uczestników. Dla uczestników organizowano dedykowane formy wsparcia, w tym zajęcia z elementami muzykoterapii i choreoterapii, sprzyjające wyciszeniu, poprawie samopoczucia oraz aktywizacji. Prowadzono również zajęcia m.in. plastyczne, rękodzielnicze, kulinarne m.in. malowanie piskiem, wspierające sprawność manualną i ekspresję twórczą. W sposób szczególny realizowano terapię ruchową, obejmującą ćwiczenia usprawniające, ćwiczenia chodu oraz fizjoterapię, prowadzone indywidualnie i w małych grupach, z uwzględnieniem stanu zdrowia, potrzeb oraz możliwości każdego uczestnika. Zajęcia te miały na celu podtrzymywanie sprawności ruchowej, poprawę koordynacji oraz zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu. Realizowano także warsztaty sensoplastyki, spacerów oraz wyjścia do kręgielni, kina wspierające aktywność ruchową i społeczną. Uczestnicy brali udział w alpakoterapii oraz spotkaniach z mobilną filharmonią, umożliwiających kontakt z muzyką i naturą. Wyjeżdżali na spotkania towarzyskie organizowane przez zaprzyjaźnione ŚDS-y. Byli aktywowani do występów teatralnych okolicznościowych, zabawach, turniejach, konkursach w ciągu całego roku 2025. Wszystkie działania ukierunkowane były na podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych w codziennym funkcjonowaniu, poprawę jakości życia oraz zwiększanie aktywności uczestników, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników. Dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi w 2025 roku w ośrodku wprowadzona została metoda stymulacji polisensorycznej - „Poranny Krąg”. Opierała się na stałej strukturze, powtarzalności oraz wykorzystaniu bodźców sensorycznych, co sprzyjało budowaniu poczucia bezpieczeństwa, przewidywalności i stabilizacji emocjonalnej uczestników. Zajęcia prowadzone tą metodą wspierały orientację w czasie i przestrzeni, rozwijały komunikację werbalną i niewerbalną oraz umożliwiały wyrażanie emocji w bezpiecznych warunkach. Poranny Krąg sprzyjał integracji grupy, wzmacniał relacje społeczne i uczył funkcjonowania w grupie. Dzięki elementom relaksacyjnym, muzycznym, dotykowym i ruchowym metoda pozytywnie wpływała na koncentrację uwagi, wyciszenie oraz regulację napięcia emocjonalnego. Była dostosowana do indywidualnych możliwości uczestników i umożliwiała aktywne uczestnictwo także osobom z głębszymi deficytami rozwojowymi.

Inne formy postępowania świadczone w Domu to:

1) terapia zajęciowa, w tym:

- elementy muzykoterapii; uczestnicy poprzez poznanie różnych gatunków muzycznych potrafią rozpoznać i odkryć muzykę która przypadnie im do gustu. Potrafią też wykorzystać gatunki muzyczne do stabilizacji własnego nastroju lub wykorzystać np. muzykę relaksacyjną do niwelowania stresu lub negatywnych emocji. Uczestnicy potrafią rozpoznawać, dźwięki min.(poszczególne typy instrumentów, odgłosy natury, zwierząt.) Potrafią dobierać muzykę do

nastroju i stosować muzykę jako środek wyrażenia siebie i własnych emocji. Uczestnicy rozwijają zainteresowania muzyczne. Potrafią śpiewać piosenki biesiadne, kolędy, polskie przeboje. Muzykoterapia wspierała wyciszenie emocjonalne, redukowało napięcie oraz poprawiała samopoczucie psychiczne uczestników. Zajęcia sprzyjały koncentracji uwagi, aktywizowały uczestników oraz ułatwiały nawiązywanie kontaktu i komunikacji, a także wzmacniały poczucie bezpieczeństwa i przynależności do grupy,

- elementy choreoterapii; zajęcia choreograficznie - taneczne oraz inscenizacje teatralne. Przeprowadzanie prób na występy przygotowywane na spotkania tematyczne m.in. dzień Rodziny, poświęcenie samochodu, przegląd taneczny „Tupanki, Hulanki, Swawole” - w stylu: Muzyka Filmowa. Poprzez takie zajęcia uczestnicy potrafią wyrażać uczucia, emocje, identyfikować się z postacią odgrywaną i opanowują na pamięć swoje role. Przygotowują wspólnie z pracownikami ciekawe rozwiązania dekoracyjne i nie mają barier przed publicznym występowaniem,

- trening edukacyjny; uczestnicy nabyli umiejętności rozwiązywania krzyżówek, rebusów, labiryntów, kształtowania umiejętności grafomotorycznych, udoskonali umiejętności z zakresu pisania, rozwijali umiejętności z zakresu analizy i syntezy wzrokowej (szukania podobieństw, różnic, łączenia elementów w całość, dopasowywania elementów itp.). Celem tego treningu było stymulowanie i usprawnianie funkcji psychomotorycznych uczestników, głównie rozwijanie umiejętności pisania, czytania, liczenia, zdolności samodzielnego myślenia, koncentracji uwagi, rozwijania wiedzy na temat otaczającego świata. Terapia ta obejmowała głównie trening pamięci oraz orientacji. W podejmowanych działaniach wobec osób z zaburzeniami psychoorganicznymi zastosowana została również tzw. terapia reminiscencyjna, polegająca na wywoływaniu wspomnień poprzez np. oglądanie fotografii, słuchanie muzyki, wspomnianie zdarzeń przeszłych z życia uczestnika również otaczanie uczestnika przedmiotami wywołującymi wspomnienia,

2) kursy i szkolenia,

3) transport - dowóz uczestników odbywa się codziennie z całego terenu gminy,

4) spotkania kulturalno - rekreacyjne,

5) zajęcia i spotkania okolicznościowe,

6) współpraca z rodzinami,

7) integracja ze środowiskiem lokalnym,

8) współpraca z instytucjami wspierającymi ośrodki i innymi ŚDS.

2. Efekty prowadzonej działalności.

Dostępność różnych form wsparcia, nowych form opieki, rehabilitacji, treningów i terapii w wielu dziedzinach życia przyczyniła się do podniesienia sprawności i funkcjonowania w społeczeństwie oraz do nabycia nowych umiejętności zawodowych prowadzących do ewentualnego zatrudnienia.

Efektami prowadzonej działalności ŚDS w 2025r. była poprawa funkcjonowania w codziennym życiu uczestników, radzenie sobie z własnymi problemami, trudnymi i nowymi sytuacjami życiowymi. Uczestnicy sprawniej wykonują czynności dnia codziennego związane z utrzymaniem czystości wokół siebie, lepiej współpracują przy przygotowywaniu wspólnych posiłków, znają ceny podstawowych produktów, niektórzy potrafią samodzielnie załatwiać sprawy urzędowe, zaopatrywać gospodarstwo domowe w niezbędne produkty, racjonalnie planować wydatki na cały miesiąc. Uzyskali informacje i pomoc w zakresie formułowania pism (wniosków) o udzielenie pomocy materialnej i rzeczowej (zasiłki celowe itp.) do instytucji, do

których należy zwracać się o pomoc, kompletowania dokumentów potrzebnych dla potrzeb orzecznictwa. Uczestnicy pod okiem pracowników nabyli umiejętności z zakresu obsługi komputera, kserokopiarki, korzystania z Internetu, artystycznych, a także takich form rozrywki. Osiągnęli poprawę kondycji fizycznej i zwiększyli odporność na wysiłek fizyczny.

Rezultaty jakie zostały osiągnięte to między innymi:

- poprawa samodzielności uczestników w zakresie samoobsługi i czynności dnia codziennego,
- rozwój umiejętności społecznych, w tym komunikacji, współpracy w grupie oraz przestrzegania norm społecznych,
- wzrost aktywności i motywacji do udziału w zajęciach terapeutycznych,
- podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do możliwie niezależnego funkcjonowania,
- poprawa sprawności psychofizycznej uczestników poprzez systematyczny udział w terapii zajęciowej, treningach umiejętności oraz zajęciach usprawniających,
- przeciwdziałanie izolacji społecznej i wykluczeniu,
- poprawa samopoczucia i poczucia własnej wartości uczestników,
- wyeliminowanie niepożądanych zachowań,
- zmniejszenie poziomu agresji wynikającej z zachwiania poczucia bezpieczeństwa,
- nabycie samodzielności i niezależności,
- wzrost pewności siebie,
- aktywizacja społeczna i fizyczna,
- rozwój osobowy,
- minimalizacja samotności dla niektórych osób,
- zdobywanie wiedzy i nowych umiejętności,
- udzielenie pomocy w prawidłowym utrzymaniu zdrowia psychicznego i fizycznego.

3. Zasoby domu przeznaczone na jego funkcjonowanie:

a) środki finansowe

Środki finansowe	Kwota dotacji
Środki finansowe przeznaczone z budżetu wojewody na realizację celów statutowych:	1 562 946,15
Środki finansowe z budżetu gminy	-
Inne – darowizny	-
Razem	1 562 946,15

Powierzchnia użytkowa 416 m² w tym:

- sala rehabilitacyjna, wyposażona w sprzęt rehabilitacyjny
- pracownie: plastyczna, rękodzieła artystycznego, pracownia komputerowa, pracownia stolarsko - ceramiczna, kulinarna,
- gabinet higieny,

- pokoje: psychologa, socjalny, wyciszeń, pomieszczenie administracyjne,
- sala ogólna/ świetlica,
- szatnia,
- sanitariaty (łazienka na parterze z toaletą, dwie łazienki na piętrze z prysznicem oraz dwie toalety),
- kuchnia, w tym sprzęt gospodarstwa domowego,
- jadalnia z aneksem,
- boisko sportowe, teren rekreacyjny.

b) posiadane zasoby kadrowe na dzień 31.12.2025: (łącznie 11 etatów w tym 9,75 etatów)

Kierownik – (pełny etat, zat. czas nieokreślony),
 Fizjoterapeuta/terapeuta – (fizjoterapeuta ½ etatu, terapeuta ½ etatu zat. czas nieokreślony),
 Opiekun - (pełny etat, zat. czas nieokreślony),
 Opiekun - (pełny etat, zat. czas określony),
 Opiekun - (pełny etat, zat. czas określony),
 Terapeuta – (pełny etat, zat. czas nieokreślony),
 Terapeuta – (¼ etatu, zat. czas nieokreślony),
 Fizjoterapeuta – (pełny etat, zat. czas nieokreślony),
 Instruktor terapii – (pełny etat, zat. czas nieokreślony),
 Kierowca/opiekun - (½ etatu kierowca, ½ etatu opiekun pełny etat, zat. czas nieokreślony),
 Główny księgowy – (½ etatu, zat. czas nieokreślony),
 Psycholog – (umowa zlecenie 1 raz w tygodniu /20 godzin w miesiącu/),
 Informatyk – (umowa zlecenie).

Liczba uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy (stan na koniec okresu sprawozdawczego) 38 osób w tym 37 miejsc dotowanych.

4. Uczestnicy.

W przeciągu 2025r. decyzji kierujących do ŚDS posiadało **41 osób** w tym:

- typ A – **6 osób**,
- typ B – **29 osób** (w tym 6 osób z niepełnosprawnością sprzężoną, wszystkie w typie B),
- typ C – **6 osób**,

a) ogólna liczba uczestników, którzy opuścili dom, wraz z podaniem przyczyn odejścia:

- ogółem dom opuściło 3 osoby:
- 2 osoby pogorszenie stanu zdrowia uniemożliwiające uczestnictwo w ŚDS (z tych osób jedna znalazła pomoc i wsparcie w Domu Pomocy Społecznej, jedna pozostaje w domu rodzinnym, ma zapewnioną pomoc i opiekę rodziny).
- 1 osoba opuściła dom z przyczyn nie przestrzegania zasad i wielokrotnego łamania regulaminu, obecnie uczestnik stara się o zatrudnienie w Zakładzie Aktywności Zawodowej w Budach Głogowskich, otrzymał możliwość zatrudnienia na czas określony w pierwszym kwartale roku 2026.

b) średnia liczba uczestników poszczególnych treningów w ciągu roku:

- w treningu funkcjonowania w codziennym życiu uczestniczyło:
- w treningu dbałości o wygląd zewnętrzny i nauki higieny – 9,46 osób,
- w treningu kulinarnym – 4,54 osób
- w treningu umiejętności praktycznych – 8,77 osób
- w treningu gospodarowania własnymi środkami finansowymi – 1,82 osób
- w treningu umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – 1,80
- treningu umiejętności komunikacyjnych w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się – 2,00 osób
- w treningu umiejętności spędzania czasu wolnego – 28,15 osób
- w treningu umiejętności społecznych uczestniczyło - 3,22 osób
- w poradnictwie psychologicznym – 6,22 osób
- z pomocy w załatwianiu spraw urzędowych skorzystało – 0,80 osób
- niezbędną opieką którą byli objęci wszyscy uczestnicy każdego dnia w którym byli obecni w ośrodku, w tym;
 - pomocą w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych oraz elementami profilaktyki zdrowotnej było objętych – 39,62 osób
- w terapii ruchowej, w tym: w zajęciach sportowych i innych – 7,94
- w wyjazdach, rekreacji, imprezach integracyjnych i okolicznościowych – 1,68
- w innych formach postępowania uczestniczyło – 13,93

W okresie od stycznia do grudnia 2025 roku w placówce oraz poza nią realizowano szereg działań o charakterze kulturalnym, integracyjnym i terapeutycznym, których celem było wspieranie aktywności społecznej, rozwijanie zainteresowań oraz budowanie pozytywnych relacji wśród uczestników. Były to następujące wydarzenia:

Rok rozpoczął się **Spotkaniem z kolędą** 15 stycznia 2025, podczas którego uczestnicy wspólnie śpiewali kolędy i pastorałki. Wydarzenie przebiegało w serdecznej atmosferze i sprzyjało integracji oraz kultywowaniu tradycji bożonarodzeniowych.

Dnia **21 stycznia 2025 r.** odbyło się **wspólne kolędowanie z uczniami Zespołu Szkół w Wysokiej Głogowskiej**. Młodzież zaprezentowała program artystyczny obejmujący kolędy, pastorałki oraz utwory instrumentalne. Spotkanie było okazją do międzypokoleniowej integracji i stworzyło wyjątkowo ciepłą, życzliwą atmosferę.

Kolejnym wydarzeniem był **wyjazd do kina** w dniu **29 stycznia 2025 r.** Podczas wyjścia uczestnicy obejrzeli film „Akademia Pana Kleksa – Wynalazek Filipa Golarza”. Wyjazd stanowił formę aktywnego spędzenia czasu wolnego oraz rozwijania zainteresowań kulturalnych.

W dniu **30 stycznia 2025 r.** zorganizowany został wyjazd do „**Ruchomej Szopki w Kielanówce**”. Uczestnicy mieli możliwość podziwiania bogatej i oryginalnej ekspozycji, łączącej tradycję z elementami ruchomymi. Wizyta sprzyjała refleksji i podtrzymywaniu wartości związanych z okresem bożonarodzeniowym.

Dnia **31 stycznia 2025 r.** odbyły się zajęcia z zakresu **muzykoterapii**, których celem była poprawa samopoczucia, redukcja napięcia oraz integracja grupy. Uczestnicy aktywnie włączali się w ćwiczenia muzyczne, czerpiąc z nich radość i odprężenie.

W dniu **1 lutego 2025 r.** zorganizowano wydarzenie „**Moc życzeń**”, podczas którego świętowano urodziny Daniela i Eweliny. Spotkanie przebiegło w serdecznej atmosferze, pełnej życzliwości, uśmiechu i wspólnego świętowania.

5 lutego 2025 r. odbyły się **warsztaty naukowo-eksperymentalne**, podczas których uczestnicy wykonywali proste doświadczenia i poznawali zjawiska przyrodnicze. Zajęcia rozwijały ciekawość świata oraz zachęcały do aktywnego poznawania otoczenia.

Dnia 6 lutego 2025 r. miało miejsce rozstrzygnięcie wewnętrznego konkursu plastycznego „**Drzewo formą życia**”. Zaprezentowane prace cechowały się dużą kreatywnością, różnorodnością technik oraz wrażliwością artystyczną uczestników.

W dniu **11 lutego 2025 r.**, z okazji „**Światowego Dnia Chorego**”, uczestnicy odwiedzili Zakład Opiekuńczo-Leczniczy. Spotkanie miało charakter refleksyjny i pełen empatii, a jego celem było okazanie wsparcia osobom chorym i potrzebującym. Tego samego dnia odbyła się również **zabawa karnawałowa**, podczas której uczestnicy brali udział w tańcach, konkursach i zabawach integracyjnych.

Dnia 14 lutego 2025 r. zorganizowano wydarzenie „**Literackie serce**”, w ramach którego uczestnicy odwiedzili bibliotekę i wzięli udział w walentynkowej inicjatywie promującej czytelnictwo. Spotkanie sprzyjało rozmowom o literaturze i rozwijaniu zainteresowań czytelnich.

Zwieńczeniem omawianego okresu była „**Zabawa walentynkowa**” zorganizowana **18 lutego 2025 r.**, podczas której uczestnicy wspólnie bawili się przy muzyce, integrując się i spędzając czas w radosnej atmosferze.

Zabawa karnawałowa – 20 lutego 2025r. Na zaproszenie ŚDS w Spiach uczestnicy wzięli udział w zabawie karnawałowej. Impreza rozpoczęła się teatrykiem kukiełkowym „Legenda o smoku wawelskim”, który zrobił duże wrażenie. Podziwialiśmy dekoracje, kukiełki, muzykę i efekty dźwiękowe. W trakcie zabawy tanecznej bawiliśmy się wysmieniem i dziękowaliśmy za wyjątkową organizację imprezy.

Urodziny uczestników – 28 lutego 2025r. Z okazji urodzin Janusza, Mirka i Sławka złożyliśmy uczestnikom najserdeczniejsze życzenia. Była to okazja do wspólnego świętowania i integracji.

Wiosenne warsztaty fryzjerskie – 7 marca 2025r. Uczestnicy wzięli udział w warsztatach fryzjerskich prowadzonych przez nauczycielki ZDZ w Rzeszowie. Ćwiczyli ścinanie i koloryzację włosów z dużym zaangażowaniem. Zajęcia pozwoliły doskonalić umiejętności praktyczne i zdobyć cenne doświadczenie. Efekty pracy i uśmiechy uczestników były najlepszym dowodem sukcesu warsztatów.

Dzień Kobiet – 8 marca 2025r. W ośrodku obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Kobiet. Uczestnicy wręczali kwiaty i składali życzenia wszystkim kobietom. Wydarzenie miało charakter integracyjny i kulturalny.

Poranny Krąg – 10 marca 2025r. W ośrodku wprowadzona została metoda stymulacji polisensorycznej - „Poranny Krąg” dla osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Zajęcia obejmowały wszystkie zmysły i podkreślały zmiany pór roku. Uczestnicy wykazali dużą ciekawość, skupienie i zaangażowanie. Zajęcia były okazją do relaksacji i wyciszenia.

Zdrowy uśmiech – 17 marca 2025r. Uczestnicy poznali zasady higieny jamy ustnej i prawidłowe techniki mycia zębów. Zajęcia obejmowały ćwiczenia praktyczne na modelu stomatologicznym. Dowiedzieli się, do czego może prowadzić brak higieny jamy ustnej. Zadaniem domowym było codzienne stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności.

III edycja Mini Turnieju Tenisa Stołowego – 18 marca 2025r. Odbyła się trzecia edycja Mini Turnieju Tenisa Stołowego w naszym Domu. Uczestnicy gościli zawodników z ŚDS

w Kolbuszowej. Mecze przebiegały w miłej atmosferze i zgodnie z zasadami fair play. Na zakończenie wręczono nagrody i pamiątkowe dyplomy.

Regionalne sadzenie lasu – 21 marca 2025r. Uczestnicy wzięli udział w Regionalnym Sadzeniu Lasu z okazji Międzynarodowego Dnia Lasów. Posadzono 6 tysięcy młodych drzewek w Leśnictwie Bór. Każdy otrzymał narzędzia i instrukcje sadzenia drzew. Wydarzenie promowało współpracę społeczności lokalnej i troskę o środowisko.

Światowy Dzień Zespołu Downa – 21 marca 2025r. Obchodziliśmy Dzień Kolorowej Skarpetki, symbol solidarności z osobami z Zespołem Downa. Uczestnicy założyli kolorowe, niepasujące do pary skarpetki. Wydarzenie promowało akceptację i równe szanse dla wszystkich ludzi.

Spektakl „Dziewczynka z zapalkami” – 25 marca 2025r. Uczestnicy wybrali się do Teatru Maska w Rzeszowie na spektakl pantomimiczny. Opowieść o biednej dziewczynce wzbudziła wzruszenie wśród widzów. Zachwyciła scenografia, rekwizyty, muzyka i efekty specjalne. Spektakl był okazją do refleksji nad empatią i życzliwością.

Urodziny miesiąca – 1 kwietnia 2025r. Uczestnicy obchodzili kolejne urodziny solenizantów kwietnia. Była to okazja do wspólnego świętowania i integracji.

XIII Integracyjny Przegląd Palm i Jajek Wielkanocnych – 2 kwietnia 2025r. Uczestnicy wzięli udział w przeglądzie wielkanocnym w ŚDS w Woli Raniżowskiej. Prezentowali palmy, pisanki i stroiki świąteczne. Całość uświetniały występy sceniczne i powitanie wiosny. Wydarzenie sprzyjało spotkaniom z zaprzyjaźnionymi placówkami.

XXII Powiatowy Wiosenny Turniej Tenisa Stołowego – 6 kwietnia 2025r. Uczestnicy wzięli udział w XXII Powiatowym Wiosennym Turnieju Tenisa Stołowego pod patronatem Starosty Rzeszowskiego. W zawodach rywalizowali zawodnicy z 13 gmin oraz miasta Rzeszowa. Mecze rozegrano na 11 stołach w 10 kategoriach, a nasi uczestnicy zdobyli wysokie miejsca – Ewelina i Łukasz drugie, Krystian trzecie. Turniej przebiegał w miłej i sportowej atmosferze.

Warsztaty fryzjerskie – 8 kwietnia 2025r. Uczestnicy wzięli udział w przedsięwzięciach warsztatów fryzjerskich prowadzonych przez nauczycielki ZDZ w Rzeszowie. Ćwiczyli ścinanie i koloryzację włosów z dużym zaangażowaniem. Zajęcia pozwoliły doskonalić umiejętności praktyczne i zdobyć doświadczenie. Spotkanie przebiegło w radosnej i twórczej atmosferze.

Droga Krzyżowa w Bratkowicach – 9 kwietnia 2025r. Uczestnicy wzięli udział we wspólnej modlitwie podczas Drogi Krzyżowej w Bratkowicach. Wydarzenie zgromadziło ŚDS z Mogielnicy, Woliczki, Sokołowa Małopolskiego i Tyczyna. Modlitwa miała charakter refleksyjny i duchowy. Spotkanie pozwoliło pogłębić wiarę i poczucie wspólnoty.

Przedstawienie wielkanocne w Rogoźnicy – 10 kwietnia 2025r. Uczestnicy obejrzeli przedstawienie wielkanocne w wykonaniu dzieci z Niepublicznego Przedszkola w Rogoźnicy. Zachwyciła scenografia, barwne stroje i dekoracje. Wizyta była pełna radości i uśmiechu. Spotkanie sprzyjało integracji i wspólnemu przeżywaniu świąt.

Gminne obchody Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej – 11 kwietnia 2025r. Uczestnicy wzięli udział w uroczystości w Głogowie Małopolskim przy „Obelisku ku czci Poległych Polskich Oficerów”. Wspólnie odśpiewano hymn i odmówiono modlitwę. Przedstawiciele instytucji złożyli kwiaty, oddając hołd ofiarom zbrodni. Uroczystość przebiegała w atmosferze refleksji i pamięci historycznej.

Śniadanie wielkanocne – 15 kwietnia 2025r. Uczestnicy przygotowali śniadanie wielkanocne rozpoczynając od wspólnej modlitwy. Spotkanie uświetnił program słowno-muzyczny przygotowany przez uczestników. Po części artystycznej odbyła się wspólna biesiada przy tradycyjnym żurku. Spotkanie sprzyjało integracji i budowaniu wspólnoty.

Wizyta w Zespole Szkół w Wysokiej Głogowskiej – 16 kwietnia 2025r. Uczestnicy odwiedzili Zespół Szkół w Wysokiej Głogowskiej, gdzie dzieci przygotowały występy artystyczne. Spotkanie dostarczyło wiele radości i pozytywnych emocji. Uczestnicy mogli obserwować efekty pracy i talent młodzieży. Wizyta sprzyjała integracji między placówkami i wzmacnianiu relacji.

Światowy Dzień Ziemi – 22 kwietnia 2025r. Obchodziliśmy Światowy Dzień Ziemi, promując ochronę środowiska i świadomość ekologiczną. Uczestnicy wykonali plakat i wzięli udział w spacerze przyrodniczym. Zajęcia miały na celu uświadamianie zagrożeń dla przyrody i zachęcanie do działań proekologicznych. Spotkanie przebiegało w edukacyjnej i inspirującej atmosferze.

Poranek z uśmiechem w Filii w Wysokiej Głogowskiej – 25 kwietnia 2025r. Biblioteka w Wysokiej Głogowskiej gościła uczestników na spotkaniu z biblioterapeutką Pauliną Łagowską. Uczestnicy poznawali moc książek i ich wpływ na emocje oraz rozwój osobisty. Zajęcia obejmowały rozmowy, ćwiczenia i zabawy terapeutyczne.

Poranny Krąg na wiosnę – 28 kwietnia 2025r. Uczestnicy wzięli udział w zajęciach „Porannego Kręgu” poświęconych wiosnie. Zajęcia obejmowały stymulację zmysłów kolorem, zapachem, dotykiem i dźwiękiem. Uczestnicy poznawali elementy natury, takie jak ziemia, cytryna i oliwka. Spotkanie sprzyjało relaksacji i rozwijaniu wrażliwości sensorycznej.

Lekcja historii – 29 kwietnia 2025r. Uczestnicy spotkali się z dyrektorem Miejsko-Gminnej Biblioteki w Głogowie Małopolskim, Piotrem Grygłem. Tematem były dzieje i początki miasta Głogów Małopolski. Prezentacja przybliżyła historię lokalną w ciekawy sposób. Spotkanie było okazją do poszerzenia wiedzy o regionie.

Kwietniowe urodziny – 30 kwietnia 2025r. Justynka i Staszek obchodzili urodziny w placówce. Uczestnicy składali serdeczne życzenia i gratulacje. Spotkanie odbyło się w radosnej atmosferze. Była to okazja do wspólnego świętowania.

Święta majowe – 3 maja 2025r. Uczestnicy przygotowali dekoracje, plakaty i kotyliny związane z polskimi świętami narodowymi. W trakcie programu odśpiewali hymn i recytowali wiersze patriotyczne. Zajęcia miały charakter edukacyjno-artystyczny. Spotkanie promowało szacunek do symboli narodowych i historii Polski.

Dzień Godności i Europejski Dzień Walki z Dyskryminacją Osób z Niepełnosprawnością – 5 maja 2025r. Uczestnicy przeszli kolorowym korowodem ulicą 3 Maja na plac przy fontannie multimedialnej w Rzeszowie. W programie znalazły się warsztaty, animacje, konsultacje i występy artystyczne. Janusz reprezentował naszą społeczność śpiewając piosenkę Grażyny Łobaszewskiej. Wydarzenie miało charakter integracyjny i edukacyjny.

Wycieczka do Sandomierza – 7 maja 2025r. Uczestnicy wybrali się na wycieczkę do Sandomierza wraz ze Stowarzyszeniem Osób Niepełnosprawnych. Zwiedzali miasto meleksami i „Galerię Ojca Mateusza”. Mogli obserwować aktorów i zrobić pamiątkowe zdjęcia. Wycieczka dostarczyła wielu wrażeń i integracji grupy.

Warsztaty fryzjerskie – 16 maja 2025r. Odbyły się kolejne warsztaty fryzjerskie prowadzone przez nauczycielki zawodu i uczniów ZDZ w Rzeszowie. Uczestnicy ćwiczyli techniki ścinania i koloryzacji włosów. Spotkanie pozwoliło zdobyć doświadczenie praktyczne.

Jubileusz 20-lecia – 21 maja 2025r. Placówka obchodziła jubileusz 20-lecia działalności. Spotkanie odbyło się z udziałem gości, rodzin i przyjaciół, a uroczystość uświetnił program artystyczny. Były życzenia, tort i wspólna zabawa przy muzyce. Jubileusz był okazją do wspomnień, integracji i podsumowania dotychczasowych osiągnięć.

Dla kochanych mam – 26 maja 2025r. Uczestnicy świętowali Dzień Matki, okazując wdzięczność i miłość swoim mamom. Spotkanie miało charakter refleksyjny i rodzinny. Wręczano życzenia i drobne upominki. Wydarzenie sprzyjało budowaniu relacji i wspólnego przeżywania wyjątkowego dnia.

Mamy to! – 30 maja 2025r. Janusz i Łukasz wydali swoje tomiki poezji dzięki wsparciu Burmistrza Głogowa Małopolskiego. Pierwsze egzemplarze trafiły do gości jubileuszu 20-lecia naszego Domu.. Gratulujemy autorom i dziękujemy wszystkim, którzy wsparli to przedsięwzięcie.

Urodziny miesiąca – 31 maja 2025r. Uczestnicy Agnieszka, Piotrek i Teresa obchodzili swoje urodziny.

XXIV Spartakiada Sportowa ŚDS Województwa Podkarpackiego – 4 czerwca 2025r. Uczestnicy wzięli udział w Spartakiadzie zorganizowanej w Świlczy przez ŚDS w Woliczce. Rozgrywki obejmowały konkurencje indywidualne i zespołowe dla 300 osób z 69 placówek. Janusz Kwoka zdobył I miejsce w rzucie do kosza. Spartakiada zakończyła się wręczeniem nagród i medali, a uczestnicy cieszyli się również z gier rekreacyjnych.

X Konkurs Filmowy ŚDS – 11 czerwca 2025r. Uczestnicy wzięli udział w X Konkursie Filmowym „W świecie westernu” organizowanym w Spiach. Gala Filmowa odbyła się w Centrum Kulturalno-Turystycznym w Wilczej Woli. Nasza produkcja zdobyła nagrody dzięki grze aktorskiej Agnieszki, Marcina i Mirka. Spotkanie było okazją do prezentacji talentów i integracji społeczności ŚDS.

„Odbij piłeczkę alkoholowi powiedz – NIE!” – warsztaty ceramiczne – 13 czerwca 2025r. Uczestnicy wzięli udział w warsztatach ceramicznych w ramach projektu profilaktycznego. Pod okiem instruktorek poznawali techniki tworzenia naczyń z gliny. Warsztaty rozwijały kreatywność, motorykę i integrację społeczną. Powstałe prace zostały wypalane i szkliwione, a proces twórczy dostarczył wszystkim wiele radości.

Speed ball – 14 czerwca 2025r. W ramach projektu odbyły się warsztaty sportowe promujące zdrowy i wolny od alkoholu styl życia. Zajęcia prowadził prekursor speed balla w Polsce. Uczestnicy poznawali zasady gry oraz korzyści wynikające z aktywności fizycznej. Spotkanie rozwijało pasję do sportu i uczyło zdrowej rywalizacji.

Powiatowy Dzień Jedności – 28 czerwca 2025r. Uczestnicy wzięli udział w Powiatowym Dniu Jedności z Osobami Niepełnosprawnymi. Wydarzenie zgromadziło setki uczestników z całego powiatu rzeszowskiego. Organizatorzy zadbali o transport i bezpieczeństwo wszystkich przybyłych. Spotkanie miało charakter integracyjny i edukacyjny, budując wspólnotę.

Urodziny – 30 czerwca 2025r. Uczestnicy Grażynka, Madzia, Agnieszka, Ela i Piotrek obchodzili swoje urodziny. Urodziny były okazją do wspólnego świętowania i integracji.

XI Świętojańskie Śpiewania – 9 lipca 2025r. Uczestnicy wzięli udział w Świętojańskim Śpiewaniu w Dębicy. Uczestniczka Ewelina zaprezentowała utwór „Pięknie żyć” w towarzystwie Agnieszki i Marysi. Spotkanie odbyło się w przyjaznej i muzycznej atmosferze.

Gry stolikowe – 10 lipca 2025r. Uczestnicy wzięli udział w VI Rozgrywkach Sportowych ŚDS w Kolbuszowej. W programie znalazły się szachy, warcaby, tenis stołowy i skoczek. Janusz zdobył nagrodę w szachach, a Ewelina w tenisie stołowym. Spotkanie sprzyjało rywalizacji i integracji uczestników.

Piknik kończący projekt – 16 lipca 2025r. Zorganizowano piknik podsumowujący projekt profilaktyczny „Odbij piłeczkę alkoholowi powiedz – NIE!”. Uczestnicy prezentowali prace ceramiczne i plastyczne, a także brali udział w grach sportowych i animacjach. Piknik umożliwił wspólne spędzenie czasu i integrację.

W świecie sensoplastyki – 21 lipca 2025r. Uczestnicy wzięli udział w zajęciach z sensoplastyki prowadzonych przez Panią Alinę. Podczas warsztatów rozwijali kreatywność, motorykę małą i integrację sensoryczną. Pracowali z mąką, grochem, soczewicą i innymi materiałami. Zajęcia przyniosły wszystkim dużo radości i satysfakcji.

Wycieczka do Kolbuszowej – 22 lipca 2025r. Uczestnicy pojechali pociągiem do Kolbuszowej, aby poznać region i jego kulturę. Zwiedzili bulwary nad Nilem, kolbuszowskiego krokodyla i Rynek z zabytkową studnią. Odwiedzili również wystawę malarską w bibliotece i zjedli obiad w lokalnej restauracji. Wycieczka była okazją do integracji i wspólnego spędzenia czasu.

Przerwa wakacyjna – 29 lipca 2025r. Uczestnicy wybrali się na spacer przy stawach Tarczewskich i seans filmowy w MGDK. Po filmie udali się do pizzerii na pyszną pizzę i lemoniadę. Spotkanie przebiegało w radosnej atmosferze i integracji grupy. Wyjście pozwoliło miło spędzić czas i odpocząć od codzienności.

Niech żyją nam – 30 lipca 2025r. Grzegorz i Piotrek obchodzili swoje urodziny. Składamy im serdeczne życzenia zdrowia, szczęścia i pomyślności. Tort przygotowany przez solenizantów uświetnił ten wyjątkowy dzień.

Poranny Krąg – 31 lipca 2025r. Uczestnicy wzięli udział w Porannym Kręgu poświęconym lecie. Zajęcia obejmowały stymulację zmysłów kolorem czerwonym, zapachem róż, smakiem konfitury i bodźcami muzycznymi. Żywiół lata – ogień – dostarczał wielu wrażeń i uczył kontroli nad bodźcami. Spotkanie cieszyło się dużym zainteresowaniem i przyniosło wszystkim radość z możliwości „dotknięcia, czucia, słyszenia i smakowania lata”.

Spotkanie integracyjne – 25 sierpnia 2025r. Uczestnicy wzięli udział w Pikniku Integracyjnym w Stobiernej. Czas umilały występy Pana Lesława i Pani Agnieszki. Brali udział w zabawach tanecznych oraz konkurencjach sportowo-zręcznościowych. Uczestnicy mogli również posmakować przekąsek, kiełbasek i słodkości.

Wycieczka do Zamościa – 27 sierpnia 2025r. Wyjazd rozpoczął się od zwiedzania Sanktuarium Matki Bożej Szkaplerznej w Tomaszowie Lubelskim z przewodniczką. Następnie uczestnicy udali się na obiad do Krasnobrodu. W Zamościu zwiedzili Rynek Wielki, Rynki Solny i Wodny, katedrę, Akademię Zamojską, kamienice ormiańskie, fortyfikacje i Synagogę. Ostatnim punktem było zwiedzanie ZOO, a w drodze powrotnej uczestnicy dzielili się wrażeniami i śpiewali.

Malowanie piaskiem – 29 sierpnia 2025r. Pani Lucja Miziołek poprowadziła warsztaty malowania piaskiem. Uczestnicy obserwowali prezentacje i tworzyli własne obrazy, rozwijając kreatywność i wyobraźnię. Zajęcia miały również działanie terapeutyczne, pomagając w wyciszeniu i relaksacji. Warsztaty przyniosły uczestnikom wiele satysfakcji.

Obchody urodzin – 31 sierpnia 2025r. Renata, Alina, Andrzej i Wojciech obchodzili swoje urodziny. Uczestnicy cieszyli się wspólnym świętowaniem.

XII Marsz Nordic Walking – 4 września 2025r. Uczestnicy wzięli udział w XII Marszu Nordic Walking w Kolbuszowej pod hasłem „Z flamingiem przez miasto”. Zawody odbywały się na dystansach 2 i 4 km dla kobiet i mężczyzn. Nasz ośrodek reprezentowali Agnieszka, Janusz i Mirek. Marsz promował aktywność fizyczną i zdrowy styl życia.

„Opiekun też potrzebuje wsparcia” – 10 września 2025r. Odbyło się szkolenie dla opiekunów faktycznych. Fizjoterapeutka i pielęgniarka przekazały wiedzę z zakresu opieki domowej, higieny, profilaktyki odleżyn i upadków. Pokazano również sprzęt wspomagający opiekę w domu. Uczestnicy zdobyli praktyczne umiejętności przydatne w codziennej pracy opiekuńczej.

Olimpiada Caritas – 15 września 2025r. Uczestnicy rozpoczęli zawody Mszą św. w kościele garnizonowym w Rzeszowie. Po Eucharystii udali się na Stadion Podhalańczyk, gdzie uczestniczyli w licznych konkurencjach sportowych. Nad przebiegiem rywalizacji czuwali organizatorzy i wolontariusze. Zawody zakończyły się wręczeniem medali i dyplomów.

Grill w LKJ Zabajka – 16 września 2025r. Uczestnicy spędzili dzień w stadninie koni LKJ Zabajka. Pomimo deszczowej pogody, Pani Marta muzykoterapeutka wprowadziła miłą atmosferę. Uczestnicy korzystali z przejażdżki bryczką i uczestniczyli w zabawach. Na wszystkich czekały kiełbaski, słodki poczęstunek oraz napoje.

I Turniej Golfa – 30 października 2025r. Uczestnicy wzięli udział w I Turnieju Golfa organizowanym przez ŚDS Woliczka. Turniej odbywał się na Polu Golfowym Dwa Stawy. Była to okazja do nauki i gry w golfa.

Dzień Chłopaka – 30 października 2025r. Z okazji Dnia Chłopaka składamy życzenia siły, odwagi i wytrwałości. Życzymy radości i satysfakcji z każdego dnia. Spotkanie miało radosny i integracyjny charakter.

Przegląd Taneczny „Tupanki, Hulanki, Swawole” – 30 października 2025r. Uczestnicy wzięli udział w przeglądzie tanecznym w Budach Głogowskich. Dziewięć ośrodków zaprezentowało choreografie do muzyki filmowej. Nasz ośrodek wystąpił z układem do muzyki z filmu „Titanic”. Wydarzenie dostarczyło uczestnikom wielu emocji i integracji.

Urodziny Marysi i Janusza – 30 października 2025r. Marysia i Janusz obchodzili swoje urodziny.

Muzykoterapia – 30 października 2025r. Uczestnicy wzięli udział w zajęciach z muzykoterapii. Wyrażali emocje poprzez ruch i poznawali nowe dźwięki. Zajęcia obejmowały także elementy tańca i zabaw ruchowych. Spotkanie dostarczyło uczestnikom relaksu i pozytywnych wrażeń.

Wycieczka do labiryntu Kukurydzy w Łopuszce – 30 października 2025r. Uczestnicy odwiedzili labirynt Kukurydzy i MINI ZOO w Łopuszce Małej. Przejażdżka ciuchcią i karmienie zwierząt sprawiły wiele radości. Po zwiedzaniu zjedli obiad i słodką szarlotkę. Wycieczka była okazją do integracji i aktywnego spędzenia czasu.

Aktywni bez Barrier – 30 października 2025r. Uczestnicy wzięli udział w rozgrywkach sportowych w Centrum Sportu i Rozrywki WR w Świlczy. Startowali w wielu konkurencjach dostarczających frajdy i radości. Zajęcia promowały aktywny styl życia. Spotkanie miało charakter integracyjny i sportowy.

V Turniej Rummikub – 30 października 2025r. Uczestnicy wzięli udział w V Turnieju Rummikub w Tyczynie. W zawodach rywalizowało 18 ośrodków. Nasz ośrodek reprezentowali Agnieszka, Janusz i Sławek. Turniej sprzyjał integracji i wspólnej zabawie.

Terapia lasem – 30 października 2025r. Uczestnicy uczestniczyli w terapii lasem. Zajęcia polegały na świadomym doświadczaniu lasu wszystkimi zmysłami. Celem było poprawienie zdrowia psychicznego i fizycznego. Kontakt z naturą przyniósł relaksację i redukcję stresu.

Centrum Terapii Sensis – 30 października 2025r. Uczestnicy brali udział w terapii wielozmysłowej w Centrum Terapii Sensis w Rzeszowie. Zajęcia dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi angażowały wzrok, dotyk, słuch i węch. Terapia umożliwia odprężenie, relaks i wyciszenie. Bodźce sensoryczne pobudzały zmysły do aktywności i wspierały percepcję otoczenia.

Oddaliśmy hołd Janowi Pawłowi II – 30 października 2025r. Uczestnicy wzięli udział w uroczystości oddania hołdu Janowi Pawłowi II. Spotkanie miało charakter edukacyjno-patriotyczny. Uczestnicy poznali życiorys i działalność papieża. Spotkanie było okazją do refleksji i integracji grupy.

Warsztaty kulinarne „Od ziarna do... chałki” – 30 października 2025r. Uczestnicy uczestniczyli w warsztatach kulinarnych pieczenia chleba i chałki. Poznali proces od ziarna do wypieku. Warsztaty rozwijały umiejętności praktyczne i kreatywność.

Warsztaty fryzjerskie – 5 listopada 2025r. Uczestnicy skorzystali z usług fryzjerskich przygotowanych przez uczniów Zespołu Szkół Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Rzeszowie. Nauczycielki zawodu wspierały uczestników podczas warsztatów. Młodzież wykazała się dużymi umiejętnościami i wrażliwością. Warsztaty były okazją do nauki, integracji i pozwoliły poczuć się pięknie.

Próbna ewakuacja – 6 listopada 2025r. Przeprowadzono próbę ewakuacji w celu sprawdzenia przygotowania placówki na sytuacje kryzysowe. Uczestnicy i personel ćwiczyli szybkie i zorganizowane opuszczanie budynku. Strażacy omówili przebieg ćwiczeń i wskazali punkty do poprawy. Ćwiczenia zwiększyły bezpieczeństwo i przygotowały wszystkich do prawidłowych reakcji w sytuacjach zagrożenia.

„Cztery strony świata” – 7 listopada 2025r. Rozpoczęto cykl spotkań z Mobilną Filharmonią pt. „Cztery strony świata”. Uczestnicy wysłuchali utworów europejskich i poznali włoski taniec Tarantela. Spotkanie odbyło się wspólnie ze ŚDS Woliczka i ŚDS Kamień. Koncert rozwijał muzykalność i zachęcał do odkrywania kultury Europy.

Niepodległa, niepokorna – 11 listopada 2025r. Uczestnicy obchodzili Dzień Niepodległości, oddając hołd bohaterom narodowym. Wydarzenie przypominało o znaczeniu wolności i historii Polski. Program obejmował patriotyczne pieśni i symboliczne akty pamięci. Spotkanie wzmacniało poczucie wspólnoty i dumy narodowej.

Szkolenie z pierwszej pomocy – 17 listopada 2025r. Odbyły się warsztaty z zakresu pierwszej pomocy w ramach projektu „Opiekun też potrzebuje wsparcia”. Uczestnicy ćwiczyli resuscytację, postępowanie w przypadku zadławienia oraz utraty przytomności. Ćwiczenia odbywały się przy użyciu fantomów i specjalistycznej kamizelki treningowej. Szkolenie podniosło poziom bezpieczeństwa i przygotowało uczestników do reagowania w nagłych sytuacjach.

Za wolność... dziękujemy – 19 listopada 2025r. W Zespole Szkół w Wysokiej Głogowskiej odbył się Wieczór Pieśni Patriotycznej. Ewelina wykonała pieśń „Rozkwitały pąki białych róż”. Wspólne śpiewanie tworzyło atmosferę dumy i jedności. Organizatorom dziękujemy za możliwość uczestnictwa w wydarzeniu.

Zajęcia z choreoterapii i muzykoterapii – 20 listopada 2025r. Uczestnicy brali udział w zajęciach z choreoterapii i muzykoterapii z Panią Martą. Poprzez ruch i muzykę mogli

wyrażać emocje i wzmacniać kondycję fizyczną. Zajęcia sprzyjały relaksacji i poprawie samopoczucia. Spotkanie było pełne pozytywnych wrażeń i integracji grupy.

Poranny krąg – jesień – 21 listopada 2025r. Zajęcia poświęcone były jesieni i jej symbolom, w tym kolorowi żółtemu. Uczestnicy poznawali smaki, zapachy i dźwięki charakterystyczne dla tej pory roku. Sala była udekorowana kasztanami, żołędziami i dyniami, stwarzając atmosferę jesiennego dnia. Spotkanie rozwijało zmysły i kreatywność uczestników.

Zabawa Andrzejkowa – 25 listopada 2025r. Absolwenci uczestniczyli w zabawie Andrzejkowej w SOSW w Mrowli. Impreza obfitowała w atrakcje i zabawy integracyjne. Uczestnicy aktywnie spędzali czas w radosnej atmosferze. Dziękujemy organizatorom za wyjątkowy dzień pełen emocji.

Warsztaty krawieckie – 2 grudnia 2025r. Uczestnicy wykonywali serca bożonarodzeniowe i poduszeczki pod okiem Pani Joli. Zajęcia obejmowały wykrawanie, szycie ręczne i na maszynach. Warsztaty rozwijały precyzję, kreatywność i umiejętności praktyczne. Efektem były piękne dekoracje oraz unikatowe wyszywane kartki świąteczne.

Dzień Osób z Niepełnosprawnościami – 3 grudnia 2025r. Uczestnicy wzięli udział w wydarzeniu kulturalno-integracyjnym organizowanym przez Fundację Podaruj Miłość w Mogielnicy. W programie znalazły się występy artystyczne, spotkanie z Mikołajem, alpakami i tańce przy muzyce. Wydarzenie promowało równość i integrację osób z niepełnosprawnościami. Spotkanie przebiegło w atmosferze radości i wspólnej zabawy.

Wizyta Świętego Mikołaja – 4 grudnia 2025r. Święty Mikołaj odwiedził uczestników, przynosząc prezenty. Spotkanie dostarczyło radości i wprowadziło świąteczny nastrój. Uczestnicy mieli okazję do wspólnej zabawy i integracji. Wizyta wzmocniła poczucie świątecznej magii i wspólnoty. Upominki przygotowali strażacy z OSP w Hucisku oraz Klub Morsa Słoneczko.

„Uwierz w Mikołaja” – 5 grudnia 2025r. Uczestnicy obejrzeni film świąteczny w kinie Helios w ramach projektu „Uwierz w Mikołaja”. Dodatkowo przygotowano poczęstunek i Mikołajowe niespodzianki. W projekcie wzięło udział 100 osób, w tym uczestnicy naszego Domu. Wydarzenie dostarczyło wielu świątecznych emocji.

Świąteczne wypieki – 10 grudnia 2025r. Uczestnicy upiekli pierniczki w pracowni kulinarnej. Wszystkie wypieki zostały zjedzone, a atmosfera była radosna. Zajęcia rozwijały umiejętności kulinarne i kreatywność.

Wspólna Wigilia – 17 grudnia 2025r. Odbyła się uroczysta Wigilia z programem artystycznym, kolędami i czytaniem Pisma Świętego. Uczestnicy dzielili się opłatkiem i składali życzenia. W spotkaniu wzięli udział przedstawiciele władz lokalnych i duchowieństwa. Wydarzenie przebiegło w atmosferze radości, serdeczności i wzruszenia.

Jaselka przygotowane przez dzieci z przedszkola – 30 grudnia 2025r. Uczestnicy obejrzeni wzruszające Jasełka przygotowane przez przedszkolaków. Występ obejmował recytację, śpiew, taniec i teatr cieni. Spotkanie zakończyły warsztaty plastyczne przy ozdobach choinkowych z masy solnej. Wydarzenie sprzyjało integracji i wprowadziło w atmosferę Bożego Narodzenia.

Spotkanie opłatkowe – 30 grudnia 2025r. Odbyło się spotkanie się w holu Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego, które polegało na wspólnym kolędowaniu i dzieleniu się opłatkiem. Stworzone zostało piernikowe miasteczko przez 52 ŚDS z regionu. Spotkanie pozwoliło poczuć magię zbliżających się świąt. Wydarzenie było pełne uśmiechu, radości i integracji uczestników.

5. Środowiskowy Dom Samopomocy w Wysokiej Głogowskiej w ciągu roku współpracował z:

- 1) Rodzinami i opiekunami uczestników w ramach realizacji indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących prowadzono stałą współpracę z rodzinami oraz opiekunami uczestników, w szczególności poprzez regularne kontakty telefoniczne, spotkania i rozmowy w ciągu roku. Współpraca ta umożliwiała bieżącą wymianę informacji dotyczących funkcjonowania uczestników, ich potrzeb, stanu zdrowia, zachowań oraz postępów w terapii. Systematyczny kontakt z rodzinami i opiekunami wpływał na lepsze poznanie środowiska domowego uczestników, oczekiwań i możliwości opiekunów, a także pozwalał pracownikom ŚDS trafniej rozumieć i interpretować zachowania uczestników. Uzyskane informacje były wykorzystywane do modyfikowania i dostosowywania działań terapeutycznych, co przyczyniało się do zwiększenia skuteczności podejmowanych form wsparcia. Współpraca ta sprzyjała również wzmacnianiu poczucia bezpieczeństwa uczestników, spójności oddziaływań ŚDS i środowiska rodzinnego oraz budowaniu partnerskich relacji z opiekunami. w zakresie realizacji planu wspierająco –aktywizującego – współpraca ta wpływa na lepsze poznanie środowiska uczestnika, oczekiwań jego opiekunów, zaś pracownikom ŚDS pozwala lepiej zrozumieć i zinterpretować zachowania uczestnika,
- 2) Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Rzeszowie i PFRON – efektem jest pozyskanie nowego sprzętu rehabilitacyjnego dla uczestników (indywidualnie) oraz środków ortopedycznych, korzystanie z turnusów rehabilitacyjnych uczestników, a także środków na zakup nowego samochodu/autobusu do dowożenia uczestników, realizacja tego zadania jest w trakcie realizacji,
- 3) Miejsko - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Głogowie Młp. – ŚDS nie ma pracownika socjalnego, więc praca socjalna – kompletowanie dokumentów, uzupełnianie wywiadów środowiskowych odbywa się przy udziale MGOPS, który wydaje decyzje administracyjne (m. in. dotyczące zasiłków celowych itp.), ponadto w ramach współpracy SDS utrzymuje stały kontakt z pracownikami socjalnymi w celu omówienia zmian w zachowaniu uczestnika, jego przedłużającej się nieobecności lub sytuacji rodzinnej, która może mieć wpływa na zachowanie uczestnika. W roku 2025 uczestnicy, pracownicy oraz rodzice wzięli udział w projekcie „Opiekun też potrzebuje wsparcia”.
- 4) Urzędem Miejskim w Głogowie Młp., - pomoc w organizowaniu wycieczek, imprez okolicznościowych, współpraca z gazetą lokalną, współpraca z referatami UM wpływa na polepszenie m. in. infrastruktury dróg dojazdowych do naszych uczestników. Udział uczestników w projektach i inicjatywach, konkursach na terenie gminy. W okresie zimowym jest to częstsze odśnieżanie dojazdu, nawiezienie kamienia w celu utwardzenia drogi i inne wynikające w ciągu całego roku pracy,
- 5) Miejsko Gminnym Domem Kultury w Głogowie Młp., - współpraca w zakresie organizowania konkursów gminnych, plastycznych, koncertów, wystaw, spotkań z ciekawymi ludźmi, organizacja Dni Głogowa Małopolskiego – nasi uczestnicy w ten sposób mogą lepiej poznać historię naszego regionu, spotkać się z ludźmi, którzy osiągnęli sukces w wielu dziedzinach, zapoznać się ze sztuką,

- 6) Miejsko Gminną Biblioteką Publiczną w Głogowie Małopolskim oraz filia w Wysokiej Głogowskiej – organizacja spotkań z ciekawymi osobami z terenu gminy, popularyzacja czytelnictwa, spotkania organizowane przez Bibliotekę są miłą i ciekawą zmianą w codziennym harmonogramie dnia, wpływają na to, że uczestnicy zdobyte w trakcie treningu umiejętności wykorzystują w dniu codziennym, jest to np. dbałość o higienę osobistą, wygląd, prawidłowe kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych oraz w towarzystwie innych osób,
- 7) Parafią Rzymsko - Katolicką w Wysokiej Głogowskiej oraz w Głogowie Małopolskim - opieka duszpasterska i włączanie uczestników w działania grup parafialnych, organizację Orszaku Trzech Króli i innych wydarzeń – społeczność lokalna widząc zaangażowanie uczestników w życie parafii, akceptuje ich obecność, pokazuje całej społeczności, że osoby z niepełnosprawnościami chcą uczestniczyć w życiu parafii i gminy,
- 8) Zespołem Szkół w Wysokiej Głogowskiej i Głogowie Młp., - pozyskanie wolontariuszy i zajęcia integracyjne uczniów z uczestnikami ŚDS, wspólne zabawy, pikniki w okresie letnim, prezentacje i występy dzieci ze szkoły i przedszkola, zajęcia w nowo otwartej Hali Sportowej – zarówno uczniowie jak i uczestnicy uwrażliwiają się na odmiennność, uczą się ją akceptować i z nią żyć. Uczestnicy brali czynny udział w Wieczorze Pieśni Patriotycznej w Wysokiej Głogowskiej, poprzez śpiewanie pieśni na koncercie oraz wspólny udział w projekcie „Odbij piłeczkę powiedz – Nie, ze sztuka i sportem zaprzyjaźnij się”.
- 9) Caritas Diecezji Rzeszowskiej oraz Zakładem Aktywizacji Zawodowej w Budach Głogowskich - udział w projektach prowadzonych przez Caritas – efektem jest to, że uczestnicy mogą brać udział w akcjach, spotkaniach, które w ich społeczności lokalnej byłyby dla nich niejednokrotnie niedostępne. Ponadto niektórzy nasi uczestnicy, już przygotowani do samodzielności znaleźli pracę w ZAZ, dodatkowo korzystają z usług w projektach asystenta osób z niepełnosprawnościami i opieki wytchnieniowej,
- 10) Świetlicą Socjoterapeutyczną w Wysokiej Głogowskiej – zajęcia integracyjne, pikniki, warsztaty z dziećmi czego efektem jest większa wrażliwość i tolerancja na problemy osób z niepełnosprawnościami,
- 11) Innymi Środowiskowymi Domami Samopomocy – wspólna organizacja rozgrywek sportowych, pikników integracyjnych, innych imprez okolicznościowych – efektem jest wymiana doświadczeń, nawiązywanie nowych znajomości, poznanie nowych ludzi i środowisk,
- 12) Zakładem Opiekuńczo Leczniczym Caritas Diecezji Rzeszowskiej w Głogowie Małopolskim – odwiedziny chorych w tym naszych byłych uczestników, wspólne rozmowy, wykonywanie i przekazywanie chorym: ozdób okolicznościowych i upominków z różnych okazji m.in. dnia chorego, przeżywanych świąt w ciągu roku.
- 13) Zespołem Szkół Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Rzeszowie – współpraca w zakresie organizowania warsztatów fryzjerskich w szkole oraz w placówce w szczególności dla osób z trudnościami w poruszaniu.
- 14) Niepublicznym Przedszkolem w Rogoźnicy oraz Publicznym Przedszkolem w Głogowie Małopolskim – udział w przedstawieniach, występach dzieci z okazji obchodów różnych wydarzeń i okoliczności,
- 15) Klubem Morsa „Słoneczko” – wsparcie w organizacji paczek mikołajkowych oraz piknikach charytatywnych w ciągu roku. Uczestnicy dzięki takim wydarzeniom

- i formom wsparcia uczą się dostrzegania potrzeb innych osób. Przygotowują prace rękodzielnicze, które przekazują na cele charytatywne, pomocowe,
- 16) Ochotniczą Strażą Pożarną z Huciska – wsparcie w organizacji paczek mikołajkowych i innych akcjach charytatywnych. Dzięki współpracy ze strażakami korzystamy również z ich wiedzy, organizujemy wspólne warsztaty np. na temat ewakuacji, uatrakcyjniamy oni sobą, sprzętem pożarniczym i gaśniczym, różne wydarzenia: typu pikniki na świeżym powietrzu, spotkania z ciekawymi ludźmi,
 - 17) Gminną Spółdzielnię Samopomoc Chłopska w Głogowie Małopolskim – z której otrzymujemy wsparcie rzeczowe w formie chleba.
 - 18) Stowarzyszeniem pomocy osobom niepełnosprawnym z Głogowa Małopolskiego, udział w projekcie „Odbij piłeczkę - alkoholowi powiedz NIE ze sztuką i sportem zaprzyjaźnij się”. Głównym celem Projektu była organizacja różnorodnych zajęć i warsztatów, uświadomienie walorów sztuki – arteterapii i sportu jako alternatywnych metod wyrażania i rozładowywania negatywnych emocji, będących często głównym powodem sięgania po alkohol przez młodzież i dorosłych oraz podejmowania przez nich zachowań ryzykownych. Różnorodność zajęć i propagowanie zdrowego trzeźwego stylu życia to alternatywa wobec spożywania alkoholu oraz promocja zdrowia fizycznego i psychicznego, zwiększenie świadomości w zakresie zagrożeń wynikających z uzależnień oraz promocję zdrowego stylu życia. Celem projektu była także szeroko rozumiana integracja młodzieży, dorosłych oraz osób z niepełnosprawnościami z terenu gminy Głogów Małopolski oraz zapobieganie wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych.
 - 19) Firmą Med-Shot, która była organizatorem projektu „Bezpieczna przyszłość – szkolenia i wyposażenie dla reagowania kryzysowego” we współpracy z Caritas Diecezji Rzeszowskiej. Celem projektu było: zwiększenie gotowości społeczności lokalnej, pracowników Caritas, organizacji pozarządowych, instytucji oraz wszystkich mieszkańców Podkarpacia do szybkiego i skutecznego reagowania w sytuacjach kryzysowych. W ramach projektu pracownicy wzięli udział w trzech specjalistycznych modułach szkoleniowych: bezpieczeństwo i reagowanie; ratownictwo i pomoc; zarządzanie i koordynacja oraz praktyczne ćwiczenia terenowe z symulacją zdarzenia masowego.

6. Ocena realizacji zadań i ewentualne wnioski.

Cele i plany założone na 2025 rok zostały zrealizowane w oparciu o roczny plan pracy oraz indywidualne plany wspierająco – aktywizujące. Stanowią one wytyczne do dalszej pracy ośrodka.

W ośrodku zatrudniona jest kadra z odpowiednimi kwalifikacjami i predyspozycjami osobowościowymi, niezbędnymi w pracy z osobami przewlekłe chorującymi psychicznie oraz osobami z niepełnosprawnościami. Wysokospecjalistyczna kadra zespołu wspierająco – aktywizującego jest gwarantem bezpieczeństwa psychofizycznego i emocjonalnego uczestników, a także ciągłości prowadzonego procesu terapeutycznego. Pracownicy podnoszą swoje kwalifikacje poprzez studia podyplomowe oraz szkolenia. Pracownicy obejmują wsparciem uczestników i ich rodziny, często realizując różnego rodzaju zadania i treningi wymagające indywidualnego podejścia do każdego uczestnika jak też jego rodziny. Przy wykonywaniu zadań pracownicy kierują się zasadami etyki zawodowej, zasadą dobra osób i ich rodzin, z poszanowaniem ich godności i prawa do samostanowienia.

W celu doposażenia poszczególnych pracowni zakupiony został stół rehabilitacyjny, nogawki do drenażu limfatycznego, sonda do laseroterapii. Do pracowni plastycznej zakupiona została duża szafa na materiały plastyczne, rękodzielnicze i inne materiały niezbędne do prowadzenia zajęć terapeutycznych.

Prace remontowe w pracowni stolarsko-ceramicznej oraz zakup nowych mebli przyczynił się do poprawy wizerunku pracowni jak też wizerunku całego ośrodka. Założone zostały klimatyzatory ściennie z jednostką zewnętrzną w pracowniach: rękodzieła artystycznego, plastycznej, rehabilitacyjnej, jadalni, świetlicy, pokoju kierownika.

Ośrodek jest w trakcie realizacji projektu „Modernizacja pracowni kulinarnej i jadalni oraz doposażenie pracowni kulinarnej Caritas Diecezji Rzeszowskiej Środowiskowego Domu Samopomocy w Wysokiej Głogowskiej w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami III” – Obszar F – 2025 rok – Utworzenie warsztatów terapii zajęciowej oraz przeciwdziałanie degradacji infrastruktury istniejących warsztatów terapii zajęciowej, środowiskowych domów samopomocy lub zakładów aktywności zawodowej.

Wartość całkowita projektu wynosi: 166 874,22 zł, dofinansowanie ze środków PFRON: 133 499,38 zł. Dzięki dofinansowaniu z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON) możliwa będzie modernizacja pracowni kulinarnej i jadalni oraz doposażenie pracowni kulinarnej co znacząco poprawi warunki prowadzenia terapii. Cel ten jest realizowany w dwóch etapach:

- I. Modernizacja pracowni kulinarnej i jadalni obejmują m.in.: demontaż istniejących płytek oraz usunięcie gruzu, wyrównanie posadzki pod płytki, wyrównanie ścian pod płytki, montaż płytek na posadzkę, montaż płytek na ścianach, malowanie, poprawki przed malowaniem, przeróbki elektryczne, przeróbki hydrauliczne, montaż i wymianę okien, montaż i wymiana parapetów wewnętrznych.
- II. Doposażenie pracowni kulinarnej w nowy sprzęt i urządzenia min.: piec konwekcyjno – parowy z podstawą oraz pojemnikami i blachą, podstawa pod piec, kuchnia gazowa 4 - palnikowa na podstawie zamkniętej, szafka z drzwiami suwnymi, stół ze zlewem dwukomorowym z drzwiami, bateria umywalkowa z wyciąganym prysznicem, bateria umywalkowa – łokciowa, zmywarka, zmiękcacz do wody automatyczny, stół z półką, okap przyścienny ścięty z silnikiem i oświetleniem, stół centralny bez półki, mikser planetarny.

Dzięki realizowanemu zadaniu: modernizacji pracowni kulinarnej poprawi się skuteczność prowadzonej terapii z uczestnikami, rozwiną się umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, zaradności osobistej. Zakup nowoczesnego sprzętu i urządzeń pozwoli min. na naukę i możliwość korzystania z nowszych technologii przygotowywania potraw, a co za tym idzie spożywania pełnowartościowych posiłków. Prace remontowe rozpoczęły się końcem grudnia 2025 roku. Zakończenie prac planowane jest na 30 stycznia 2026 roku.

Realizacja założonych zadań dobrze wpływa na funkcjonowanie uczestników. Dzięki udziałowi w zaplanowanych działaniach większość z nich nabyła nowe umiejętności, które przyczyniły się do poprawy jakości życia i zaradności osobistej. Możliwość wyjścia z domu, poznania nowych ludzi, zobaczenia nowych miejsc jest dla osób z niepełnosprawnościami niezmiernie ważna. Na co dzień nie mają oni bowiem takich okazji. Uczestnictwo w zajęciach w ŚDS sprawiło, że uczestnicy stali się bardziej otwarci, samodzielni, lepiej radzą sobie w otaczającej rzeczywistości oraz w codziennym funkcjonowaniu.

Widząc choćby niewielkie, pozytywne zmiany w funkcjonowaniu uczestników umacniamy się w przekonaniu, że nasza działalność jest bardzo potrzebna oraz ma ogromny wpływ na umocnienie pozycji osoby z niepełnosprawnościami w rodzinie i społeczeństwie.

Podjęmowane inicjatywy sprzyjały aktywizacji społecznej uczestników, rozwijaniu ich zainteresowań oraz wzmacnianiu samodzielności i poczucia własnej wartości. Ważnym elementem działań była integracja międzypokoleniowa i międzyinstytucjonalna, realizowana poprzez współpracę z innymi ośrodkami, szkołami, organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami kultury.

Caritas Diecezji Rzeszowskiej Środowiskowy Dom Samopomocy w Wysokiej Głogowskiej ma w planach podejmowanie działań w ramach projektów z zakresu organizowania sieci oparcia społecznego, pozyskiwania środków na podnoszenie jakości usług w ośrodku, podjęcie współpracy z różnymi instytucjami w celu aktywizacji zawodowej. Organizowanie szkoleń dla uczestników i kadry celem podnoszenia kwalifikacji i umiejętności. Zrealizowane wydarzenia i projekty umożliwiły uczestnikom aktywne spędzanie czasu wolnego, rozwijanie kompetencji społecznych oraz udział w życiu kulturalnym i sportowym regionu. Działania profilaktyczne i edukacyjne przyczyniły się do podniesienia świadomości zdrowotnej, bezpieczeństwa oraz promowania zdrowego stylu życia. Szczególną uwagę poświęcono również wsparciu emocjonalnemu, terapii zajęciowej oraz budowaniu pozytywnych relacji społecznych.

Całokształt zrealizowanych przedsięwzięć miał istotny wpływ na poprawę jakości życia uczestników oraz ich integrację ze środowiskiem lokalnym. Rok 2025 był czasem intensywnej pracy, współdziałania i zaangażowania, a podejmowane inicjatywy spotkały się z dużym zainteresowaniem i pozytywnym odbiorem zarówno uczestników, jak i partnerów współpracujących.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Wysokiej Głogowskiej jest placówką, która cały czas się rozwija i poszerza swoją ofertę terapeutyczną. Zadaniem i celem ośrodka jest dotarcie do jak największej ilości potencjalnych uczestników i przekonanie ich do uczestnictwa w zajęciach, co z pewnością przyczyni się do poprawy ich zdrowia i funkcjonowania w społeczeństwie. W naszym Domu pomagamy sobie wzajemnie, staramy się być dobrymi ludźmi i jesteśmy Razem. Zależy nam, aby „Nasz Dom” był nadal ośrodkiem, który cieszy się dobrą opinią w środowisku lokalnym, jest kojarzony z ciepłem, rodzinną atmosferą, rzetelnością i uczciwością. Gdzie zespół terapeutyczny konsekwentnie wspiera uczestników w rozwoju społeczno-emocjonalnym, dbając o ich indywidualne potrzeby i motywując do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Dzięki profesjonalizmowi, zaangażowaniu i współpracy pracowników, ośrodek stwarza bezpieczne, przyjazne i twórcze warunki do nauki, integracji oraz codziennego funkcjonowania na rzecz osób z niepełnosprawnościami, którzy tak bardzo potrzebują ciepła, serdeczności, zrozumienia, uważności oraz towarzyszenia im w codzienności.

Sporządziła:

Data: Wysoka Głogowska 29.01.2026r.

Katarzyna Tabiś

Kierownik
Caritas Diecezji Rzeszowskiej
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Wysokiej Głogowskiej

Środowiskowego Domu Samopomocy

W Wysokiej Głogowskiej

Katarzyna Tabiś
.....
mgr Katarzyna Tabiś

(podpis sporządzającego)

ks. dr Piotr Potyrała
DYREKTOR

Caritas Diecezji Rzeszowskiej